

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

DATES DES ÉTAPES 2026-2027	
1^{re} étape (20%)	26 août 2026 au 13 novembre 2026
2^e étape (20%)	16 novembre 2026 au 26 février 2027
3^e étape (60%)	9 mars 2027 au 21 juin 2027

DATES DE COMMUNICATION AUX PARENTS	
Première communication écrite	La première communication sera disponible via <i>Clic école</i> le 15 octobre 2026. Elle vous informera sur le cheminement scolaire de votre enfant.
1^{er} bulletin	19 novembre 2026
2^e bulletin	12 mars 2027
3^e bulletin	30 juin 2027

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

Dimensions	Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	 Triangulation	Preuves d'apprentissages
Physique et moteur	Accroître son développement physique et moteur	X		X	Conversations	Discussion avec les élèves en groupe ou individuellement
					Observations	Activités motrices au gymnase et à l'extérieur, utilisation des différents outils, hygiène
					Productions	Bricolages selon les thèmes, coloriages, dessins, peintures, sculpture
Affectif	Construire sa conscience de soi	X		X	Conversations	Discussion avec les élèves en groupe ou individuellement
					Observations	Jeux libres, interactions sociales, gestion des émotions
					Productions	Livres collectifs, ateliers et activités en groupe.
Social	Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X	Conversations	Discussion avec les élèves en groupe ou individuellement
					Observations	Interactions sociales, jeux libres, conflits, respect des règles de vie
					Productions	Lettres/dessins d'excuses ou d'amitié, ateliers en sous-groupes
Langagier	Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X	Conversations	Causeries, discussion avec les élèves en groupe ou individuellement, conscience phonologique

Langagier	Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X	Observations	Discussion, ateliers, activités en grand groupe, message du matin
					Productions	Jeux de lettres et de conscience phonologique, orthographe approchée, attention j'écoute
Cognitif	Découvrir le monde qui l'entoure		X	X	Conversations	Discussion avec les élèves en groupe ou individuellement, verbalisation de la démarche
					Observations	Calendrier du matin, ateliers, activités en grand groupe, jeux de chiffres, jeux logiques, sciences, etc.
					Productions	Tous les ateliers et les activités quotidiennes en lien avec les mathématiques, les sciences et la résolution de problèmes