

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### 5<sup>E</sup> ANNÉE

#### ÉCOLE LA MARTINIÈRE

#### ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

##### Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre élève au regard de ses apprentissages et de son adaptation

**Pour l'année 25-26, les bulletins seront disponibles sur le portail Mozaïk, au plus tard, aux dates suivantes :**

1 <sup>re</sup> étape	Le 20 novembre 2025
2 <sup>e</sup> étape	Le 15 mars 2026
3 <sup>e</sup> étape	Le 10 juillet 2026

Disciplines		1 <sup>re</sup> Étape 20%	2 <sup>e</sup> Étape 20%	3 <sup>e</sup> Étape 60%	Modalité d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage en lecture Entretiens de lecture
	Écrire (40 %)		X	X	Situations d'écriture (80%) Tests de grammaire et dictées (20%)
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales et observations au quotidien
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Observations ponctuelles des interactions en classe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Tests de connaissances (vocabulaire en lien avec les thématiques proposées), démonstration de la compréhension par une participation active en classe Réalizations de tâches variées de réinvestissement des notions vues en classe. Évaluations selon les situations d'apprentissage.
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Composition de courts textes et de phrases simples

Disciplines		1 <sup>re</sup> Étape 20%	2 <sup>e</sup> Étape 20%	3 <sup>e</sup> Étape 60%	Modalité d'évaluation
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	S.A.É. (Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application (problèmes écrits), tests de vérification de maîtrise d'un concept (exemple : fractions)
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Tests de connaissances, travaux en classe, expériences, recherches, projets
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		x	X	X	Tests de connaissances et de compréhension, projets, recherches
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation variées Observations ponctuelles des exécutions à l'aide de grilles d'évaluation tout au long de l'étape
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X	Travaux en classe, situations d'apprentissage et d'évaluation, débats d'opinions, dialogues, projets
<b>Arts plastiques</b>			X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques, fiches d'appréciation
<b>Musique</b>	Interpréter ou inventer d'œuvre musicale		X	X	Évaluation d'interprétation de pièces musicales vocales ou instrumentales Tests de connaissances du langage musical Tests de connaissances de la culture musicale
	Apprécier des œuvres musicales		X	X	Appréciations d'œuvres musicales Créations d'œuvres musicales
<b>Compétence transversale</b> Organiser son travail		X			
<b>Compétence transversale</b> Travailler en équipe				X	
<b>Première communication</b> <b>Apprentissage</b>		15 octob re			Français Mathématique
<b>Socio émotionnelles</b>		1 <sup>re</sup> comm			-Gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements -Faire des choix constructifs et respectueux

Mélanie Lanouette

