

Cadre d'intervention

Geste de réparation

Chaque geste de réparation est en lien avec les geste commis .

L'élève peut :

- Écrire une lettre d'excuse et en faire la lecture (ou dessin) à l'élève
- Réparer l'objet brisé, endommagé
- Rendre service
- Partager un bien, un jeu avec l'autre

Réflexion écrite

Toujours en lien avec le manquement reçu, l'élève doit réfléchir sur son geste, son comportement. Il doit trouver des moyens afin de ne plus recommencer. Il prendra ainsi conscience des points négatifs et de l'effet de ce mauvais comportement sur les autres.

Perte de privilège

La perte de privilège est le retrait d'une activité, d'un moment que l'élève apprécie. Ce retrait peut se vivre à tout moment dans la semaine.

L'élève peut :

- Une récréation
- Un temps de spécialité
- Une activité spéciale

Mission sociale

L'élève doit choisir une façon de faire pour promouvoir une règle, un comportement attendu.

L'élève peut :

- Fabriquer une affiche
- Faire la tournée des classes (présentation de son travail)
- Faire un travail de recherche