REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022

ÉCOLE DE LA Nacelle

Nacelles d'OR

École de la Nacelle
1110, rue des Prés, Lévis (Québec) G6Z 1W4
418 839-3131
nacelle@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école 2
Mission, vision, valeurs 2
Nos principales réalisations 3
Orientations 1 ..... 4, 5
Orientations 2,3 6
Nos priorités pour l'année 2021-2022 7

nacelle.cssdn.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

École de la Nacelle

L'École de la Nacelle est située à Saint-Jean-Chrysostome (Lévis) dans un secteur urbain et un milieu favorisé. L'établissement accueille environ 300 élèves du préscolaire à la 6e année ainsi que trois classes d'adaptation scolaire. Le service de garde « Les copains d'abord » offre un programme diversifié et dynamique. Le projet éducatif de l'école est axé sur : la réussite éducative pour tous les élèves, un milieu stimulant en développant le sentiment d'appartenance, à travers plusieurs activités qui se déroulent sur les plans pédagogique, culturel et sportif, et ce, tant à l`intérieur qu`à l`extérieur des murs de nos classes. Le projet éducatif permet aussi de vivre dans un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant en assurant un milieu sain et sécuritaire et en faisant bouger les élèves au quotidien. Les principales valeurs qui motivent les interventions de l'équipe-école sont l'engagement, la persévérance et le respect.

L'école fait partie du réseau des Établissements verts Brundtland et fait donc la promotion du pacifisme, du respect de l'environnement, de la démocratie et de la solidarité. De plus, le conseil étudiant, les anges gardiens et les brigadiers scolaires ont été très actifs cette année. Parmi nos réalisations, nous retrouvons notre programme d'anglais intensif en 6e année, notre projet de ski de fond en 5e année, une fanfare pour les élèves du 3e cycle, des activités diversifiées au service de garde et une fête de fin d'année rassembleuse.

Les élèves, les parents et l'équipe-école sont fiers de leur milieu de vie. L'engagement de tous permet de mettre en place de nombreux projets ainsi que des activités rassembleuses où tous participent. C'est cet engagement dans la réussite de nos élèves qui est notre force !

À l'École de la Nacelle, voici ce qui teinte nos actions au quotidien :

Notre mission

Accompagner chaque élève dans le développement de son plein potentiel

Notre vision

Une équipe qui croit en toi!

Nos valeurs

Respect, **engagement** et **persévérance**

La Nacelle, une école dynamique où il fait bon apprendre et vivre ensemble

Défi OSEntreprendre

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

ÉCOLE DE LA Nacelle

Un milieu fier de ses réalisations

L'année 2020-2021 a été marquée par la pandémie et les défis que nous avons dû relever pour accompagner nos élèves dans leur réussite scolaire. Cette année, nous avons maintenu notre conseil des élèves, le comité vert et les brigadiers scolaires. De plus, nous avons eu plusieurs activités telles que les activités d'Halloween, Noël, les Olympiques d'hiver, la remise des diplômes pour nos finissants ainsi que la remise des « Nacelles d'OR ».

La fête des neiges

Animation d'ateliers d'arts en classe

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

À l'École de la Nacelle, nous avons choisi trois orientations pour notre projet éducatif 2019–2022 :

1. Diminuer le nombre d'élèves à risque.
2. Augmenter le sentiment d'appartenance.
3. Assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant.

Orientation 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

Objectif

D'ici 2022, diminuer de deux points le pourcentage d'élèves à risque (0-69 %), en lecture, pour chacune des cohortes

Résultats observés

- Baisse du pourcentage des élèves à risque en 5e année en lecture
- Résultat significatif pour la cohorte de 1re année qui a travaillée avec « La planète des alphas »
- Amélioration de l'évaluation des besoins en lecture au 1er cycle

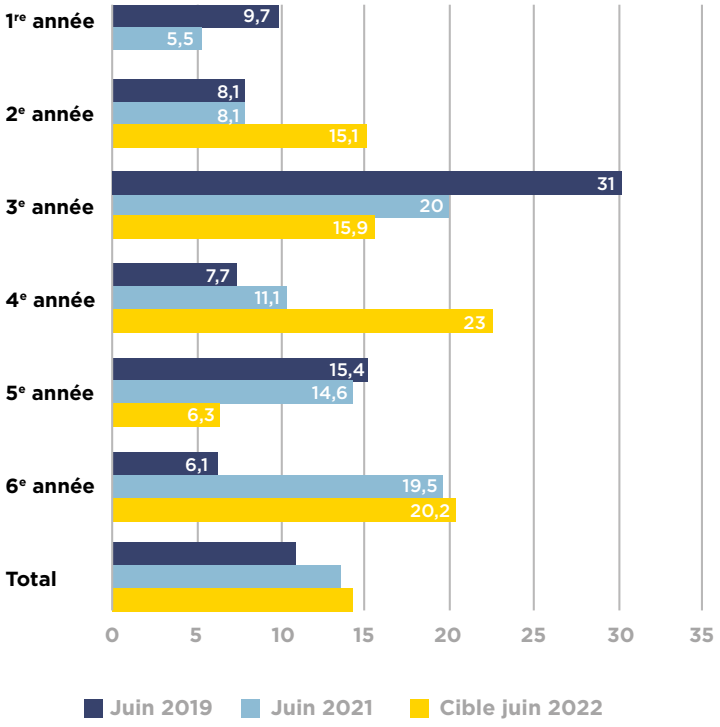
Moyens mis en œuvre

- Accompagnement ciblé de niveau 2 et 3 auprès des élèves à risque par les orthopédagogues.
- Programme « La planète des alphas » au préscolaire et en 1re année.
- Période de lecture au quotidien. Jumelage petit-grand en lecture. Mise en place de la trousse GB+.

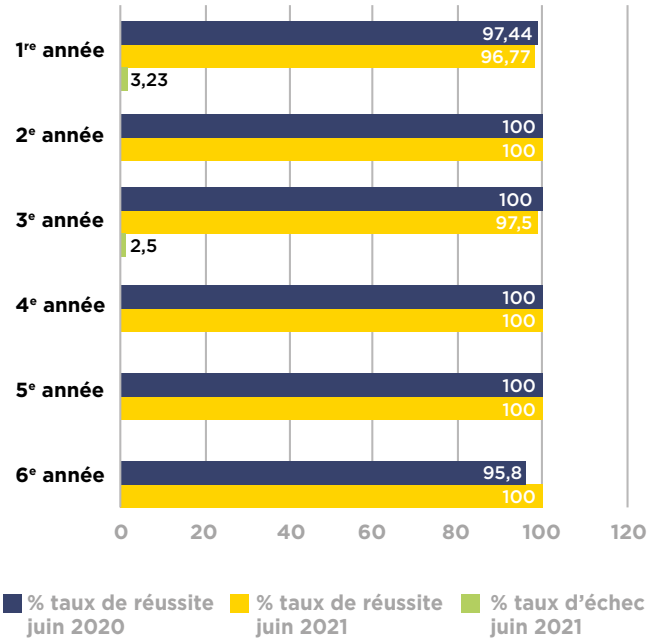
	Juin 2018		Juin 2019		Juin 2020		Juin 2021		Juin 2022
1	7,5	2	7,0	3	6,5	4	6,0	5	5,5
2	17,1	3	16,6	4	16,1	5	15,6	6	15,1
3	17,9	4	17,4	5	16,9	6	16,4		
4	25,0	5	24,5	6	24,0				
5	8,3	6	7,8						
6	22,2								

PROJET ÉDUCATIF

LECTURE : Pourcentage d'élèves entre 0 et 69 %



Taux de réussite en français juin 2021



Participation au Cross-country des Navigateurs

PROJET ÉDUCATIF

Orientation 2

Augmenter le sentiment d'appartenance

Les indicateurs choisis : 1. Le pourcentage d'élèves démontrant un engagement et un attachement au milieu (SEVEQ tous les 2 ans)

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Les parents percevant un sentiment d'appartenance à leur école chez leur enfant	Augmentation de 9,5 % (octobre 2020)	Le soutien de l'OPP dans les activités scolaires, l'implication du conseil des élèves et du comité vert dans les activités, les anges gardiens dans la cour d'école, les brigadiers scolaires, la remise des Nacelles d'OR et la participation des parents lors des activités et spectacles de l'école (limité dans les mois de contexte pandémique).
Le pourcentage d'élèves démontrant un engagement et un attachement au milieu (SEVEQ à les tous les 2 ans)	Diminution de 16 % (entre avril 2019 et mai 2021)	Les activités ont pu reprendre progressivement malgré les consignes sanitaires. Il en demeure que plusieurs ont tout de même été annulées ou n'ont pu être planifiées (exemples : activités et sorties éducatives, ski de fond, chorale, fanfare, équipe de basketball, différents comités impliquant les élèves).

	Situation de départ Octobre 2018	Objectif Octobre 2019	Résultats Octobre 2019	Objectif Octobre 2021
Pourcentage de parents percevant un sentiment d'appartenance élevé chez leur enfant	84 %	85 %	95 %	87 %

Orientation 3

Assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Atteindre 60 minutes d'activité physique par jour pour tous les élèves	Nous travaillons toujours à atteindre notre objectif de 45 minutes d'activités physiques.	- Récréations organisées - Pauses actives - Journée sportive - Élaboration d'un projet à présenter « On bouge au cube »

Situation actuelle 2018-2019	Cible en 2019-2020	Situation en 2019-2020	Cible en 2020-2021	Situation en 2020-2021	Cible en 2021-2022	Situation en 2021-2022
30 minutes	45 minutes	45 minutes	45 minutes	45 minutes	60 minutes	60 minutes

NOS PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2021-2022

ORIENTATION 1 : DIMINUER LE NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE

- Ajout de temps d'orthopédagogie pour travailler en prévention et en Agir tôt avec les élèves du préscolaire et du 1er cycle et des périodes ciblées pour faire de l'intervention de niveau 2 et de la rééducation pour les élèves ayant des besoins du préscolaire à la 6e année. Collaborer en équipe pour répondre aux 5 questions pour la progression des apprentissages de tous nos élèves.
- CAP sur la lecture avec la progression des apprentissages, entretiens de lecture, utilisation de la trousse GB+ au 1er cycle et mise en place de GB+ au 2e cycle. De plus, nous travaillons, en équipe-école, sur l'évaluation au service de l'apprentissage.
- Implication des leaders pédago-numériques en collaboration avec les Services éducatifs pour accompagner l'équipe à rendre les apprentissages visibles aux élèves (mise en place des cibles d'apprentissages).
- Travail en collégialité en mettant l'organisation scolaire au service des apprentissages et en permettant des moments ciblés pour le travail d'équipe.

ORIENTATION 2 : AUGMENTER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

- Poursuivre le retour à une vie scolaire plus normale postpandémie pour retrouver le sentiment d'appartenance des élèves, du personnel et des parents envers notre école.
- Reprendre les activités et sorties éducatives et culturelles à l'école et en milieu culturel.
- Reprise des activités-écoles rassembleuses : activité de la rentrée, rassemblements au gymnase pour souligner des événements (exemples : remise des Nacelles d'OR, assermentation des brigadiers).
- Augmenter le nombre de comités dans lesquels les élèves sont impliqués et varier les sphères de développement (exemples : comité littératie, comité sportif).
- Reprendre l'implication des parents comme parents bénévoles (par le biais de l'OPP) dans les différentes sorties et activités tout au long de l'année scolaire.
- Informer les parents sur toutes les activités et autres informations pertinentes par le biais des plateformes similaires entre l'équipe-école et par le site Internet.
- Mise en place d'une page Facebook de l'école où les parents seront invités à se joindre pour promouvoir et afficher des images des activités vécues à l'école.

ORIENTATION 3 : ASSURER UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE BIENVEILLANT ET STIMULANT

- Poursuivre l'animation des récréations animées par l'enseignant d'éducation physique et des élèves participants.
- Maintien de la présence des techniciens en éducation spécialisée lors des temps non structurés (récréations et midis).
- Formation auprès du personnel pour mieux répondre aux besoins des élèves afin que notre milieu soit un milieu bienveillant et sécuritaire (exemple : douance).
- Poursuivre la mise en place du système de la gestion positive des comportements.

ÉCOLE DE LA Nacelle

Centre de services scolaire des Navigateurs Québec