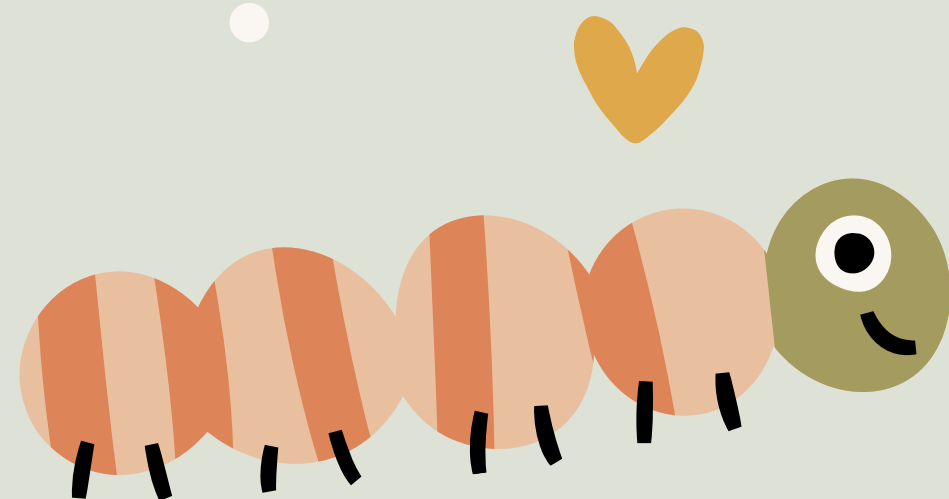
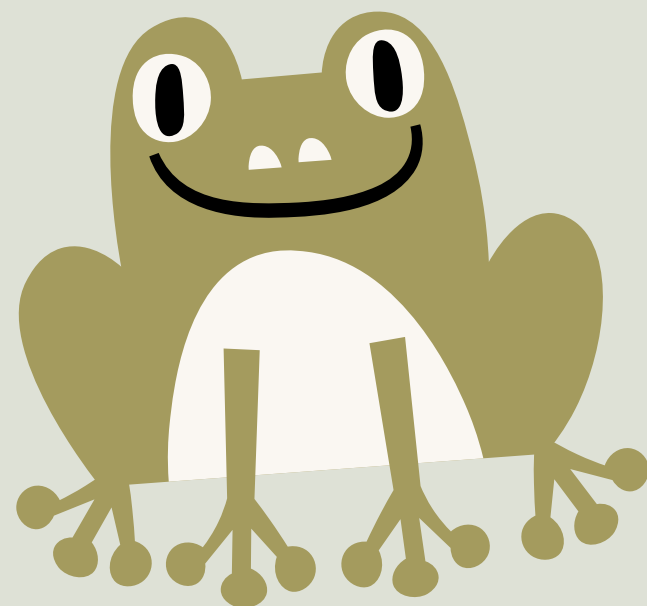
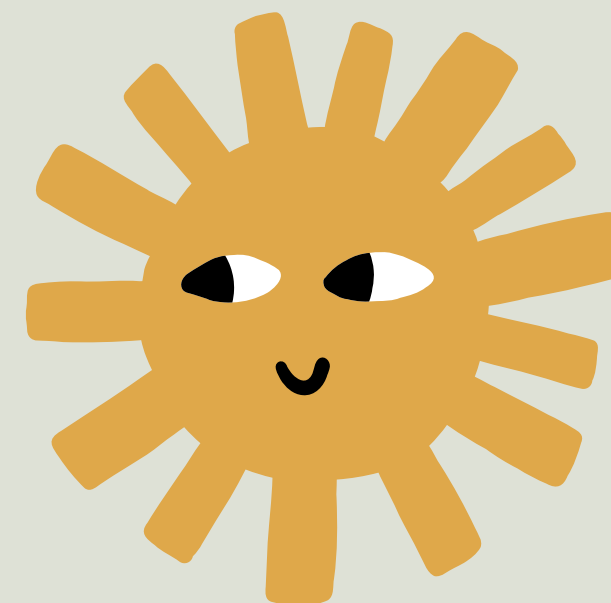
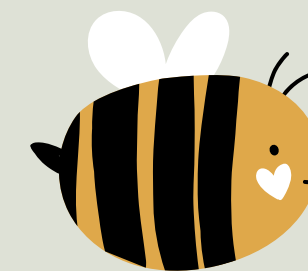


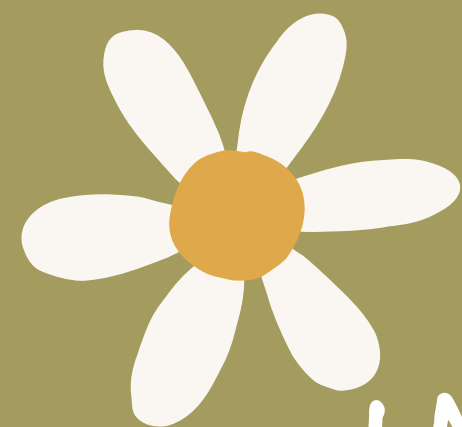


# INFO-PARENTS MAI 2026



BIENVEILLANCE - ENGAGEMENT - COLLABORATION





## DATES

# IMPORTANTES

**1<sup>er</sup> mai** : Sortie au PEPS pour les 3<sup>e</sup> années

**10 mai** : Joyeuse fête des Mères

**Du 11 mai au 15 mai** : **semaine des services de garde**

**14 mai** : Accueil des nouveaux préscolaire 5 ans

**14 mai** : Dîner Nomade

**15 mai** : **Journée pédagogique**

**18 mai** : **Congé férié**

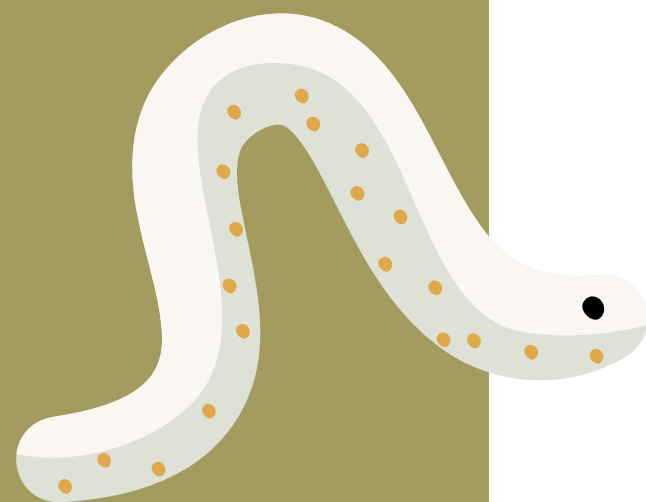
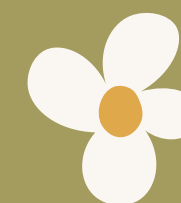
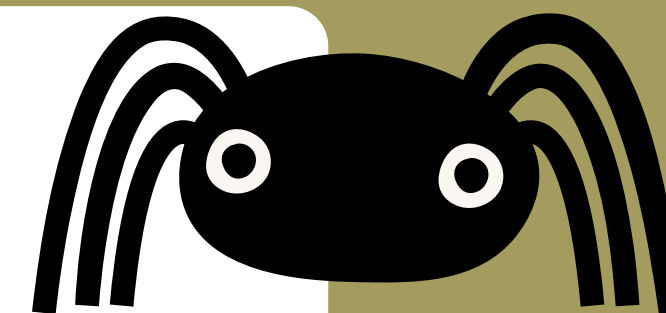
**19 mai** : Sécurité à vélo pour les 3<sup>e</sup> années

**19 mai** : Rencontre du conseil d'établissement

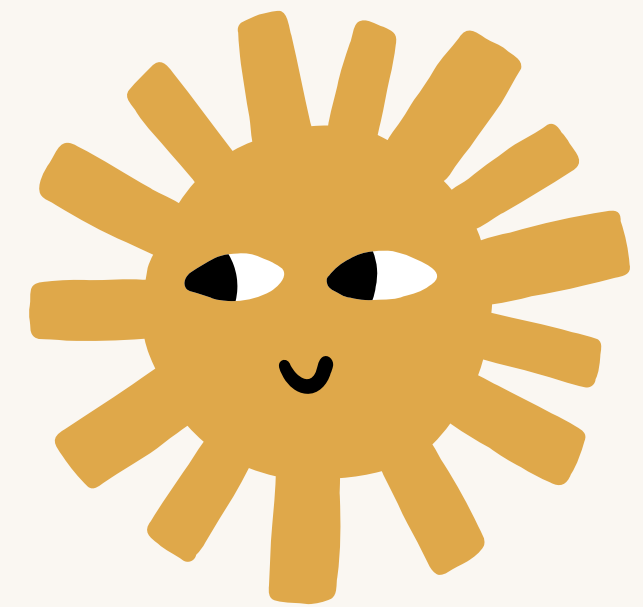
**22 mai** : Défi 4 km des Navigateurs pour les 6<sup>e</sup> années

**29 mai** : Sortie à la station Duchesnay pour les 4<sup>e</sup> années

**Du 1 juin au 11 juin** : **Épreuves ministérielles des 4<sup>e</sup> années et 6<sup>e</sup> années**



# MOT DE LA DIRECTION



Chers parents,

Le mois de mai est un mois particulièrement exigeant pour nos élèves. Nous entrons dans le dernier sprint de l'année scolaire, et les évaluations finales approchent à grands pas.

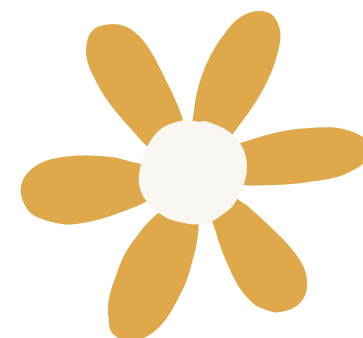
Les enfants auront besoin plus que jamais de votre soutien, de votre encadrement et de vos encouragements pour demeurer motivés, concentrés et engagés dans leur travail scolaire.

Nous vous invitons, dans la mesure du possible, à éviter les absences liées à des rendez-vous et à privilégier une présence régulière en classe, sauf bien sûr en cas de maladie. Chaque journée compte et votre collaboration fait une réelle différence dans la réussite et le bien-être de votre enfant.

Merci sincèrement pour votre précieuse collaboration et pour tout ce que vous faites au quotidien pour accompagner vos enfants.

Ensemble, nous les aidons à terminer l'année en beauté !

L'équipe de l'école de la Martinière



# RAPPEL - Calendrier des examens de fin d'année

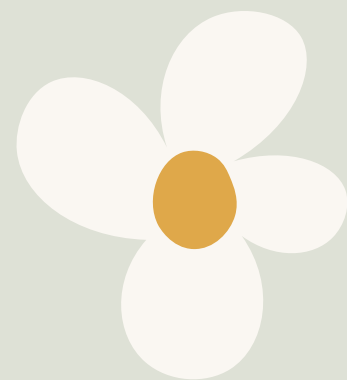
Les dates d'épreuves ministérielles pour les élèves de 4<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année doivent être respectées. Il est bien important que votre enfant soit présent lors du moment de passation. Les épreuves se déroulent entre le 1 juin et le 11 juin.

## 4<sup>e</sup> année

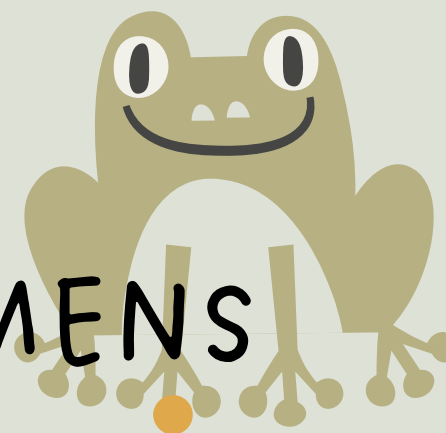
- 3-4 juin : Français lecture
- 8-9-10 juin : Français écriture

## 6<sup>e</sup> année

- 1-2 juin : Français lecture
- 3-4 juin : Français écriture
- 9-10-11 juin : Mathématique



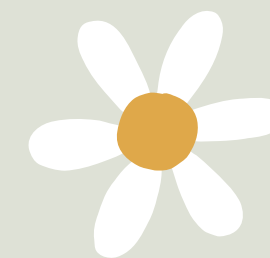
# EXEMPTIONS AUX EXAMENS



Les motifs d'absences reconnus sont toujours les mêmes que ceux qui figurent au Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles.

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

L'original de l'attestation d'absence doit être remis et conservé à l'école. Lorsque l'absence aux examens est motivée par un motif reconnu, l'école communique avec les parents pour le suivi. Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, l'élève est déclaré absent et son résultat correspond à 0.



# ÉDUCATION PHYSIQUE

Merci d'aider vos enfants à bouger en complétant le petit carnet de Cubes Énergies jusqu'au 18 mai.

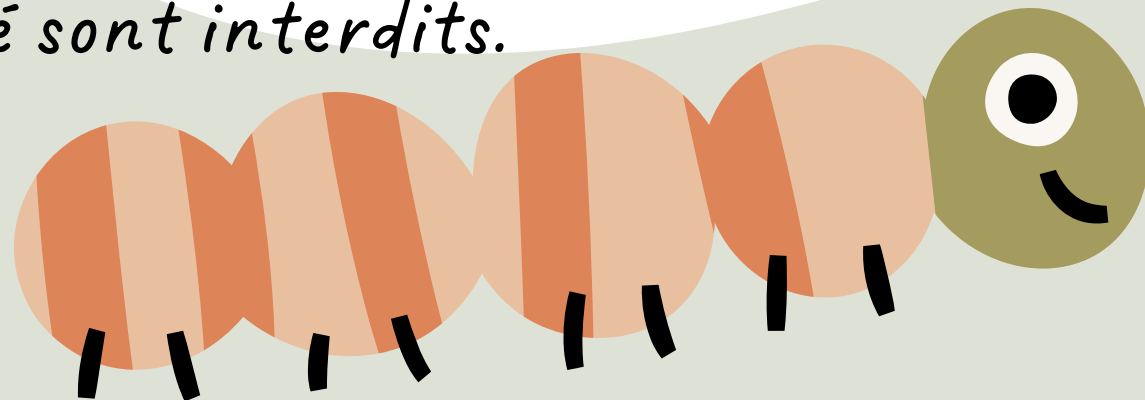
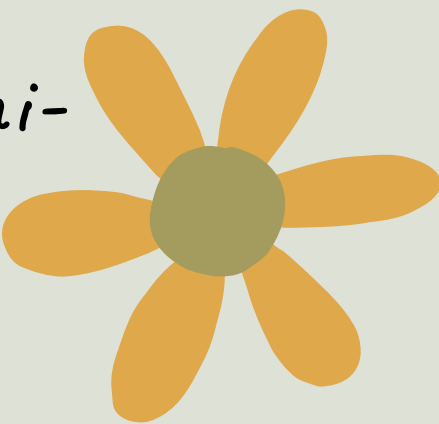
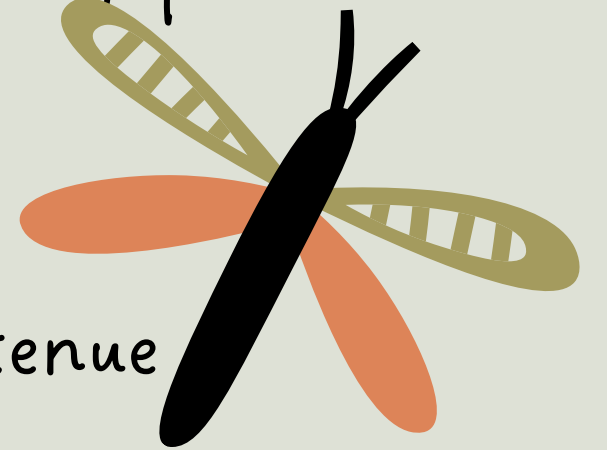
Nos élèves de 6<sup>e</sup> année s'entraînent actuellement dans le but de participer au 4 Km du Centre de services scolaire des Navigateurs. Cet événement aura lieu le 22 mai à l'aréna de St-Agapit.

## TENUE VESTIMENTAIRE

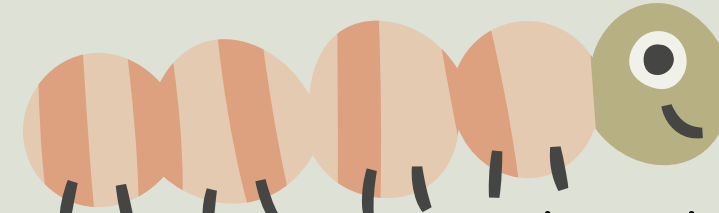
Depuis la venue du temps plus doux, nous avons observé un petit relâchement dans la tenue vestimentaire des élèves.

Voici un petit rappel de notre code vestimentaire à l'école :

*L'élève doit être vêtu proprement et de façon convenable pour venir à l'école. Les camisoles ou robes camisoles sont interdites. Les pantalons courts et les jupes doivent être à la mi-cuisse. Le port du « gilet bedaine » est interdit, de même que les sandales de plage et « pantoufles ». De plus, les vêtements avec des images à caractère violent, sexuel ou tout autre contenu inapproprié sont interdits.*



# RAPPEL CONCERNANT L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ET LES HORAIRES D'ARRIVÉE



Afin d'assurer la sécurité et le bon encadrement de tous, nous vous rappelons les heures d'arrivée prévues :

- Matin : Arrivée sur la cour à 8h00.
- Après-midi : Arrivée sur la cour à 12h50.

**En cas de pluie :** Les élèves pourront entrer dans l'école 5 minutes avant la cloche (soit dès 8h00 le matin et 12h50 le midi). Ils doivent se présenter à leur porte habituelle, où un adulte les accueillera pour les diriger vers leur classe.

**Note importante sur le service de garde :** Tout élève arrivant avant ces heures tombe sous la responsabilité du service de garde, ce qui pourrait entraîner une facturation.

- Le matin, l'accueil régulier débute à **8h00**. Toute arrivée **avant 7h55** est considérée comme une présence au service de garde.
- **Entre 7h55 et 8h00**, le personnel effectue les déplacements nécessaires pour préparer l'ouverture des portes.

Merci de votre précieuse collaboration.

# INSCRIPTION PRÉSCOLAIRE 4 ANS

L'école La Martinière est heureuse d'accueillir les futurs élèves du préscolaire 4 ans pour l'année 26-27. Noter que la période des inscriptions est du 23 avril au 1er mai 2026.

La rencontre pour les futurs élèves du préscolaire 5 ans est le 14 mai à 9h et celle des 4 ans est le 1<sup>er</sup> juin à 9h. Le 2 juin à 19h, il y aura la réunion des parents par team 😊

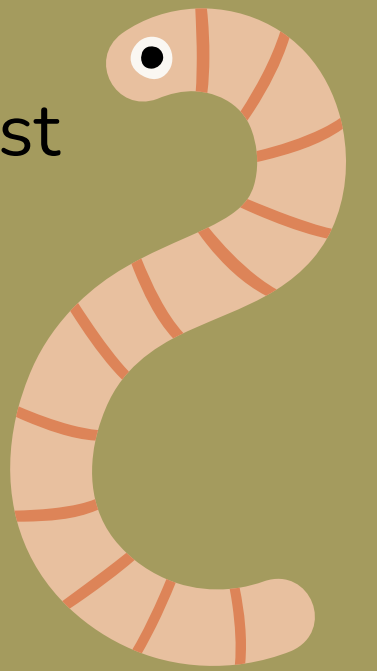
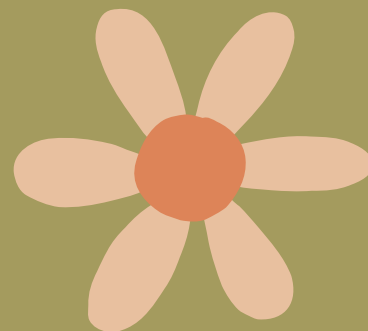
## LIRE POUR RÉUSSIR

**Lire pour réussir : pourquoi la motivation et l'entourage font la différence**

La réussite en lecture est une préoccupation majeure, en raison de son rôle central dans les autres disciplines scolaires. Or, face au manque de ressources et à la diversité des besoins, comment mieux soutenir les élèves? [Lire l'article](#)



**Pelletier Cindy**  
Conseiller pédagogique



# TABLETTE ET CRISES DE COLÈRE

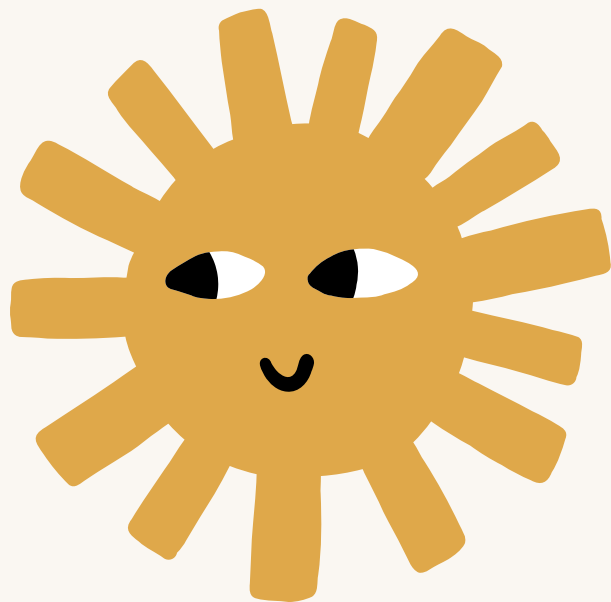
📱 Tablettes et crises de colère : un cercle vicieux?

Le p'tit William s'impatiente, Juliette s'emballe... et dans le feu de l'action, la tablette devient souvent la solution la plus rapide pour apaiser la tempête de ces deux petites tornades 🌪️

Une équipe de chercheur(e)s canadien(ne)s a suivi 315 enfants pour mieux comprendre le lien entre le temps d'écran et les crises de colère chez les tout(e)-petit(e)s.

📊 Les résultats sont percutants et donnent matière à réflexion. On en partage quelques-uns avec vous dans notre billet d'aujourd'hui.

Bonne lecture!



## Tablette et crises de colère chez les petit(e)s

Des chercheur(e)s se sont demandé si l'usage des tablettes rendait les enfants plus colériques... ou si c'était l'inverse! Pour tenter de répondre à leur question, ils ont suivi 315 enfants pendant plusieurs années.

### CE QUE LES CHERCHEUR(E)S ONT PU OBSERVER...

#### Un cercle vicieux!

- Plus un(e) enfant utilise la tablette à 3,5 ans, plus il ou elle fait de crises de colère à 4,5 ans.
- Plus un(e) enfant est colérique à 4,5 ans, plus il ou elle passe de temps sur la tablette à 5,5 ans.

#### L'impact des crises de colère sur l'usage de la tablette...

- Un enfant qui fait plus de crises de colère à 4,5 ans passe environ 17 minutes de plus par jour sur la tablette à 5,5 ans.
- Les tablettes deviennent un calmant rapide... mais à long terme, elles risquent d'empirer la situation.

#### POURQUOI CE CERCLE VICIEUX?

Les chercheur(e)s ont émis l'hypothèse que les tablettes surstimuleraient le cerveau, rendant plus difficile l'apprentissage de la patience.

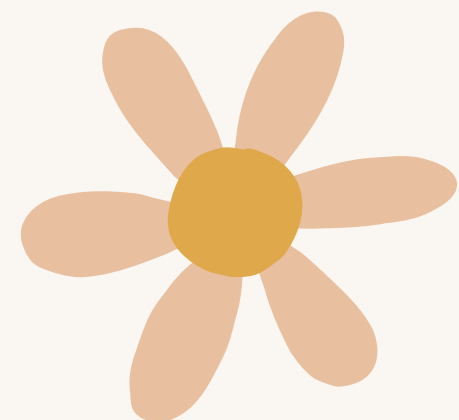
Un(e) enfant en colère chercherait une solution rapide pour se sentir mieux... et **prendre la tablette pour se soulager deviendrait un réflexe**. En d'autres mots, l'enfant développerait moins de stratégies pour gérer ses émotions autrement.

Source :  
Fitzpatrick, C., Pan, P. M., Lemieux, A., Harvey, E., de Andrade Rocha, F., & Garon-Carrier, G. (2024). Early-childhood tablet use and outbursts of anger. *JAMA Pediatrics*, 178(10), 1086.

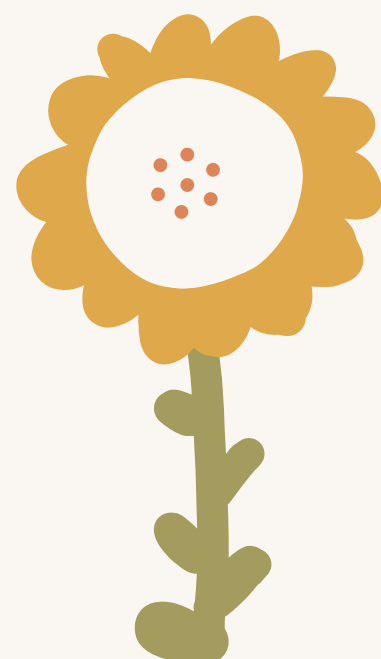
Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique (Cenop), 2026

[www.cenop.ca](http://www.cenop.ca)

**cenop30**  
CENTRE D'ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE ET D'ORIENTATION PÉDAGOGIQUE  
ET D'INNOVATION ÉDUCATIVE



EN MAI, LA VALEUR EST LA.  
COLLABORATION



Je travaille en équipe.

