

Rapport annuel 2019-2020



Sortie de ski
de fond

ÉCOLE DE LA NACELLE

1110, rue des Prés
Lévis (Québec) G6Z 1W4
nacelle@csnavigateurs.qc.ca
nacelle.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Nos principales réalisations	3
Orientation 1	3 et 4
Orientation 2	5
Orientation 3	5
Les grands chantiers et priorités	6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École de la Nacelle

L'École de la Nacelle est située à Saint-Jean-Chrysostome (Lévis) dans un secteur urbain et un milieu favorisé. L'établissement accueille environ 300 élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi que trois classes-ressources. Le service de garde « Les copains d'abord » offre un programme diversifié et dynamique. Le projet éducatif de l'école est axé sur : la réussite éducative pour tous les élèves, un milieu stimulant en développant le sentiment d'appartenance, à travers plusieurs activités qui se déroulent tant sur le plan pédagogique, culturel que sportif, et ce, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des murs de nos classes et d'assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant tout en privilégiant un milieu sain et sécuritaire qui fait bouger les élèves au quotidien. Les principales valeurs qui motivent les interventions de l'équipe-école sont l'effort et la persévérance, le sentiment d'appartenance et le vivre ensemble.

L'école fait partie du réseau des Établissements verts Brundtland (EVB) et fait donc la promotion du pacifisme, du respect de l'environnement, de la démocratie et de la solidarité. De plus, le conseil étudiant, les anges gardiens et les brigadiers scolaires ont été très actifs cette année. Parmi nos réalisations, nous retrouvons notre programme d'anglais intensif en 6^e année, notre projet de ski de fond en 5^e année, une chorale accessible à tous les élèves et des activités parascolaires telles que la fanfare et notre équipe de basketball.

Les élèves, les parents et l'équipe-école sont fiers de leur milieu de vie. L'engagement de tous permet de mettre en place de nombreux projets ainsi que des activités rassembleuses où tous participent. C'est cet engagement dans la réussite de nos élèves qui est notre force !

À l'École de la Nacelle, voici ce qui teinte nos actions au quotidien :

Notre mission : Accompagner chaque élève dans le développement de son plein potentiel

Notre vision : Une équipe qui croit en toi

Nos valeurs : Respect, engagement et persévérance

La Nacelle, une école dynamique où il fait bon apprendre et vivre ensemble !



Spectacle de Noël



Les Nacelles d'or

Nos principales réalisations en 2019-2020

- L'année 2019-2020 a été marquée par l'implication, dans notre école, du conseil des élèves, du comité vert, des brigadiers scolaires et de nos anges gardiens. De plus, plusieurs activités ont eu lieu avec la musique de notre fanfare, le chant de la chorale, le concert de Noël, notre équipe de basketball, nos activités festives avec l'engagement des parents de l'OPP, nos sorties culturelles, nos projets d'arts et de robotique ainsi que la remise des « Nacelles d'or ».



Orientations de notre projet éducatif

À l'École de la Nacelle, nous avons choisi trois orientations pour notre projet éducatif 2019-2022.

Les voici :

- 1) Diminuer le nombre d'élèves à risque
- 2) Augmenter le sentiment d'appartenance
- 3) Assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant

Orientation 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

Objectifs

D'ici 2022, diminuer de deux points le pourcentage d'élèves à risque (0-69 %), **en lecture**, pour chacune des cohortes.

Résultats observés

Baisse du pourcentage des élèves à risque au 2^e et 3^e cycle. Résultat significatif pour la cohorte de 1^{re} année qui a travaillé avec « La planète des alphas »

Moyens mis en œuvre

Accompagnement ciblé de niveau 2 et 3 auprès des élèves à risque par les orthopédagogues.
Programme « La planète des alphas » au préscolaire et en 1^{re} année.
Période de lecture au quotidien.
Jumelage petit-grand en lecture.



Activité de robotique

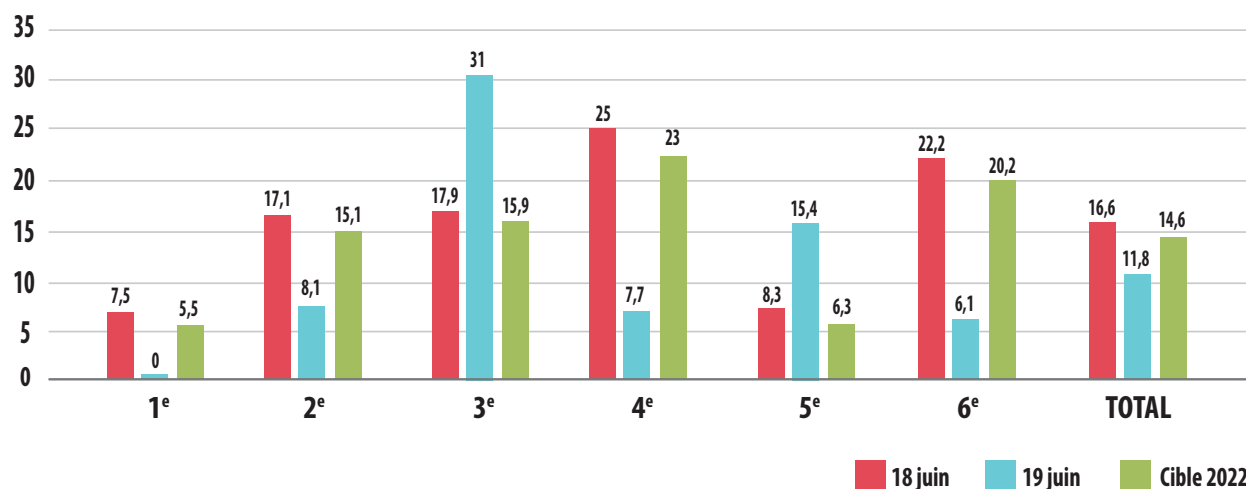


Déjeuner spécial

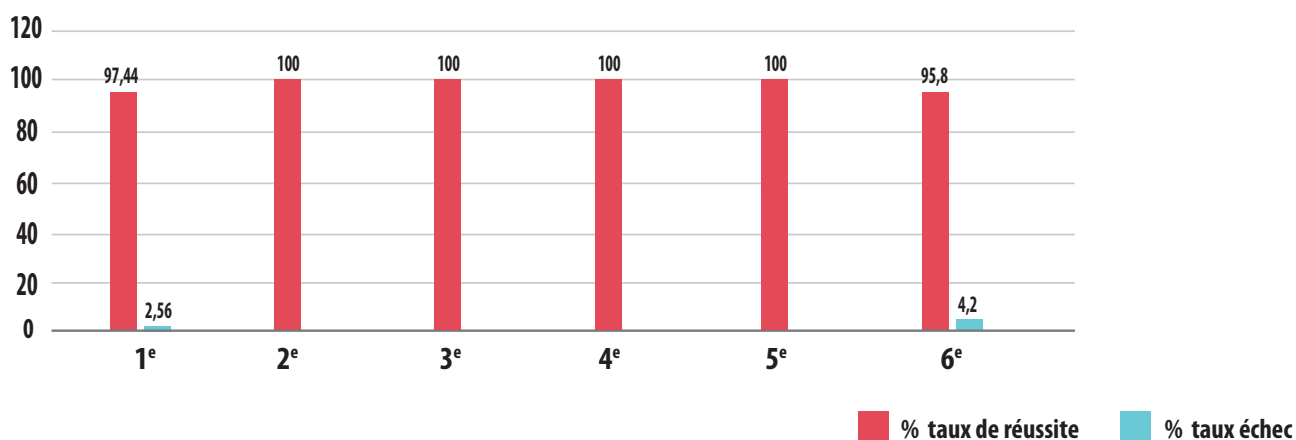


Orientation 1 (suite)

Lecture, juin 2019 : pourcentage d'élèves entre 0 et 69 %



Taux de réussite en français juin 2020



Gala méritas 6^e année
avec distanciation

Orientation 2

Augmenter le sentiment d'appartenance

Les indicateurs choisis :

- 1) Le pourcentage d'élèves démontrant un engagement et un attachement au milieu (SEVEQ à tous les 2 ans).
- 2) Les parents percevant un sentiment d'appartenance à leur école chez leur enfant (sondage maison envoyé par courriel à chaque année).

Objectifs

Les parents percevant un sentiment d'appartenance à leur école chez leur enfant (sondage maison envoyé par courriel à chaque année).

Résultats observés

Augmentation de 9,5 %

Moyens mis en œuvre

Le soutien de l'OPP dans les activités scolaires, l'implication du conseil des élèves et du comité vert dans les activités, les anges gardiens dans la cour d'école, les brigadiers scolaires, la remise des Nacelles d'or et la participation des parents lors des activités et spectacles de l'école.

Le pourcentage d'élèves démontrant un engagement et un attachement au milieu (SEVEQ à tous les 2 ans).

Prochain sondage février 2021

Activités école : activités et sorties éducatives, spectacles de musique, journée d'hiver, ski de fond, chorale, fanfare, équipe de basketball, différents comités impliquant les élèves

	Situation de départ Octobre 2018	Objectif Octobre 2019	Résultats Octobre 2019	Objectif Octobre 2021
% de parents percevant un sentiment d'appartenance élevé chez leur enfant (sondage-maison sur formulaire Google),	84,4 %	85 %	94,5 %	87 %

Orientation 3

Assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant

Objectifs

Atteindre 60 minutes d'activités physique par jour pour tous les élèves.

Résultats observés

Nous travaillons toujours à atteindre notre objectif de 45 minutes d'activité physique.

Moyens mis en œuvre

Récréations organisées
Pauses actives
Journée sportive

Situation actuelle 2018-2019	Cible en 2019-2020	Situation en 2019-2020	Cible en 2020-2021
30 minutes	45 minutes	45 minutes	60 minutes

Nos priorités pour l'année 2020-2021

■ Orientation 1

Cap sur la lecture avec la progression des apprentissages, entretiens de lecture et mise en place de périodes ciblées pour faire de l'intervention de niveau 2 et de la rééducation pour les élèves ayant des besoins.

Travail en collégialité en mettant l'organisation scolaire au service des apprentissages et en permettant des moments ciblés pour le travail d'équipe.

■ Orientation 2

Impliquer les élèves dans différents comités de l'école afin qu'ils puissent directement participer au choix et à l'organisation des activités.

Informar les parents sur toutes les activités et autres informations pertinentes par le biais des plateformes similaires entre l'équipe école et par le site Internet.

Impliquer les parents comme parents bénévoles (via l'OPP) dans les différentes sorties et activités tout au long de l'année scolaire.

■ Orientation 3

Animation des récréations du matin par l'enseignant d'éducation physique.

Présence des techniciens en éducation spécialisée lors des temps non structurés (récréations et midis).