École
La Martinière

Pique-nique de fin d'année pour toute la famille !

Reddition de comptes **du projet éducatif 2022-2023**

École La Martinière

520, rue de la Sorbonne, Lévis (Québec) G7A 1Y5
418 834-2482 • martiniere@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **4.** Nos principales réalisations
5. Projet éducatif - **5.** Orientation 1 - **7.** Orientation 2 - **8.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

cssdn.gouv.qc.ca/martiniere/

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

La Martinière

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école de La Martinière sont fiers de vous présenter le bilan de l'année 2022-2023. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations de notre projet éducatif, les réalisations de la dernière année scolaire et les priorités pour l'année à venir.

L'École primaire La Martinière est située dans l'arrondissement de Saint-Nicolas et fait partie du Centre de services scolaire des Navigateurs. Elle accueille environ 340 jeunes du préscolaire 4 ans à la sixième année et un programme d'anglais intensif est offert à tous les élèves de sixième année.

340 élèves

UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE ET DYNAMIQUE OÙ IL FAIT BON VIVRE ET APPRENDRE

La Martinière se veut un milieu d'éducation dont le but premier est la recherche d'un équilibre entre le développement intellectuel, l'épanouissement affectif et culturel et le bien-être physique. Depuis plus de dix ans, les mesures mises en place ainsi que les activités réalisées pour contrer l'intimidation et créer un environnement sain, respectueux et sécuritaire portent leurs fruits.

La magie du Woodooliparc pour les amis du service de garde !

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités (suite)

PLUSIEURS PROJETS OFFERTS AUX ÉLÈVES

Toute l'équipe de l'École La Martinière est particulièrement dynamique. Plusieurs projets en activité physique sont offerts aux élèves, dont plusieurs équipes sportives. Nous collaborons avec le RSEQ (Réseau du sport étudiant du Québec) afin d'optimiser les occasions de bouger tout en apprenant. Les élèves peuvent vivre de belles expériences scéniques et mettre en valeur leurs talents créatifs. Le programme d'anglais intensif est également très apprécié par les élèves et les parents.

Le service de garde offre aux enfants une programmation diversifiée. Les valeurs et les orientations de l'école ont permis aux élèves de vivre toutes les formes de réussite tout en développant leur sentiment d'appartenance.

Belle participation au deck-hockey pour les 3e et le 4e année.

MISSION
VISION
VALEURS

MISSION
Accompagner chaque élève vers sa réussite

VISION
Une école dynamique et innovante

VALEURS
Bienveillance
Engagement
Collaboration

École
La Martinière

La Martinière

Nos principales réalisations en 2022-2023

On profite d'une belle journée en raquette pour bouger.

Nos priorités de l'année 2022-2023 se sont articulées autour de la mise en œuvre des engagements pris pour faire vivre notre projet éducatif et le renforcement de nos trois valeurs : bienveillance, engagement et collaboration.

- Communautés d'apprentissage en écriture pour une plus grande concertation et planification de l'enseignement.
- Prévention et intervention pour soutenir la réussite.
- Projet d'aide à la classe déployé en maternelle, 1er et 2e cycle. Quelques heures par semaine, une éducatrice du service de garde est en classe pour accompagner les élèves et aider l'enseignant.
- Tutorat et ateliers d'habiletés sociales pour répondre aux besoins de certains élèves.
- Projets d'écriture et de robotique entre les élèves de 2e année et 5e année.
- La présence régulière de nos leaders numériques et pédagogiques pour optimiser l'utilisation de la technologie au service des apprentissages.
- Une brigade d'élèves « les FANTAS-TIC » pour aider à l'utilisation du numérique en classe et pour s'occuper des flottes d'appareils.
- Quelques élèves impliqués dans divers comités pour susciter l'engagement.
- Amorce d'un projet d'envergure : l'embellissement de la cour d'école. En 2022-2023, la planification, le financement et la demande de subvention ont été faits pour ce projet. Dix projets de réaménagement ont été présentés par le Centre de services scolaire des Navigateurs et seulement quatre ont été acceptés. L'École La Martinière n'a pas été retenue, mais sera priorisée pour 24-25.
- Activités de transition pour le préscolaire 4 ans et 5 ans.
- Renforcement positif, méritas et célébrité du mois.
- La toiture et l'enveloppe de l'école ont été refaites à neuf. Un coup de jeunesse pour notre établissement !

Projet éducatif

ORIENTATION 1

Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chaque élève

OBJECTIFS

D'ici 2023, diminuer le pourcentage d'élèves à risque en français, notamment les garçons.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les pratiques pédagogiques mises en place depuis les dernières années commencent à porter fruit.

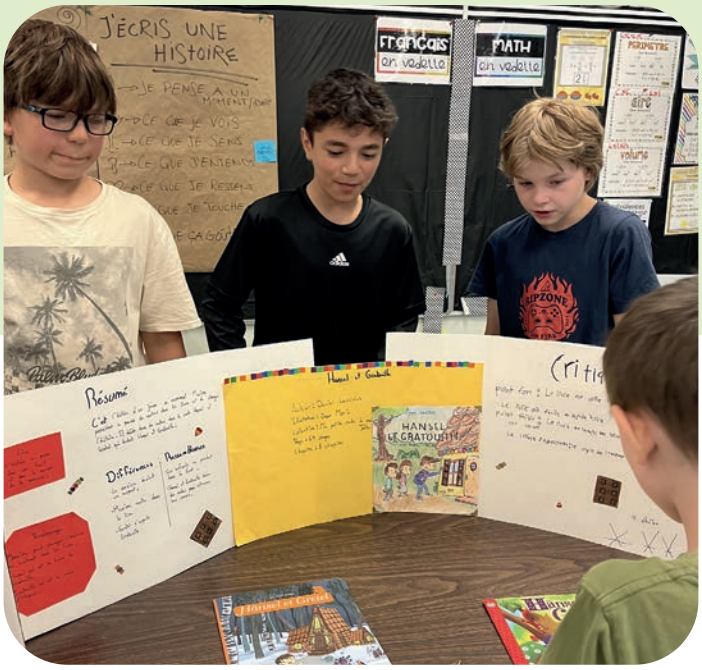
Près de 100% des élèves réussissent.

On observe encore que quelques résultats se situent entre 60 et 69%, principalement chez les garçons. Cependant, la tendance est à la hausse.

Notre nouvel objectif sera défini dans le prochain projet éducatif.

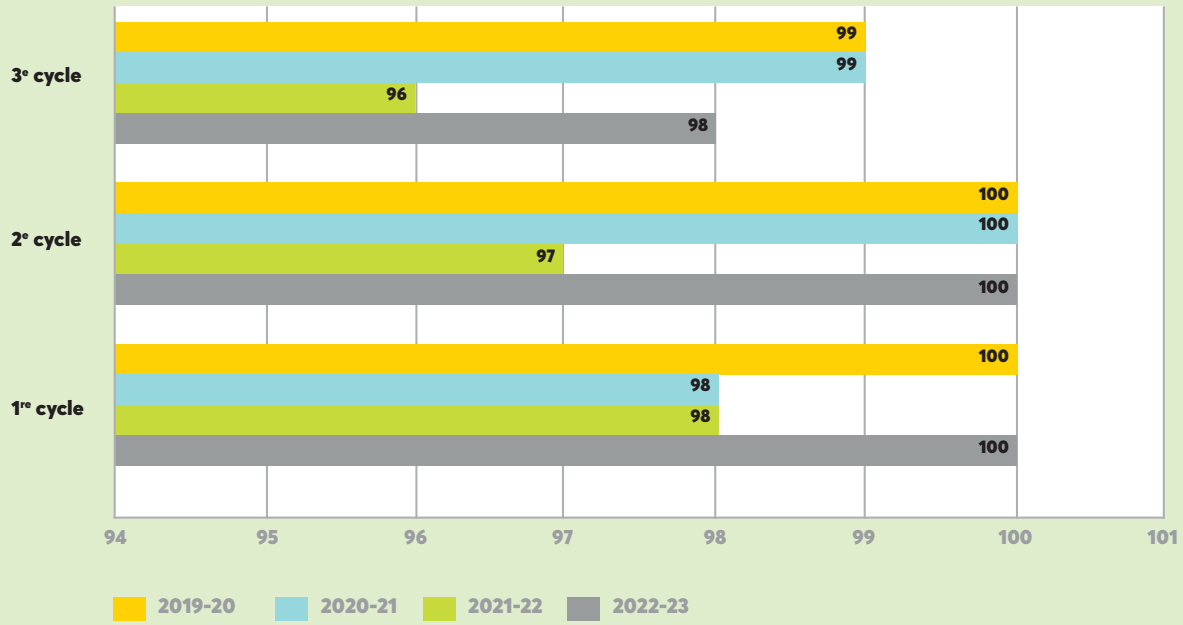
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Utiliser la trousse GB Plus pour les élèves du premier cycle dans le but mieux les accompagner selon leur rythme d'apprentissage. Exploiter le même outil en 3e année pour des élèves en besoin.
- Enseigner explicitement des stratégies de lecture et d'écriture.
- Travailler les ateliers d'écriture avec tous les élèves pour développer le plaisir d'écrire.
- Assurer la formation et la participation à une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) pour tous les enseignants.
- Projet d'aide à la classe pour réaliser des rétroactions ciblées et des entretiens.
- Travailler en sous-groupes de besoins avec les élèves à risque dès le début de l'année.
- Augmenter la fréquence et l'intensité des interventions selon le modèle « Réponse à l'intervention RAI » pour les élèves en difficulté.
- Formule de tutorat pour certains élèves ciblés.



Salon du livre chez nos 5e année!

Taux de réussite en français



Pourcentage de garçons ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français lecture						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Fin : étape 2)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2e cycle	19 % représente 13/67 garçons	14 % représente 7/53 garçons	20 % représente 10/49 garçons	21 % représente Nb de g : 9/41	16 % représente Nb de g : 8/50	16 % représente Nb de g : 9/56
3e cycle	37 % représente 16/43 garçons	30 % représente 17/55 garçons	30 % représente 15/50 garçons	24 % représente Nb de g 12/49	23 % représente Nb de g 11/48	16 % représente Nb de g 7/43

Pourcentage de garçons ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français écriture						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Fin : étape 2)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2e cycle	18 % représente 12/67 garçons	11 % représente 6/53 garçons	16 % représente 8/49 garçons	19 % représente Nb de g : 8/41	27 % représente Nb de g : 14/50	16 % représente Nb de g : 9/50
3e cycle	33 % représente 14/43 garçons	26 % représente 14/55 garçons	23 % représente 11/50 garçons	28% représente Nb de g 13/49	23 % représente Nb de g 13/48	14 % représente Nb de g 6/43

Projet éducatif

ORIENTATION 2

Offrir un milieu d'apprentissage qui favorise la collaboration, la communication et l'innovation

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
D'ici 2023, augmenter le niveau d'engagement et d'attachement à l'école.	Nous avons travaillé l'engagement en impliquant les élèves dans le choix des jeux aux récréations et le choix de certains ateliers d'apprentissage. De plus, des élèves se sont impliqués au sein des comités Climat, TIC, Récréations, Spectacles, Sondage, Fêtes et Méritas Les élèves utilisent régulièrement le vocabulaire : engagé, bienveillant, collaborer en associant ces mots à du vécu en classe et sur la cour d'école. Ils nomment et reconnaissent des attitudes et comportements empreints de bienveillance, engagement et de collaboration. Les résultats au SEVEQ (Recherche sur la sécurité et la violence dans les écoles québécoises) ont augmenté de 10 points de pourcentage par rapport à notre situation initiale de 2018. Les élèves ont participé à un concours pour la création d'un signet pour la promotion de la bienveillance.	- Amener une culture d'implication de plusieurs élèves dans des comités : Climat, TIC, Récréations, Spectacles, Sondage, Fêtes et Méritas. - Exploitation de la plateforme Moozoom dans toute l'école pour favoriser le développement de l'apprentissage socioémotionnel - Souligner l'implication, l'engagement et le travail des élèves tout au long de l'année, notamment par la remise des mentions d'honneur, célébrités du mois et certificats pour nos finissants. - Sondage sur le climat scolaire et le bien-être à l'école pour les élèves de 1re à 3e année. - Sondage sur le climat scolaire et la violence pour les élèves de 4e à 6e année. - Chaine de la gentillesse pour favoriser les actions positives au quotidien. - Journée des qualités : toutes les classes participent à une activité qui consiste à remettre une qualité signifiante à tous les élèves.
D'ici 2023, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.	Chaque matin, tous les élèves qui fréquentent le service de garde sortent à extérieur 25 minutes avant les classes. Tous les groupes font un parcours de marche à l'extérieur, une fois par cycle ou au besoin pour être plus disponible aux apprentissages	- Assurer la formation et l'accompagnement des éducateurs du SDG pour diversifier les pauses actives et activités pour bouger proposées aux élèves. - Exploiter tous les espaces libres pour bouger à l'intérieur : corridors et escalier actifs. - Utiliser les tapis actifs de motricité pour les « corridors actifs » au service de garde.

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

PÉDAGOGIE ET TECHNOPÉDAGOGIE

Innover dans l'exploitation du numérique au service de l'apprentissage et le développement des compétences du 21e siècle : ajout de robots pour compléter nos flottes dans le but de faciliter l'appropriation du codage. Deuxième année du déploiement ministériel d'un appareil par élève. Une flotte d'iPad est dédiée à la robotique et des IPad sont disponibles en classe pour la maternelle et le premier cycle, ils sont surtout utilisés en atelier.

Soutien de qualité et ciblé offert par tous les intervenants de l'école aux élèves qui présentent des besoins particuliers et maximiser les services avec l'ajout d'allocations du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES). Travail de concertation pour optimiser l'aide pédagogique.

Déploiement d'ateliers pour développer l'apprentissage socioémotionnel pour tous les élèves par le biais de la plateforme interactive MOOZOOM.

Un bal extraordinaire et une haie d'honneur colorée pour nos finissants de 6e année !

FORMATION

Participation des leaders pédago-numériques à la communauté de pratiques CSSDN sur l'évaluation au service des apprentissages (ÉSA). Transmission des savoirs à l'équipe.

L'École La Martinière a été sélectionnée afin d'expérimenter le projet pilote d'aide à la classe. Le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) dirigera la recherche. Pour 2022-2023 et 2023-2024, un montant de 105 158 $ est attribué aux établissements choisis pour rémunérer du personnel de soutien en classe. Les chercheurs accompagneront l'équipe-école dans la mise en œuvre du projet.

Poursuite de l'abonnement à des formations pour les parents avec aidersonenfant.com. Des conférences Web sur des enjeux actuels pour les parents d'aujourd'hui dans le but que les enfants s'épanouissent et développent leur plein potentiel affectif, social et scolaire. Aussi, des conférences en soirée pour les parents seront offertes à l'école.

ÉCOLE

Les rénovations extérieures terminées, nous amorçons les travaux pour l'embellissement de la cour d'école. Bien que la subvention ministérielle ne soit pas au rendez-vous pour 2023-2024, nous planifions l'installation d'un cabanon pour le rangement de nos jeux extérieurs, la pose des balançoires et d'un tourniquet sur le plateau 1. Enfin, nos nouveaux paniers de basket seront fixés sur l'aire du plateau 2 selon les plans du nouvel aménagement.

MISSION – VISION - VALEURS

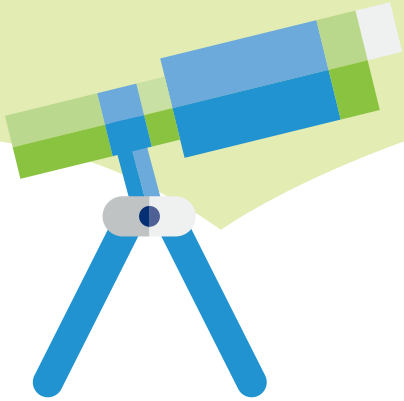
À travers des cibles d'apprentissage précises, vivre la mission de l'École La Martinière : Accompagner chaque élève vers sa réussite!

Une œuvre collective pour la paix

THÈME DE L'ANNÉE 23-24

« Des mots qui font du bien, des mots pour aller loin »

La recherche démontre que les enfants heureux apprennent mieux. Au cours de l'année 2023-2024, nous mettrons l'épaule à la roue pour promouvoir les mots qui susciteront un climat positif. L'apprentissage socioémotionnel est une pierre angulaire pour la réussite éducative. En ce sens, ***les mots qui font du bien*** soutiendront un climat scolaire bienveillant et sécuritaire, au service du développement optimal de chacun.



École La Martinière

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec