

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



École
La Martinière



ÉCOLE LA MARTINIÈRE

520, rue de la Sorbonne, Lévis (Québec) G7A 1Y5

Téléphone : 418 834-2482

martiniere@csnavigateurs.qc.ca

martiniere.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientation 1.....	5 et 6
Orientation 2.....	7 et 8
Les grands chantiers 2021-2022	9 et 10

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École
La Martinière

Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école de La Martinière sont fiers de vous présenter le bilan de l'année 2020-2021. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations de notre projet éducatif, les réalisations de la dernière année scolaire et les priorités pour l'année à venir.

Un environnement sain, sécuritaire et dynamique où il fait bon vivre et apprendre

La Martinière se veut un milieu d'éducation dont le but premier est la recherche d'un équilibre entre le développement intellectuel, l'épanouissement affectif et culturel et le bien-être physique. Depuis plus de dix ans, les mesures mises en place ainsi que les activités réalisées pour contrer l'intimidation et créer un environnement sain, respectueux et sécuritaire portent leurs fruits.

Plusieurs projets offerts aux élèves

Toute l'équipe de l'École La Martinière est particulièrement dynamique. Nous avons dû redoubler de créativité pour offrir des activités sportives et artistiques à nos élèves dans le respect des mesures sanitaires. Les activités extérieures ont été privilégiées : course, sports d'équipe en bulle-classe, forts, glissade, patinage et parcours moteur à l'intérieur lors de jours de pluie en sont quelques exemples. Les élèves ont pu vivre de belles expériences artistiques et mettre en valeur leurs talents créatifs par le biais de présentations virtuelles. Le service de garde offre aux enfants une programmation diversifiée.

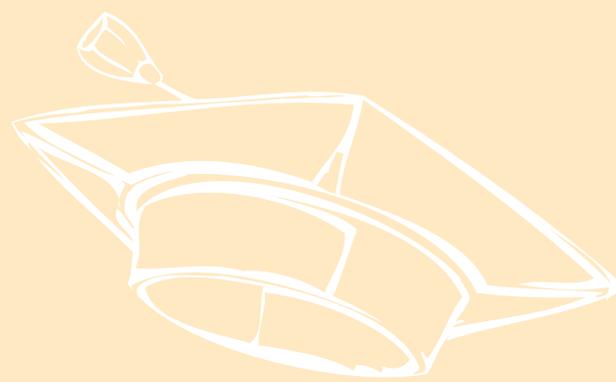
L'École primaire
La Martinière est
située dans
l'arrondissement
de Saint-Nicolas et
fait partie du Centre
de services scolaire
des Navigateurs.
Elle accueille environ
350 jeunes
du préscolaire 4 ans
à la 6^e année et un
programme d'anglais
intensif est offert à
tous les élèves de
6^e année.



Quelques œuvres
de nos artistes !

sommaire ▲

Mission Vision Valeurs



La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves et ce, au rythme de chacun.

Mission

Accompagner chaque élève vers sa réussite

Vision

Une école dynamique et innovante

Valeurs

Bienveillance • **Engagement** • **Collaboration**



Nos valeurs

[sommaire ▲](#)



**Manipuler pour s'appropriier
les mathématiques**

Nos principales réalisations en 2020-2021

Nos priorités de l'année 2020-2021 se sont articulées autour de la mise en œuvre des engagements pris pour faire vivre notre projet éducatif et la compréhension commune de nos trois valeurs : bienveillance, engagement et collaboration.

- Un aménagement qui a permis aux élèves d'évoluer dans un milieu stimulant tout en respectant les mesures sanitaires
- Communautés d'apprentissage en lecture pour une plus grande concertation et planification de l'enseignement
- Prévention et intervention pour soutenir la réussite
- Mesure « Coup de pouce », pour travailler avec les élèves en besoin
- La présence régulière de nos leaders numériques et pédagogiques pour optimiser l'utilisation de la technologie au service des apprentissages
- Quelques élèves impliqués dans les comités (en bulle-classe) pour susciter l'engagement
- Travail collaboratif ludique dans chacune des classes pour développer une compréhension commune de nos trois valeurs : bienveillance, engagement et collaboration
- Court sondage réalisé par le conseil d'établissement de l'école pour entendre la voix des élèves en ce qui concerne les trois valeurs de l'École La Martinière
- Modernisation de notre logo
- Activités de transition virtuelles pour le préscolaire
- Renforcement positif, méritas et célébrité du mois
- Lors du confinement du mois d'avril 2021 lié à la pandémie de la COVID-19, nous avons offert le service de garde d'urgence à une trentaine de nos élèves ainsi qu'un accompagnement de qualité pour chacun des élèves à la maison.

[sommaire ▲](#)

Projet éducatif



Orientation 1

Assurer la qualité des pratiques pour favoriser un milieu sain et sécuritaire

Objectif

D'ici 2023, diminuer le pourcentage d'élèves à risque en français, notamment les garçons.



Résultats observés

On constate un taux de réussite scolaire très élevé en français.

En effet, près de 100 % des élèves réussissent.

Toutefois, on observe que plusieurs résultats se situent entre 60 et 69 %, et ce, principalement chez les garçons.

Notre objectif est de renforcer la formation de base afin de diminuer les résultats entre 60 et 69 %.

Moyens mis en œuvre

- Déployer l'accompagnement pour faire de la lecture interactive enrichie au préscolaire (LIE).
- Enseigner explicitement des stratégies de lecture pour la compétence réagir.
- Assurer la formation et la participation à une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) pour tous les enseignants.
- Travailler en sous-groupes de besoins avec les élèves à risque dès le début de l'année.
- Augmenter la fréquence et l'intensité des interventions selon le modèle Réponse à l'intervention (RAI) pour les élèves en difficulté.
- Formule de tutorat pour certains élèves ciblés.

Pourcentage de garçons ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français écriture

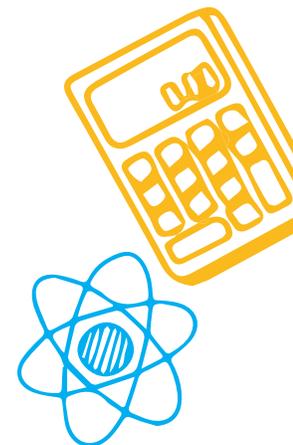
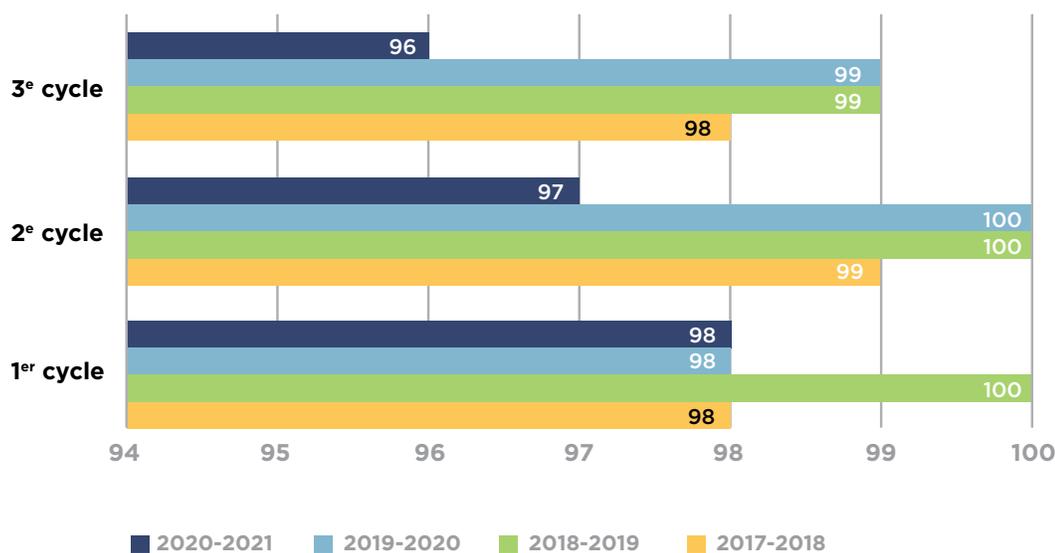
FRANÇAIS ÉCRITURE	2016-2017 Situation de départ	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Fin : étape 2)	2020-2021
2 ^e cycle	17 % représente 10/56 garçons	18 % représente 12/67 garçons	11 % représente 6/53 garçons	16 % représente 8/49 garçons	19 % représente Nb de g : 8/41
3 ^e cycle	19 % représente 7/36 garçons	33 % représente 14/43 garçons	26 % représente 14/55 garçons	23 % représente 11/50 garçons	28 % représente Nb de g :13/49

sommaire ▲

Pourcentage de garçons ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français lecture

FRANÇAIS LECTURE	2016-2017 Situation de départ	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Fin : étape 2)	2020-2021
2 ^e cycle	17 % représente 10/56 garçons	19 % représente 13/67 garçons	14 % représente 7/53 garçons	20 % représente 10/49 garçons	21 % représente Nb de g : 9/41
3 ^e cycle	19 % représente 7/36 garçons	37 % représente 16/43 garçons	30 % représente 17/55 garçons	30 % représente 15/50 garçons	24 % représente Nb de g :12/49

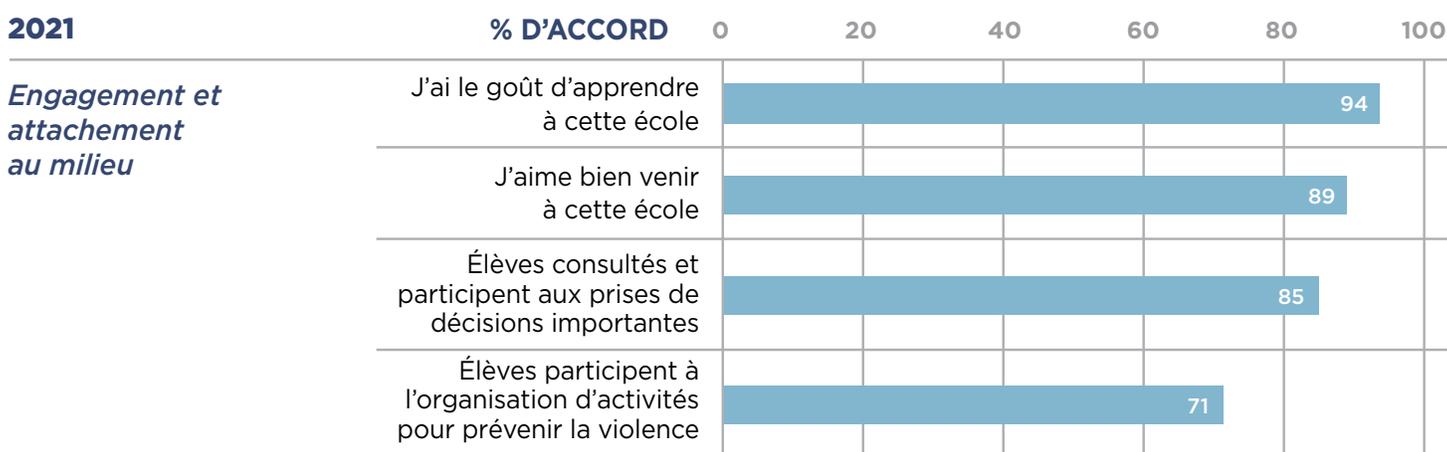
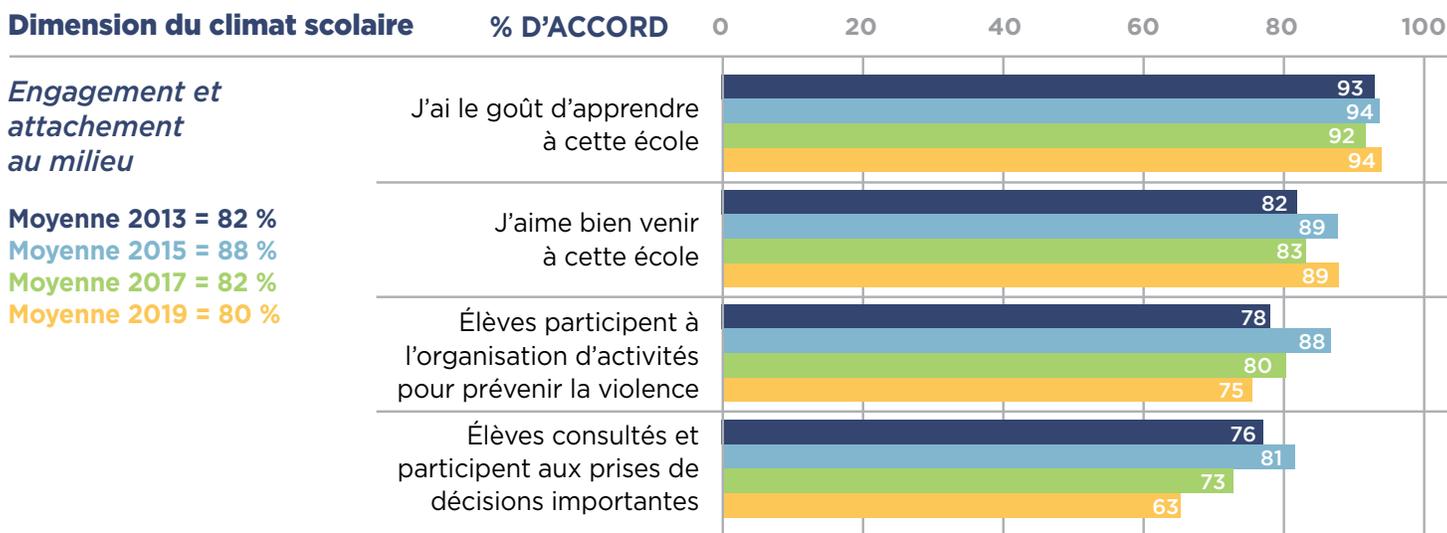
Taux de réussite en français



Orientation 2

Offrir un milieu d'apprentissage qui favorise la collaboration, la communication et l'innovation

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2023, augmenter le niveau d'engagement et d'attachement à l'école.	<p>Étant donné le respect des bulles-classes, il a été plus complexe d'inclure plusieurs élèves dans des comités. Nous avons travaillé l'engagement en impliquant les élèves dans le choix des jeux aux récréations et le choix de certains apprentissages.</p> <p>Les élèves utilisent régulièrement le vocabulaire : <i>engagé</i>, <i>bienveillant</i>, <i>collaborer</i> en associant ces mots à du vécu en classe et dans la cour d'école. Ils nomment et reconnaissent des attitudes et comportements empreints de bienveillance, engagement et de collaboration.</p> <p>Tous les élèves ont été sondés par le conseil d'établissement de l'école qui souhaitait entendre la voix des élèves en ce qui concerne les trois valeurs de l'École La Martinière. Un comité d'élèves de 5^e année a eu la responsabilité de compiler et de faire connaître les réponses au sondage.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formation pour tous les intervenants de l'école sur l'engagement.• Amener une culture d'implication de plusieurs élèves dans des comités : Climat, TIC, Récréations, Spectacles, Sondage, Fêtes et Méritas.• Développer une compréhension commune et concrète des trois valeurs de l'école : bienveillance, engagement et collaboration.• Consulter les élèves par un sondage pour connaître l'opinion et les intérêts de chacun pour favoriser l'engagement et la motivation des élèves.• Compiler le sondage du CE et partager les réponses à tous les groupes. Les activités de fin d'année ainsi que les projets ou activités des prochaines années se feront en tenant compte de la voix des élèves.• Souligner l'implication, l'engagement et le travail des élèves, tout au long de l'année, notamment par la remise des mentions d'honneur, célébrités du mois et certificats pour nos finissants.
D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.	<p>Chaque matin, tous les élèves qui fréquentent le service de garde sortent à l'extérieur 25 minutes avant les classes.</p> <p>Tous les groupes font un parcours de marche à l'extérieur, une fois par cycle.</p>	<p>Assurer la formation et l'accompagnement des éducateurs du SDG pour diversifier les pauses actives et activités pour bouger proposées aux élèves.</p> <p>Exploiter tous les espaces libres pour bouger à l'intérieur : corridors et escalier actifs.</p> <p>Utiliser les tapis actifs de motricité pour les « corridors actifs » au service de garde.</p>



Une haie d'honneur toute en couleurs pour nos finissants de 6^e année

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir



Belle collaboration pour un fort de classe

Pédagogie et technopédagogie

Innover dans l'exploitation du numérique au service de l'apprentissage et le développement des compétences du 21^e siècle : ajout d'une autre flotte de Chromebook pour le 2^e et 3^e cycle, ajout de iPad et compléter les flottes de robots pour faciliter l'appropriation du codage.

Soutien de qualité et ciblé offert par les tous les intervenants de l'école aux élèves qui présentent des besoins particuliers et maximiser les services avec l'ajout d'allocations du ministère de l'Éducation. Travail de concertation pour optimiser l'aide pédagogique.

Ateliers en ergothérapie pour travailler la dextérité, l'organisation spatiale et la posture.

Formations

Participation des enseignants du 1^{er} et 2^e cycle à la communauté de pratiques CSSDN sur l'évaluation au service des apprentissages (ÉSA).

Accompagnement des Services éducatifs pour le nouveau programme-cycle du préscolaire.

Développement de volet accompagnement parents pour la classe de préscolaire 4 ans.

Poursuite de l'abonnement à des formations pour les parents avec aidersonenfant.com. Des conférences Web sur des enjeux actuels pour les parents d'aujourd'hui dans le but que les enfants s'épanouissent et développent leur plein potentiel affectif, social et scolaire.

[sommaire ▲](#)



MISSION • VISION • VALEURS

À travers des cibles d'apprentissage précises, vivre la mission de l'École La Martinière :

- *Accompagner chaque élève vers sa réussite !*

THÈME DE L'ANNÉE 2020-2021

- « *Une année à raconter* »

La littérature jeunesse est un terreau fertile pour développer les compétences de nos jeunes lecteurs et scripteurs. L'univers du conte traditionnel nous servira d'amorce pour vivre des activités collaboratives, ludiques et rassembleuses afin d'engager nos élèves dans leurs apprentissages.



École
La Martinière

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

[sommaire ▲](#)