



Procès-verbal
du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
de l'École de la Nacelle

No de la
résolution ou
annotation

PROVINCE DE QUÉBEC
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES NAVIGATEURS
ÉCOLE DE LA NACELLE

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue le 15 mars 2023, à 18h30 au local polyvalent de l'école de la Nacelle.

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

	Présent	Absent		Présent	Absent
Patricia Laflamme	X		Julie Bilodeau		X
Véronique St-Germain	X		Caroline Duchesne	X	
Marie-Claude Paquet	X		Kathleena LeBel (substitut)		X
Sandra Poirier	X		Mélanie Bédard	X	
Marie-Ève Labrie		X	Sarah Cloutier	X	
Annie Bellavance	X		Carole Corneau	X	
Jolyane Roberge (substitut)		X	Paméla Lachance	X	
Isabelle Cliche (substitut)		X	Marie-Hélène Dubé (dir.)	X	

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE À 18H30 ET VÉRIFICATION DU QUORUM ;

QUORUM VÉRIFIÉ ET RESPECTÉ

CE-22-23-019

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR – ADOPTION

**IL EST PROPOSÉ PAR Mme Véronique St-Germain
APPUYÉ DE Mme Sandra Poirier**

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

CE-22-23-020

3. DÉPÔT ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE RÉGULIÈRE DU 23 NOVEMBRE 2022 – ADOPTION

**IL EST PROPOSÉ PAR Mme Véronique St-Germain
APPUYÉ DE Mme Carole Corneau**

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL – INFORMATION

Mme Caroline Duschesne informe que les émetteurs doivent être payés.



Procès-verbal du **CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT** de l'École de la Nacelle

CE-22-23-021

5. PAROLE À L'ASSEMBLÉE - INFORMATION

6. TRAVAUX EXTERIEURS - INFORMATION

Présentation faite par Mme Amina Sai (SRM – CSSDN)

Le remplacement complet de la brique pour l'école a été recommandé

Le nouveau revêtement est en brique pour le bas du bâtiment et en acier pour le haut.

Le phasage du revêtement va être fait en fonction du calendrier scolaire (côté de la cour effectué à l'été) à compter du printemps 2023

Les fenêtres ouvrent à auvent. Cela suscite un questionnement quant à l'aération si elle est optimale ou non dans les classes

En cas d'enjeu de bris quelconque pour les fenêtres, il y aura des caméras qui pourraient être installées

Le choix du revêtement a été fait en partenariat avec les chargés de projet interne et externe (firmes et SRM)

À la fin du mois de mars, l'échéancier sera partagé à Mme Dubé

7. CONSULTATION PEVR – INFORMATION

Mme Dubé mentionne que le projet PEVR est élaboré par CSSDN. La direction générale et un comité sont en processus pour l'élaboration du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) et celui-ci sera présenté au personnel scolaire. L'école a jusqu'en décembre 2023 pour déposer leur projet éducatif, afin qu'il soit en lien avec le PEVR et effectif en 2024.

La date du retour de la consultation du CÉ est demandée pour le 24 mars 2023. La consultation a été effectuée et envoyée le 15 mars 2023.

8. FORMATIONS AUX PARENTS – APPROBATION

Retour concernant la formation sur la nutrition pour le Réseau de l'Horizon du 1^{er} mars. Il y avait plusieurs inscriptions, mais peu de gens se sont présentés à la formation. Les informations offertes par le nutritionniste sur la formation seront envoyées dans l'Info-Nacelle d'avril. La formation pourrait être suggérée pour l'an prochain.

Deux offres de formations pour les parents à 644\$ par école (fond 5) :

- Jacques Plamondon (enseignant au collégial en éducation spécialisée), conférence de 75 minutes le 13 avril à l'École l'Alizé «Oser dire non quand rien ne va plus». Contenu : rôle du parent, interventions auprès de l'enfant, communication avec l'école, etc.
- Paule Lévesque, le 18 mai à l'église de St-Jean-Chrysostome pour les nouveaux parents des élèves d'âge préscolaire

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Marie-Claude Paquet

APPUYÉ DE Mme Sandra Poirier

Adopté à l'unanimité



Procès-verbal
du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
de l'École de la Nacelle

CE-22-23-022

9. REGIE INTERNE SDG 2023-2024 - APPROBATION

Page 2, point 3 changements liés à l'élève régulier vs sporadique
Page 8, point 7.6 tarifs modifiés pour la semaine de relâche

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Mélanie Bédard
APPUYÉ DE Mme Patricia Laflamme
Adopté à l'unanimité

CE-22-23-023

10. CAMPAGNES DE FINANCEMENT COUR D'ÉCOLE - ADOPTION

Suggestion du comité climat scolaire positif : vente de chandails pour avoir des profits pour la cour d'école (créer un sentiment d'appartenance pour les adultes et les enfants). Privilégier le fait que l'école s'occupe seulement de distribuer la commande. À envisager : parents bénévoles et/ou élèves de 6^e année.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Marie-Claude Paquet
APPUYÉ DE Mme Annie Bellavance
Adopté à l'unanimité

Proposition d'une collecte de fonds de biscuits avec la compagnie Krazee. Possibilité de faire un paquet de 4 biscuits variés (2.60\$ à payer par l'école, vente à 5\$) . Fonctionnement souhaité : L'enfant remplit son nombre de commandes et c'est le parent qui s'occupe de remettre les produits aux acheteurs de biscuits.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Paméla Lachance
APPUYÉ DE Mme Patricia Laflamme
Adopté à l'unanimité

CE-22-23-024

11. CRITERES DE SELECTION DIRECTION - ADOPTION

La présidente, Mme St-Germain, a envoyé un courriel aux membres pour leur proposer une lettre qui sera envoyée à la Direction générale.

Les membres discutent des critères inscrits et n'apportent pas de changement.

Le fonctionnement est différent cette année et la présidente doit transmettre le courriel à Mme Dubé, la direction, qui le transmettra à la Direction générale avant le 31 mars.

IL EST PROPOSÉ PAR Annie Bellavance
APPUYÉ DE Patricia Laflamme
Adopté à l'unanimité

12. PAROLE AUX REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS – INFORMATION

- Noël : déjeuner, concert de musique, chorale, film
- Saint-Valentin : chaîne de bonté, carte de la Saint-Valentin
- Décembre et mars remise des Nacelle d'Or aux élèves
- Mozaïk : le personnel met des notes positives et à chaque fin de mois temps supplémentaire à la récréation
- Visite à Frima au préscolaire
- Thème des chevaliers au préscolaire
- École de la Vue (examen de vision) au préscolaire
- Accueil à prévoir des nouveaux enfants du préscolaire en mai
- Musicienne de l'OSQ visite les élèves dans la classe
- Auteure (lecture d'un conte) 2-3^e année
- Lire et faire lire avec les adultes et les jeunes élèves de 1^{re} année
- PADI projet entrepreneurial sur la résolution de conflits
- Marie-Noël en 4^e année a fait de la robotique
- 6^e année le changement de groupe (31 janvier)
- Activité de patinage pour les élèves de 5^e-6^e année
- 4^e année ski de fond
- Mme Andréanne (science) projet de montagne russe
- Photo de finissant et de fratrie (30 mars) (bénévole à prévoir pour mettre les toges/collets)
- Soumission de voyage pour les 6^e années (deux compagnes de financement) (vente perfection, 40% de profit, vente de 9 000\$) (campagne Chocolat Lamontagne) (44 élèves sur 48 participent au voyage)
- 3^e année et CAA grands : Sortie Bunker des sciences (Vieux-Lévis), projet sur un animal insolite, Mon livre préféré «Dans tout l'univers», Projet d'arts avec du matériel recyclé «Tête à chapeau»
- CAA grands : Persévérance scolaire (vêtus de vert) et écriture de petits mots, Cuisine à la Saint-Valentin
- CAA petits : pairage avec les plus grands pour la lecture, système pour les bonnes actions pour les beaux gestes
- 5^e année : activité de conte de Noël dans les différentes classes avec mise en voix, projet avec 1^{re} et 2^e année: création d'un conte avec les deux classes (Caroline Chouinard guide les élèves), étude en février de l'histoire des noirs, fluidité avec Mme Paméla
- Tous les élèves : 16 décembre période de jeux de société
- Rassemblement au gymnase Nacelle d'Or du personnel en mars

13. PAROLE À LA REPRÉSENTANTE DES PROFESSIONNELS – INFORMATION

Psychoéducateur

Il a fait des interventions dont la majorité ont été réalisées auprès :

- groupe CAA (plus jeunes)
- en 2^e année
- en 5^e année grand groupe animer ateliers sur l'anxiété/la gestion de conflit (besoins présents dans la classe)
- Rôle-conseil constant TES et enseignantes

Psychologue

- Poursuit évaluations psychologiques des élèves sur sa liste
- Assiste à certains suivis d'élèves du mois de février pour soutenir les réflexions
- Comités de classement pour les prochaines semaines

Orthophoniste

La majorité de ses interventions ont été faites auprès

- PADI, CAA (1^{er} cycle) en grand groupe pour développer leurs habiletés langagières
- Rôle-conseil enseignantes préscolaire, 1^{re} année et classes d'adaptation

Orthopédagogue 1er cycle

Les interventions sont en sous-groupes de besoins en classe en 1^{re} et 2^e année

En 2e année animer ateliers répondant à leurs difficultés d'apprentissage

Assiste aux suivis des élèves du 1er cycle au mois de février et mars

Orthopédagogue 2e-3e cycle

Terminer le 2e bloc d'intervention en orthopédagogie (service presque moitié-moitié offert en classe que hors classe) étant donné les besoins des groupes

Assister aux suivis d'élèves du 2e-3e cycle en février.

Entamer la planification du service en orthopédagogie avec Maude et Roxane pour faire notamment de la prévention au préscolaire

14. PAROLE À LA RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE – INFORMATION

- Semaine de relâche (les élèves de la Nacelle représentaient la moitié de la clientèle présente). Il y avait beaucoup d'absents malgré le nombre d'inscriptions.

Thèmes : science, arts, cuisine, bijoux, etc

Horaire 7h à 18h

La formule pour l'an prochain sera à rediscuter si le CÉ selon la décision du CÉ

- Journée pédagogique 19 mai : Thème des services de garde
- Dernière journée pédagogique : 22 juin

15. PAROLE À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE – INFORMATION

- Trois demies-journées prévues janv-mars-juin pour le comité projet éducatif
- Mme Paméla quitte pour un retrait préventif
- Semaine de la reconnaissance du personnel (message à l'intercom, Nacelles d'or et dessert spécial)
- Ajout de soutien pédagogique dans les classes (novembre à juin)
- Maintien de 3 éducatrices en aide à la classe à la P5
- Période de classement (mars à mai) pour les classes d'adaptation scolaire
- Départ à la retraite pour M. Pierre (concierge)

