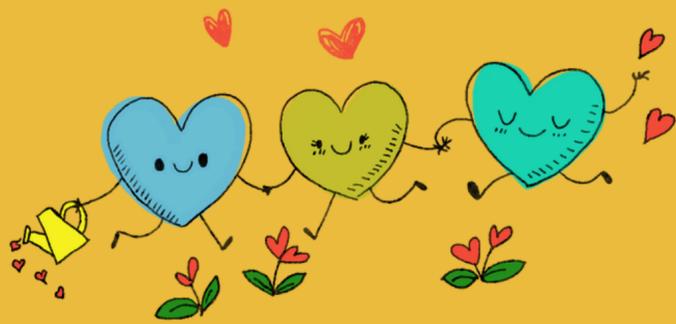


# Bienveillance

Je me respecte, je respecte les autres et le matériel.



Nos règles de vie

# Engagement

Je participe activement à mes apprentissages.



# Collaboration

Je participe positivement à la vie scolaire.



École  
La Martinière

# Bienveillance

## règle

Je me respecte, je respecte les autres et le matériel.

## raisons

Pour maintenir un milieu de vie harmonieux et agréable.

Pour développer un savoir-vivre et un savoir-être en société.

## exemples

J'utilise un langage poli et positif.

J'agis de façon sécuritaire et non-violente.

Je règle mes conflits de façon calme et sans violence.

J'accepte les différences.

Je suis gentil.

# Engagement

## règle

Je participe activement à mes apprentissages.

## raisons

Pour favoriser ma réussite et celle des autres.

## exemples

J'arrive à l'heure.

Je fais le travail demandé au bon moment.

Je fais des efforts et je persévère lorsque je vis une difficulté.

Je demande de l'aide lorsque j'en ai besoin.

Je fais bien mon travail.

# Collaboration

## règle

Je participe positivement à la vie scolaire.

## raisons

Pour créer un climat d'entraide et d'efficacité.

## exemples

J'écoute les idées des autres et je partage les miennes.

Je m'implique dans les activités proposées.

Je demande de l'aide et j'accepte l'aide qu'on m'offre.

J'accepte les conséquences de mes gestes.

Je travaille en équipe.

# Gestion des comportements

## positifs

### Mesures de renforcement

- Encouragement verbal
- Donner des responsabilités spéciales
- Mots d'encouragement
- Appels, courriels ou Mozaik aux parents pour souligner les bons coups;
- Temps de qualité avec un adulte significatif;
- Activité récompense
- Renforcement social
- Récompense matérielle
- Commentaire positif
- Célébrités, méritas

Autres interventions jugées pertinentes

### Mesures d'aide

- Repères visuels
- Modelage du comportement
- Rappel des comportements attendus
- Retour sur le comportement
- Feuille de route
- Récréation guidée
- Ateliers d'habiletés sociales
- Rencontre avec TES ou direction
- Contrat et entente entre individus
- Ateliers d'habiletés sociales
- Plan d'action
- Techniques d'impact
- Discussion entre impliqués: expression des émotions
- Enseignement explicite des techniques de résolution de conflits

Autres interventions jugées pertinentes

### Mesures de réparation

- Excuses verbales
- Excuses écrites ou dessin
- Rendre un service
- Remplacer ou réparer le matériel brisé
- Rendre ou rembourser ce qui a été pris à l'autre
- Pair aidant
- Travaux communautaires
- Reprise de temps
- Reprise de travail
- Préparer une affiche
- Ramasser les dégâts
- Avouer ses erreurs
- Accompagner la personne blessée
- Gestes ou mots réparateurs

Autres interventions jugées pertinentes

### Mesures disciplinaires

- Avertissement verbal
- Brève sortie de classe
- Avertissement écrit
- Reprise de temps perdu
- Récréation guidée
- Reprise de travail
- Retrait de la classe
- Confiscation du matériel
- Déplacement supervisé
- Suspension interne ou externe
- Travail de réflexion
- Interdiction de contact
- Pausés supervisées

Autres interventions jugées pertinentes



École  
La Martinière

# Procédure pour la gestion des comportements

## Comportement positif

### Interventions

Interventions au choix parmi celles du document gestion des comportements positifs (mesures de renforcement)

### Actions

Ajouter dans le soi le comportement observé

## Comportement à surveiller

### Interventions

Une intervention au choix parmi celles du document gestion des comportements positifs (mesures d'aide)

### Actions

Après 3 observations rapprochées dans le SOI, rencontre avec la t.e.s et l'enseignant.

➔ appel aux parents

## Comportement à modifier

### Interventions

Une intervention au choix parmi celles du document gestion des comportements positifs (mesures de réparation)

### Actions

- Intervention directe par l'adulte présent lors de l'évènement (adulte + t.e.s.)
- Après 3 comportements à modifier : rencontre avec la t.e.s.
- La t.e.s informe la direction
- Consulter la psychoéducatrice comme rôle conseil
- Appel aux parents
- À plus de 5, rencontre avec la direction.

## Comportement à risque

### Interventions

Une intervention au choix parmi celles du document gestion des comportements positifs (mesures disciplinaires)

### Actions

Arrêt d'agir

Retrait de la classe, de l'activité\*

Mesure disciplinaire : appliquée par la t.e.s. ou la direction ou la psychoéducatrice

**La direction doit être avisée rapidement**

Les interventions doivent être entrées dans le SOI par enseignants, par spécialistes, T.E.S. et direction.

\*avec t.e.s. (ou adulte temporairement disponible)