

Reddition de comptes 2025-2026 du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

-L'école est située à Ste-Croix de Lotbinière dans un milieu rural. La municipalité compte 2 500 habitants. L'école accueille 206 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. L'IMSE est de 3 sur 10 et le SFR est de 1 sur 10. La région compte beaucoup de fermes et d'entreprises. Il y a la présence de plusieurs logements à faible revenu et il y a des enjeux concernant la santé mentale. Chez les 24 à 65 ans, 60% ont un diplôme postsecondaire, 22% ont un diplôme secondaire et 18% de la population adulte n'a aucun diplôme. De plus, il y a une hausse des familles monoparentales. Les entreprises soutiennent financièrement certaines initiatives scolaires et les parents de l'OPP sont très actifs en organisant différentes activités pour les élèves. La municipalité s'implique aussi en offrant un soutien financier pour les repas du midi, en prêtant gratuitement des locaux pour permettre aux élèves de vivre des activités diversifiées et en offrant une grande variété d'installations sportives que l'école peut utiliser. Le CPE et l'école secondaire sont à distance de marche ce qui favorise une bonne collaboration.

-La clientèle est diversifiée. Il y a plusieurs enfants qui grandissent dans un milieu aisé mais il y en a plusieurs aussi qui grandissent dans un milieu où les parents ont moins de ressources. Finalement, l'école accueille aussi plusieurs nouveaux arrivants parlant différentes langues. La grande majorité reste 2 ou 3 ans et ensuite, ils changent de travail donc les élèves changent d'école.

-Le personnel scolaire est relativement stable sauf pour la 6^e année. Nous offrons un programme d'anglais enrichi pour ces élèves donc le poste n'est pas une permanence.

- Pour contrer la violence à l'école, l'équipe utilise un langage commun pour intervenir au niveau du comportement des élèves, fait beaucoup de modélisation et offrent des activités sportives le midi.

Mission

Offrir un milieu sain, sécuritaire et stimulant

Vision

Une école qui place les intérêts des élèves au cœur de leurs apprentissages. Une équipe qui partage ses passions.

Valeurs

Collaboration, bienveillance et cohérence

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
-La réussite éducative	- Arrimer et diversifier nos pratiques pédagogiques en mettant nos élèves au cœur de leurs apprentissages.
-Un milieu sain et sécuritaire pour les élèves et le personnel	- Motiver nos élèves à faire des bons choix de comportement, afin de favoriser le bien-être des élèves et du personnel.

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
14/31	16/25		Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année	- Enseigner la conscience phonologique au préscolaire; - Jumeler les élèves de différents niveaux pour faire de la lecture à 2; - Évaluer autrement en utilisant différents outils comme les entretiens de lecture et les grilles de GB+.
20/40	23/31		Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6 ^e année	- Enseigner la conscience phonologique au préscolaire; - Jumeler les élèves de différents niveaux pour faire de la lecture à 2; - Évaluer autrement en utilisant différents outils comme les entretiens de lecture.
12/40	21/31		Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6 ^e année en écriture	- Utiliser des scénarios pour mieux écrire; - Harmoniser et graduer le code de correction pour tous les cycles; - Fixer dans l'horaire cycle, 1 heure de collaboration entre les différents intervenants de l'équipe école.

				- Intensifier individuellement l'écriture à la première étape (projet CAR).
22/40	26/31		Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6 ^e année	- Travailler les stratégies de résolutions de problèmes; - Apprendre à laisser des traces claires; - Accompagner un groupe d'élèves ciblés (2^e et 3^e année) sur des apprentissage clés.
25/40	24/31		Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6 ^e année	- Offrir des situations variées aux élèves; - Permettre la manipulation; - Apprendre à laisser des traces claires; - Accompagner un groupe d'élèves ciblés (2^e et 3^e année) sur des apprentissage clés.

Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
74%	82%		Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (An 1 : questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE et An 2 : Portail utiliser les statistiques du SOI)	- Former un conseil étudiant avec des élèves de 3^e à 6^e année; - Gérer positivement les comportements (la plateforme Moozoom, arbre de la réussite); - Harmoniser la gestion positive des écarts de conduite en utilisant un langage commun pour résoudre des conflits; - Vendre des chandails avec le logo de l'école; - Diffuser l'hymne à la Mennais le lundi et la chanson festive du vendredi; - Continuer les traditions : olympiades du début d'année, dîner maïs, déjeuner et décorations de Noël, lapin du printemps, kermesse annuelle, etc; - Vivre une journée multiculturelle animée par les parents et les élèves issus d'une autre culture; - Mettre en place des stratégies d'interventions non-violente en situation de crise. - Organiser des activités sportives le midi ou lors des journées pédagogiques (réseau PLM).