

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE LA MARTINIÈRE



Une haie d'honneur pour nos finissants !



**ÉCOLE LA MARTINIÈRE**  
520, rue de la Sorbonne  
Lévis (Québec) G7A 1Y5  
martiniere@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 834-2482  
Télécopieur : 418 831-0119



[martiniere.csdn.qc.ca](http://martiniere.csdn.qc.ca)

## SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF .....	3
- Orientation 1 .....	4
- Orientation 2 .....	4
- Orientation 3 .....	5
ÉCOLE LA MARTINIÈRE EN PHOTOS .....	6
- Orientation 4 .....	6
QUELQUES DÉFIS POUR 2019-2020 .....	7

## PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Les membres du conseil d'établissement et la direction de l'École La Martinière sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Dans ce document, vous retrouverez, les grandes orientations et les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Les constats nous permettront de privilégier certains moyens, d'emprunter de nouvelles avenues et de poursuivre les formules gagnantes. L'École La Martinière se veut un milieu d'éducation dont le but premier est la recherche d'un équilibre entre le développement intellectuel, l'épanouissement affectif et culturel et le bien-être physique.

## 40 ANS, ÇA SE FÊTE EN GRAND !

Au cœur du quartier de Saint-Nicolas, l'École La Martinière accueille des élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année, depuis 40 ans. Depuis plus de dix ans, les mesures mises en place ainsi que les activités réalisées pour contrer l'intimidation et créer un environnement sain, respectueux et sécuritaire portent leurs fruits. Des mesures semblables ont également été mises en place au service de garde, qui a fêté ses 30 ans d'existence cette année.



Les élèves de L'École La Martinière ont célébré les 40 ans d'existence de l'école et les 30 ans du service de garde le 7 juin 2019 avec une fête foraine et un diner champêtre.

## ÉLABORATION DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



Le comité du projet éducatif ainsi que l'ensemble de l'équipe-école ont travaillé à l'élaboration du projet éducatif 2019-2022. Cet outil nous permettra de définir et de faire connaître nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de nos élèves. Le projet éducatif a été approuvé par notre CE, en juin 2019.

## PLUSIEURS PROJETS OFFERTS AUX ÉLÈVES

Toute l'équipe de l'École La Martinière est particulièrement dynamique. Plusieurs projets en activité physique sont offerts aux élèves, dont plusieurs équipes sportives. Nous collaborons avec le RSEQ (Réseau du sport étudiant du Québec), afin d'optimiser les occasions de bouger tout en apprenant. Les élèves peuvent vivre de belles expériences scéniques et mettre en valeur leurs talents créatifs. Le programme d'anglais intensif est également très apprécié par les élèves et les parents.

Le service de garde offre aux enfants une programmation diversifiée. Les valeurs et les orientations de l'école ont permis aux élèves de vivre toutes les formes de réussite tout en développant leur sentiment d'appartenance.

Sur le plan pédagogique, les enseignants et enseignantes de l'école ont poursuivi leur participation à plusieurs projets, principalement en français-écriture et en mathématique.

# PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Visite des Alouettes de Montréal

## UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE ET DYNAMIQUE OÙ IL FAIT BON VIVRE ET APPRENDRE

### Quelques exemples de réalisations :

- Septembre 2018 a vibré au son du projet Une chanson à l'école avec Alex Nevsky. Grands et petits ont participé avec enthousiasme à ce grand *happening* culturel !
- Poursuite du projet novateur avec un chien de réadaptation Mira, sous la supervision de madame Eliane Rioux, responsable du service de garde. Ti-Gars soutient des élèves pour favoriser la réussite. Madame Rioux a reçu le Prix reconnaissance La Capitale/Coup de cœur du jury 2019.
- Accent mis sur la transition du CPE au préscolaire avec le projet Partir du bon pied.
- Au printemps, les élèves de 4<sup>e</sup> année de la classe de madame Martine Perron ont gagné la Bourse du carbone Scol'ERE décernée par la Ville de Lévis. Merci de nous inciter à adopter des changements comportementaux durables dans le cadre de la lutte aux changements climatiques.
- Nos élèves de 6<sup>e</sup> année font l'apprentissage du ukulélé en musique.
- De la grande visite en février : l'équipe des Alouettes de Montréal est venue jouer à Ultimate football avec nos élèves du 3<sup>e</sup> cycle. De beaux moments et de bons échanges !
- Notre brigade TIC Les FANTASTIC travaille pour aider les classes à s'appropriier les nouvelles technologies. Bravo à ces élèves !
- Depuis décembre 2018, des Jeunes leaders du 3<sup>e</sup> cycle accompagnent les groupes pour le bon fonctionnement des jeux aux récréations, une participation qui fait la différence !

## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

**ORIENTATION 1**  
**Instruire/qualifier**  
La réussite pour tous dans le respect des particularités

**ORIENTATION 2**  
**Socialiser**  
Un encadrement de qualité dans un environnement sécuritaire

**ORIENTATION 3**  
**Socialiser**  
Le développement de la responsabilisation et de l'autonomie

**ORIENTATION 4**  
**Socialiser**  
Le développement d'un sentiment d'appartenance et de fierté collective

## ORIENTATION 1 OBJECTIF 1.1

S'assurer de la réussite de chaque élève et maintenir les diverses façons de soutenir les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Taux élevé de réussite scolaire
- Proactivité : aide particulière pour les élèves en difficulté
- Création de liens de confiance avec les élèves
- Satisfaction des parents

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Périodes de récupération offertes par les enseignants
- Dépistage précoce au préscolaire
- Orthopédagogie pour les élèves ciblés
- Aide aux devoirs et leçons pour les élèves ciblés
- Soutien aux apprentissages par une enseignante supplémentaire en classe
- Suivis fréquents et plans d'intervention avec plusieurs intervenants
- Soutien en classe par des éducatrices spécialisées
- Utilisation de la technopédagogie
- Renforcement positif, mérites et célébrités du mois (thèmes mensuels)
- Présence d'un chien d'adaptation pour aider les élèves présentant des besoins particuliers
- Projet de fluidité en lecture au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle



## ORIENTATION 2 OBJECTIF 2.1

Améliorer la qualité de vie et l'encadrement des élèves de façon concertée avec tous les intervenants de l'école

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Cohérence dans les interventions
- Réduction des conflits et respect des différences
- Efficacité : moins de déplacements inutiles, de pertes de temps et de confusion pour les enfants
- Meilleure communication entre les intervenants

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Démarche et séquence des interventions, lors de manquements aux règles de sécurité et de conduite claires et appliquées avec discernement et efficacité
- Plusieurs interventions, activités ou ateliers pour promouvoir un milieu sain et sécuritaire (animés par divers intervenants)
- Comité d'aide aux élèves présentant des difficultés de conduite
- Renforcement positif
- Présence de plusieurs éducatrices spécialisées et suivis constants
- Cour d'école : récréations organisées et variées et présence des Jeunes leaders
- Service de garde : pour la période du dîner, tous les élèves dans leurs classes
- Moments de concertation des intervenants

## ORIENTATION 2 OBJECTIF 2.2

Assurer la sécurité des élèves durant les heures de classe

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Mise en place d'un plan d'action relatif à la sécurité
- Portes de l'école verrouillées
- Circulation des visiteurs contrôlée
- Collaboration des parents et des visiteurs

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite du contrôle des entrées et de la circulation dans l'école (système de sécurité)
- Service de garde : éducatrice présente à l'accueil et au départ des élèves
- Sensibilisation auprès des parents pour respecter la zone de débarcadère pour les autobus scolaires avec une vidéo explicative réalisée par des élèves



## ORIENTATION 3 OBJECTIF 3.1

Favoriser l'engagement du plus grand nombre d'élèves dans des activités de responsabilité envers les plus jeunes

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Bonne relation entre les petits et grands élèves
- Les grands se sentent plus responsables et les plus jeunes apprécient cette présence précieuse.
- Fierté des élèves, lors des remises de diplômes et mentions au tableau d'honneur

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Engagement des élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année lors des récréations ou activités organisées
- Supervision par l'enseignant en éducation physique et les éducatrices spécialisées
- Activités en collaboration avec la Maison de jeunes l'Azymut Est-Ouest
- Tutorat entre les classes de petits et de grands
- Jeunes leaders du 3<sup>e</sup> cycle pour l'aide au comportement, lors des récréations

## ORIENTATION 3 OBJECTIF 3.2

Reconnaître concrètement les efforts déployés par les élèves pour améliorer leur autonomie

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Efforts de tous les élèves pour améliorer ou poursuivre le positif
- Fierté pour les élèves d'être en vedette sur « Le mur des célébrités » ou dans les « Mentions d'honneur »

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Souligner l'engagement et le travail des élèves, lors de la remise des mentions d'honneur par étape pendant l'année (plusieurs catégories dans l'année)
- Reconnaissance, tous les mois, d'un élève par classe se démarquant par son bon comportement faisant appel au savoir-être



Notre formidable Brigade TIC



Corrid'Art



La lecture à la plage, tous les élèves adorent !



Le Talent à revendre de l'école



Nos gagnants de la bourse Scol'ERE

## ORIENTATION 4 OBJECTIF 4.1

Renforcer le sentiment  
d'appartenance à l'École  
La Martinière

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Représentation de grande qualité dans des événements sportifs, des activités ou des compétitions
- Grande participation aux activités de l'école : enfants et parents

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite du développement des sports d'équipe à chaque étape
- Organisation de plusieurs activités rassembleuses à l'école
- Participation de nos élèves à différentes activités ou rencontres du réseau de l'Envol
- Invitations fréquentes aux parents à participer aux activités de l'école

# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## ORIENTATION 4 OBJECTIF 4.2

Augmenter les occasions de manifester la fierté envers son école

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Diffusion des activités de la vie scolaire sur notre page Facebook

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Information à propos des réalisations de nos élèves et de notre personnel
- Reconnaissance du travail de nos bénévoles
- Participation aux événements et aux concours de la commission scolaire

## QUELQUES DÉFIS POUR 2019-2020

- **Thème de l'année « Ensemble, cultivons l'avenir ! »** : mise en place d'un projet axé sur l'engagement et la persévérance, poursuite des activités rassembleuses.
- **Mise en œuvre des engagements qui ont été pris et assurer le suivi du nouveau projet éducatif.**
- **Poursuite de l'aide de grande qualité** offerte par les tous les intervenants de l'école aux élèves qui présentent des besoins particuliers et maximiser les services avec l'ajout d'allocations du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Ajout de mesures « Coup de pouce », d'orthophonie et d'orthopédagogie.
- **Poursuite de l'amélioration de la concertation** entre tous les intervenants, afin de soutenir la réussite de chaque élève.
- **Innover dans l'exploitation du numérique au service de l'apprentissage. Et le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle.**
- **Anglais intensif** : bonification du programme (orthopédagogie préventive, périodes d'échange de groupes entre les deux titulaires : anglais et français/mathématique).
- **Exploitation de notre Facebook-école** pour publiciser nos activités et nos réussites.
- **Développement du plein potentiel de nos élèves** sur tous les plans : scolaire, sportif, artistique et social.

