

PREMIÈRE ANNÉE
ÉCOLE LA MARTINIÈRE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre élève au regard de ses apprentissages et de ses apprentissages socio-émotionnels.

Pour l'année 2026-2025, les bulletins seront disponibles sur le portail Mozaïk au plus tard aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	Le 20 novembre 2025
2 ^e étape	Le 15 mars 2026
3 ^e étape	Le 10 juillet 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20 %	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Reconnaissance des lettres, décodage des sons, des mots et des phrases. N.B. Pour l'étape 1, il n'y aura pas de note inscrite mais un document accompagnera le bulletin. (Complément de bulletin)
	Écrire (30 %)	X	X	X	Calligraphie, orthographe des mots à l'étude, premières notions de grammaire, structure de phrases N.B. Pour l'étape 1, il n'y aura pas de note inscrite mais un document accompagnera le bulletin. (Complément de bulletin)
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Communication avec les pairs, participation aux causeries, expression des besoins, présentation dans la classe, écoute des autres.
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	Compréhension de consignes entendues ou lues, activités réalisées en classe, exercices, observations
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	Participation active aux activités, réinvestissement des apprentissages, réagir oralement dans diverses situations.

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20 %	2 ^e Étape 20 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Résolution de situations mathématiques adaptées au niveau des élèves.
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Réalisation de situations d'application, tests de vérification de maîtrise des concepts (valeur des nombres, calcul mental, addition, soustraction, compléter une suite, reconnaissance et description de formes géométriques, utilisation d'unités de mesure, etc.
Éducation physique et à la santé Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X		X	Participation active et réalisation de situations d'apprentissage seul ou en équipe Développement de saines habitudes de vie. Autoévaluation par l'élève. Observation et jugement porté par l'enseignant selon le niveau et la progression des apprentissages.
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalités culturelles			X	X	Participation active aux discussions. Réalisation d'activités et de tâches proposées.
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)		X		X	Réalisation de productions personnelles Participation aux productions collectives Appréciation des productions personnelles, de celles des autres élèves ou d'artistes.
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)		X		X	Création ou interprétation de pièces musicales (chants, pièces instrumentales, histoires sonorisées, improvisation structurée, etc.) Reconnaissance du langage musical. Vérification des connaissances par écrit et par des interprétations. Autoévaluation de l'élève. Appréciation des productions personnelles, de celles des autres élèves ou d'autres musiciens.
Compétence transversale Organiser son travail		X			
Compétence transversale Travailler en équipe				X	
Première communication Apprentissages		Première communication			Français et mathématiques

Apprentissages socio-émotionnels	Première communication			Gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements. Établir et maintenir des relations saines.
----------------------------------	------------------------	--	--	--

Mélanie Lanouette
directrice
Août 2025