

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



Des livres ont été offerts lors des Journées de la persévérance scolaire. Cela va dans le sens de notre première orientation nommée *On lit.*

École des Moussaillons, du Boisé

École des Moussaillons

807, chemin Pintendre, Lévis (Québec) G6C 1C6

Tél. : 418 838-8557

moussaillons@cssdn.gouv.qc.ca

École du Boisé

396, rue Pamphile-Le May, Lévis (Québec) G6C 1P2

Tél. : 418 838-8528

duboise@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2, 3
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4
Enjeu 1	5
Enjeu 2	6
Enjeu 3	7
Les grands chantiers	8

moussaillonsboise.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École des Moussillons, du Boisé

Les membres de l'équipe-école des Moussillons et du Boisé, en collaboration avec les membres du conseil d'établissement sont heureux de vous faire part de ce bilan de l'année scolaire 2021-2022. Vous pourrez lire, dans ce document, les grandes orientations de notre projet éducatif ainsi que les objectifs qui ont guidé et soutenu nos actions pour la réussite tant éducative que sociale de nos élèves. Travaillant avec une clientèle qui évolue constamment, nos moyens s'adaptent constamment afin d'être en mesure de nous adapter aux élèves et ainsi mieux répondre à leurs besoins. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

Mission, Vision, Valeurs

Les valeurs préconisées par notre équipe sont le respect, la collaboration et l'engagement. Toutes les actions faites dans les écoles ainsi que chaque décision prise pour notre milieu est teintée de nos valeurs. Dès l'an prochain, nous désirons qu'elles soient encore plus présentes dans notre milieu. Nous allons ainsi les faire rayonner davantage et nos élèves auront la chance de les développer et de les peaufiner au quotidiennement.

**COLLABORATION, ENGAGEMENT
RESPECT**



Afin de promouvoir et de montrer l'importance de la lecture, des livres ont été offerts lors des Journées de la persévérance scolaire. Cela va dans le sens de notre première orientation nommée *On lit*.



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

L'École des Moussaillons, du Boisé est une école primaire constituée de deux bâtiments bien distincts, qui ont su développer leur propre culture depuis leur début. Situées dans le quartier Pintendre, à Lévis, nos deux écoles accueillent près de 650 élèves. Riche de ses deux établissements, l'École des Moussaillons regroupe 497 élèves allant du préscolaire à la 6^e année. Pour sa part, l'École du Boisé reçoit 143 élèves allant du préscolaire à la 3^e année.

L'École des Moussaillons, du Boisé est un milieu où il fait bon d'apprendre, sécuritaire et mettant en priorité le mieux-être et le bien-être de ses élèves. Le personnel enseignant, les professionnels et les éducateurs du service de garde sont à l'affût des meilleures pratiques et des données probantes afin de toujours donner aux élèves, vos enfants, une éducation de très grande qualité. Afin d'offrir aux élèves un milieu bienveillant permettant à chacun de développer son plein potentiel, le service de garde met constamment en place des activités enrichissantes qui permettent aux élèves de se développer globalement.



En lien avec notre deuxième orientation qui promeut le respect, nos élèves ont participé activement à des activités pour le Jour de la Terre. Ils ont trouvé des moyens concrets pour réduire leur empreinte écologique. Cette activité s'est tenue en partenariat avec le service de garde.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Des ateliers et enseignements explicites ont aussi eu lieu dans notre école sur le respect. Celui-ci est l'une des priorités des deux écoles. Dans le même ordre d'idée, la valeur de l'engagement a été mise de l'avant en décembre alors que nos élèves ont fabriqué des bonbonnières et ont récolté des denrées alimentaires qui ont été remises à la Société de Saint-Vincent de Paul de Québec pour aider les familles défavorisées de notre milieu.



Toujours en lien avec notre troisième orientation, nos élèves de l'École des Moussillons ont pu vivre l'expérience *Véhicube spatial* de M. Pierre Lavoie.



Nos élèves ont pu vivre une journée d'olympiades cet hiver. Cette journée est directement en lien avec l'orientation 3 de notre projet éducatif. L'un de nos objectifs est de faire bouger les élèves au minimum 60 minutes par jour. Une belle activité pour renforcer le sentiment d'appartenance !



Enjeu 1 : Un milieu éducatif qui s'adapte aux besoins des élèves

Orientation 1 : Dépister et soutenir les élèves selon leurs besoins

Objectif

Notre objectif au projet éducatif était que, d'ici 2022, le nombre d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture allait être en augmentation.

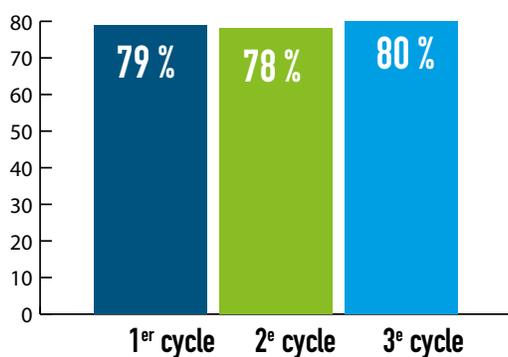
Résultats observés

Il est possible d'observer une amélioration au 2^e cycle. Ainsi, les moyens mis en place fonctionnent bien et les élèves sont en mesure de bien progresser. Cependant, nous notons une diminution du pourcentage d'élèves sous les 69 % en lecture au 1^{er} et 3^e cycle. Les mesures mises en place seront alors renforcées et d'autres seront ajoutées pour que nous puissions répondre à notre projet éducatif.

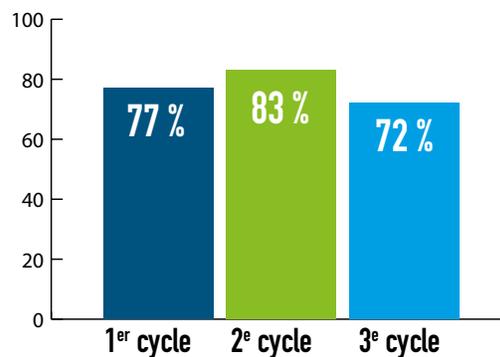
Moyens mis en œuvre

- Utilisation de la trousse GB+ au 1^{er} cycle
- CAP ESA au 2^e cycle
- Conscience morphologique dans les classes de 2^e cycle
- Enseignement des stratégies de lecture en coenseignement dans les classes de 2^e et 3^e cycle

Pourcentage des élèves ayant des résultats au dessus de 69 % en lecture (2020-2021)



Pourcentage des élèves ayant des résultats au dessus de 69 % en lecture (2021-2022)



Nous remettons des méritas trois fois pendant l'année scolaire en ciblant des thèmes travaillés en classe répondant à nos valeurs afin de motiver les élèves et les récompenser.



Enjeu 2 : Un milieu de vie stimulant et bienveillant

Orientation 2 : Favoriser l'engagement de tous pour la réussite des élèves

Objectif

Cette année, notre priorité était de diminuer toute forme de violence comme indiqué comme orientation 2 de notre projet éducatif.

Résultats observés

À la suite de l'analyse de la situation de notre école (SEVEQ), nous constatons que 90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école. Le travail effectué dans la dernière année a contribué à l'amélioration du climat de notre école. Les élèves se confient ou connaissent une personne de confiance dans l'école à qui parler s'ils ont un problème ou s'ils sont témoins d'une situation. Cela a contribué à l'amélioration du climat de notre école.

Moyens mis en œuvre

- Enseignement explicite des comportements attendus
- Modelage des comportements attendus
- Accompagnement et enseignement des habiletés sociales
- Plus grande implication des élèves dans la prise de décision, ce qui augmentera leur sentiment d'appartenance à notre école
- Plus grande collaboration et implications avec les parents quant aux signatures des règles de vie présentées en début d'année
- Abonnement à la plateforme Moozoom
- Animation d'ateliers par les TES

Règles claires concernant la violence à l'école	 95 %
Intervention des adultes si un élève en frappe un autre	 94 %
Sentiment de sécurité sur le chemin de l'école	 93 %
Sentiment de sécurité à l'école	 90 %
Surveillance adéquate par les adultes	 86 %
Adultes interviennent si un élève est ridiculisé	 82 %

Enseignants aidant les élèves à bien réussir	 97 %
A de bonnes relations avec ses enseignants	 96 %
A des amis à l'école	 96 %
Quand je vois des élèves s'en prendre à un autre...	 91 %
Connaît un adulte à l'école avec qui parler en cas de...	 81 %
Bonne relations entre les élèves	 76 %





CLIMAT ET VIE SCOLAIRES	
Climat de sécurité	90 %
Climat de justice	80 %
Climat relationnel et de soutien	89 %
Engagement et attachement au milieu	92 %

Enjeu 3 : Milieu sain, sécuritaire et bienveillant

Orientation 3 : S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour

Objectif

S'assurer de faire bouger les élèves au minimum 60 minutes par jour.

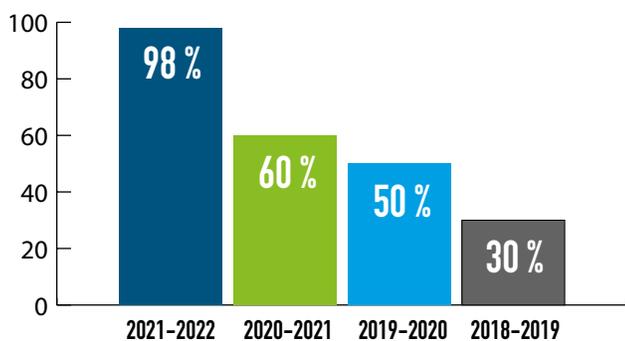
Résultats observés

Les élèves ont bougé, en moyenne, beaucoup plus que 60 minutes par jour. Les pauses actives en classe permettent à l'élève de soutenir son attention. Ils ont aussi vécu plusieurs activités sportives pendant l'année en plus de leur permettre d'acquérir de saines habitudes de vie.

Moyens mis en œuvre

- Pauses actives dans les classes
- Augmentation du temps de récréation à 40 minutes par jour
- Proposition d'activités sportives par le service de garde
- Mise en place du comité *On bouge*
- Activités sportives parascolaires

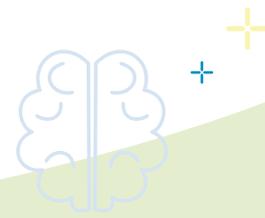
Minutes d'activité physique par jour



Comme tous les élèves du CSSDN, certains de nos élèves ont participé à un tournoi de Dek hockey en juin. Une belle façon de promouvoir les saines habitudes de vie et l'esprit sportif.



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



Poursuite des actions de l'équipe-école en lien avec les objectifs du projet éducatif

1 Évaluation au service des apprentissages (enjeu 1)

L'équipe-école poursuivra la mise en application de l'évaluation au service de l'apprentissage pour l'année scolaire 2022-2023, notamment en nommant des leaders pédagogiques qui agiront comme ressources et experts dans notre milieu. Notre équipe s'efforcera, tout comme cette année, de mettre de l'avant les technologies dans le quotidien des enfants afin de varier les activités d'apprentissage en lien avec la lecture. Le comité *On lit* travaillera de concert avec l'équipe-école et le comité *On se respecte* afin que les enfants puissent vivre des activités qui augmenteront le sentiment d'appartenance envers leur milieu. Ces activités seront directement en lien direct avec la lecture.

2 Développement des habiletés sociales et mise en place du système de soutien positif au comportement (enjeu 2)

En 2022-2023, l'École des Moussaillons, du Boisé poursuivra son adhésion à la plateforme *Moozoom*. Cette dernière a été mise en place en cette année et son utilisation sera d'autant plus importante en 2022-2023. Cette plateforme permet notamment de travailler les apprentissages socioémotionnels en mettant l'élève au cœur de ses découvertes. L'enseignement explicite des comportements attendus est au premier plan dans cette formule multimédia en plus d'être interactive.

S'ajoute à cela en 2022-2023, la mise en place du système de soutien positif aux comportements. Basé sur la modélisation et le renforcement positif, ce système s'appuie sur les recherches et les données probantes. Son succès et les recherches qui l'appuient nous incitent alors à l'intégrer dans notre école afin de contrer, encore plus, les gestes de violence.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

