

# REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École  
La Martinière



Le groupe des fougères  
lors de la kermesse

## École La Martinière

520, rue de la Sorbonne  
Lévis (Québec) G7A 1Y5  
418 834-2482  
martiniere@cssdn.gouv.qc.ca



### SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs.....	2
Nos principales réalisations.....	3
Projet éducatif.....	4
Orientation 1.....	4
Orientation 2.....	5 - 6
Les grands chantiers.....	7 - 8

[martiniere.cssdn.gouv.qc.ca](http://martiniere.cssdn.gouv.qc.ca)

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec



# PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

## École La Martinière

Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école de La Martinière sont fiers de vous présenter le bilan de l'année 2021-2022. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations de notre projet éducatif, les réalisations de la dernière année scolaire et les priorités pour l'année à venir.

L'École primaire La Martinière est située dans l'arrondissement de Saint-Nicolas et fait partie du Centre de services scolaire des Navigateurs. Elle accueille **environ 335 jeunes** du préscolaire 4 ans à la sixième année et un programme d'anglais intensif est offert à tous les élèves de sixième année.

### Un environnement sain, sécuritaire et dynamique où il fait bon vivre et apprendre

La Martinière se veut un milieu d'éducation dont le but premier est la recherche d'un équilibre entre le développement intellectuel, l'épanouissement affectif et culturel et le bien-être physique. Depuis plus de dix ans, les mesures mises en place ainsi que les activités réalisées pour contrer l'intimidation et créer un environnement sain, respectueux et sécuritaire portent leurs fruits.

### Plusieurs projets offerts aux élèves

Toute l'équipe de l'École La Martinière est particulièrement dynamique. Plusieurs projets en activité physique sont offerts aux élèves, dont plusieurs équipes sportives. Nous collaborons avec le RSEQ (Réseau du Sport Étudiant du Québec) afin d'optimiser les occasions de bouger tout en apprenant. Les élèves peuvent vivre de belles expériences scéniques et mettre en valeur leurs talents créatifs. Le programme d'anglais intensif est également très apprécié par les élèves et les parents.

Le service de garde offre aux enfants une programmation diversifiée. Les valeurs et les orientations de l'école ont permis aux élèves de vivre toutes les formes de réussite tout en développant leur sentiment d'appartenance.

**La robotique avec EV-3,  
belle résolution  
de problèmes !**



## Mission

Accompagner chaque élève vers sa réussite

## Vision

Une école dynamique et innovante

## Valeurs

Bienveillance

Engagement

Collaboration





# NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Nos priorités de l'année 2021-2022 se sont articulées autour de la mise en œuvre des engagements pris pour faire vivre notre projet éducatif et le renforcement de nos trois valeurs : bienveillance, engagement et collaboration.

- Communautés d'apprentissage en écriture pour une plus grande concertation et planification de l'enseignement.
- Prévention et intervention pour soutenir la réussite. Mesure « Coup de pouce », pour travailler avec les élèves en besoin.
- Projet d'aide à la classe déployé en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Quelques heures par semaine, une éducatrice du service de garde est en classe pour accompagner les élèves et aider l'enseignant.
- Tutorat et ateliers d'habiletés sociales pour répondre aux besoins de certains élèves.
- Projets d'écriture et de robotique entre les élèves de 2<sup>e</sup> année et 5<sup>e</sup> année.
- La présence régulière de nos leaders numériques et pédagogiques pour optimiser l'utilisation de la technologie au service des apprentissages.
- Une brigade d'élèves « les FANTAS-TIC » pour aider à l'utilisation du numérique en classe et pour s'occuper des flottes d'appareils.
- Quelques élèves impliqués dans divers comités pour susciter l'engagement.
- Amorce d'un projet d'envergure : l'embellissement de la cour d'école. En 2021-2022, un comité a été formé pour toute la planification et le financement de ce projet. La première phase des travaux devrait se faire à l'été 2023.
- Court sondage réalisé par le conseil d'établissement de l'école pour entendre la voix des élèves en ce qui concerne le projet d'embellissement de la cour d'école.
- Activités de transition pour le préscolaire 4 ans et 5 ans.
- Renforcement positif, méritas et célébrité du mois.

**Une sortie à l'Aquarium de Québec avec vue sur un pensionnaire bien particulier !**



# PROJET ÉDUCATIF

## ORIENTATION I

Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chaque élève

### OBJECTIF

D'ici 2023, diminuer le pourcentage d'élèves à risque en français, notamment les garçons.

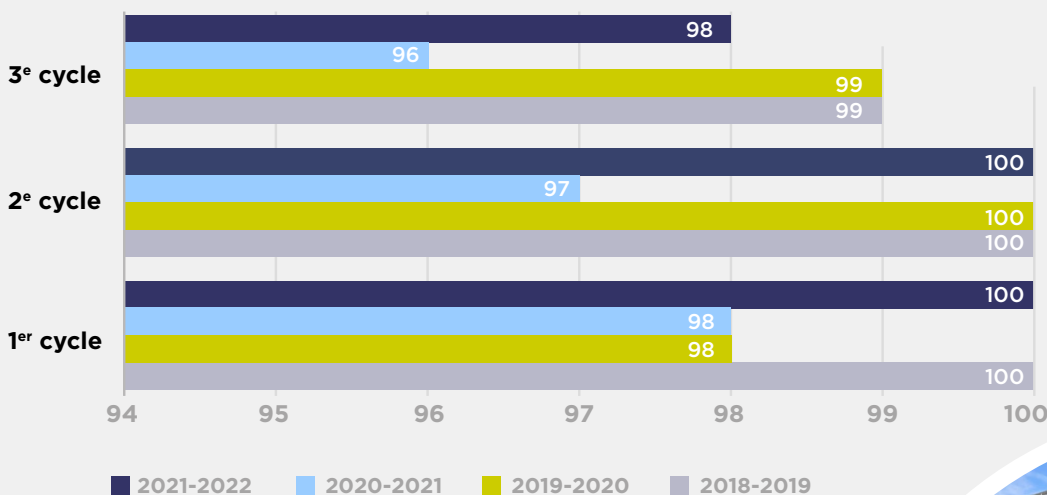
### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les effets des confinements répétés des dernières années entraînent des répercussions sur les résultats. Cependant, on constate un taux de réussite scolaire très élevé en français.
- En effet, près de 100 % des élèves réussissent.
- En revanche, on observe toujours que plusieurs résultats se situent entre 60 et 69 %, et ce, principalement chez les garçons.
- Notre objectif est de renforcer la formation de base afin de diminuer les résultats entre 60 et 69 %.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Déployer la trousse GB Plus pour les élèves du premier cycle dans le but mieux les accompagner selon leur rythme d'apprentissage.
- Enseigner explicitement des stratégies de lecture et d'écriture.
- Travailler les ateliers d'écriture avec tous les élèves pour développer le plaisir d'écrire.
- Assurer la formation et la participation à une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) pour tous les enseignants.
- Travailler en sous-groupes de besoins avec les élèves à risque dès le début de l'année.
- Augmenter la fréquence et l'intensité des interventions selon le modèle « Réponse à l'intervention RAI » pour les élèves en difficulté.
- Formule de tutorat pour certains élèves ciblés.

### TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS



Visite du BiblioCube de la Ville de Lévis pour tous les élèves !



# PROJET ÉDUCATIF

## Pourcentage de garçons ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français lecture

FRANÇAIS LECTURE	2016-2017 Situation de départ	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Fin : étape 2)	2020-2021	2021-2022
2 <sup>e</sup> cycle	17 % 10/56 garçons	19 % 13/67 garçons	14 % 7/53 garçons	20 % 10/49 garçons	21 % 9/41 garçons	16 % 8/50 garçons
3 <sup>e</sup> cycle	19 % 7/36 garçons	37 % 16/43 garçons	30 % 17/55 garçons	30 % 15/50 garçons	24 % 12/49 garçons	23 % 11/48 garçons

## Pourcentage de garçons ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français écriture

FRANÇAIS ÉCRITURE	2016-2017 Situation de départ	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Fin : étape 2)	2020-2021	2021-2022
2 <sup>e</sup> cycle	17 % 10/56 garçons	18 % 12/67 garçons	11 % 6/53 garçons	16 % 8/49 garçons	19 % 8/41 garçons	27 % 14/50 garçons
3 <sup>e</sup> cycle	19 % 7/36 garçons	33 % 14/43 garçons	26 % 14/55 garçons	23 % 11/50 garçons	28 % 13/49 garçons	27 % 13/48 garçons

## ORIENTATION 2

Offrir un milieu d'apprentissage favorisant la collaboration, la communication et l'innovation

### OBJECTIF

D'ici 2023, augmenter le niveau d'engagement et d'attachement à l'école.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Nous avons travaillé l'engagement en impliquant les élèves dans le choix des jeux aux récréations et le choix de certains ateliers d'apprentissage. De plus, des élèves se sont impliqués au niveau des comités tels : Climat, TIC, Récréations, Spectacles, Sondage, Fêtes et Méritas.
- Les élèves utilisent régulièrement le vocabulaire : *engagé, bienveillant, collaborer* en associant ces mots à du vécu en classe et sur la cour d'école. Ils nomment et reconnaissent des attitudes et comportements empreints de bienveillance, engagement et de collaboration.
- Les élèves ont participé à un concours pour la création d'un signet pour la promotion de la bienveillance.
- Tous les élèves ont été sondés par le conseil d'établissement de l'école qui souhaitait entendre la voix des élèves en ce qui concerne l'aménagement de la cour d'école.
- Lors des activités d'école, nous tenons compte des réponses émises lors du sondage de 2020-2021.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Amener une culture d'implication de plusieurs élèves dans des comités : Climat, TIC, Récréations, Spectacles, Sondage, Fêtes et Méritas.
- Poursuivre le développement d'une compréhension commune et concrète des trois valeurs de l'école : bienveillance, engagement et collaboration.
- Exploitation de la plateforme Moozoom au 3<sup>e</sup> cycle : favoriser le développement de l'apprentissage socioémotionnel.
- Consulter les élèves par un sondage pour connaître l'opinion et les intérêts de chacun pour favoriser l'engagement et la motivation des élèves.
- Compiler le sondage du CE et partager les réponses à tous les groupes. Les activités de fin d'année ainsi que les projets ou activités des prochaines années se font en tenant compte de la voix des élèves.
- Souligner l'implication, l'engagement et le travail des élèves tout au long de l'année, notamment par la remise des mentions d'honneur, célébrités du mois et certificats pour nos finissants.
- Sondage SEVEQ, tous les 2 ans.





## ORIENTATION 2 (SUITE)

Offrir un milieu d'apprentissage favorisant la collaboration, la communication et l'innovation

### OBJECTIF

D'ici 2023, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Chaque matin, tous les élèves qui fréquentent le service de garde sortent à l'extérieur 25 minutes avant les classes.
- Tous les groupes font un parcours de marche à l'extérieur, une fois par cycle ou au besoin pour être plus disponible aux apprentissages.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Assurer la formation et l'accompagnement des éducateurs du SDG pour diversifier les pauses actives et activités pour bouger proposées aux élèves.
- Exploiter tous les espaces libres pour bouger à l'intérieur : corridors et escalier actifs.
- Utiliser les tapis actifs de motricité pour les « corridors actifs » au service de garde.



Des filles bien fières de leurs prouesses en gymnastique !



Quelques œuvres de nos artistes !

# LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



## Pédagogie et technopédagogie

**Innover dans l'exploitation du numérique au service de l'apprentissage et le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle** : ajout de robots pour compléter nos flottes dans le but de faciliter l'appropriation du codage. Première année du déploiement ministériel d'un appareil par élève. Deux classes de 4<sup>e</sup> année et une classe de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année avec une flotte de Chromebook par classe. Les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont une flotte pour 2 classes. Une flotte d'iPad est dédiée à la robotique et des iPad sont disponibles en classe pour la maternelle et le 1<sup>er</sup> cycle, ils sont surtout utilisés en atelier.

**Soutien de qualité et ciblé offert par les tous les intervenants de l'école** aux élèves qui présentent des besoins particuliers et maximiser les services avec l'ajout d'allocations du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Travail de concertation pour optimiser l'aide pédagogique.

Ateliers en ergothérapie en maternelle 5 ans et en 1<sup>re</sup> année pour travailler la dextérité, l'organisation spatiale et la posture.

Déploiement d'ateliers pour développer l'apprentissage socioémotionnel pour tous les élèves par le biais de la plateforme interactive MOOZOOM.

## Formation

Participation des enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle à la communauté de pratiques CSSDN sur l'évaluation au service des apprentissages (ÉSA).

L'École La Martinière a été sélectionnée afin d'expérimenter le projet pilote d'aide à la classe. Le centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) dirigera la recherche. Pour 2022-2023 et 2023-2024, un montant de 105 158 \$ est attribué aux établissements choisis pour rémunérer du personnel de soutien en classe. Les chercheurs accompagneront l'équipe-école dans la mise en œuvre du projet.

Poursuite de l'abonnement à des formations pour les parents avec [aidersonenfant.com](http://aidersonenfant.com). Des conférences sur le Web sur des enjeux actuels pour les parents d'aujourd'hui dans le but que les enfants s'épanouissent et développent leur plein potentiel affectif, social et scolaire.



Un bal extraordinaire pour  
nos finissants de 6<sup>e</sup> année !





# LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



## École

Un gros chantier de construction a commencé en juin 2022 pour se terminer en novembre 2022. La toiture et l'enveloppe de l'école seront refaites à neuf. Un coup de jeunesse pour notre établissement !

## Mission - Vision - Valeurs

À travers des cibles d'apprentissage précises, vivre la mission de l'École La Martinière : *accompagner chaque élève vers sa réussite !*

## Thème de l'année 2022-2023

« *Construis ton avenir, un bloc à la fois* »

Toutes les compétences développées au fil du parcours scolaire servent d'assises aux nouvelles comme des blocs en programmation. Les apprentissages pédago-numériques et le codage seront des leviers pour vivre des activités collaboratives, significantes et ludiques. Elles deviendront des outils encore plus présents pour engager nos élèves tout au long de l'année.



Une haie d'honneur colorée pour nos finissants de 6<sup>e</sup> année !



École  
La Martinière

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec

