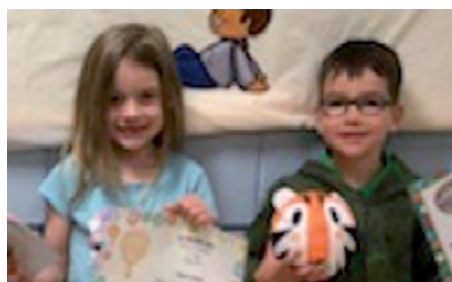


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DE LA NACELLE

1110, rue des Prés, Lévis (Québec) G6Z 1W4

418 839-3131

nacelle@csnavigateurs.qc.ca

nacelle.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientation 1.....	5 et 6
Orientation 2.....	7
Nos priorités pour l'année 2021-2022	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École de la Nacelle est située à Saint-Jean-Chrysostome (Lévis) dans un secteur urbain et un milieu favorisé. L'établissement accueille environ 300 élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi que trois classes ressources. Le service de garde « Les copains d'abord » offre un programme diversifié et dynamique. Le projet éducatif de l'école est axé sur : la réussite éducative pour tous les élèves, un milieu stimulant en développant le sentiment d'appartenance, à travers plusieurs activités qui se déroulent tant sur le plan pédagogique, culturel que sportif et ce, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des murs de nos classes et d'assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant en assurant un milieu sain et sécuritaire et en faisant bouger les élèves au quotidien. Les principales valeurs qui motivent les interventions de l'équipe-école sont l'effort et la persévérance, le sentiment d'appartenance et le vivre ensemble.

L'école fait partie du réseau des Établissements verts Brundtland et fait donc la promotion du pacifisme, du respect de l'environnement, de la démocratie et de la solidarité. De plus, le conseil étudiant, les anges gardiens et les brigadiers scolaires ont été très actifs cette année. Parmi nos réalisations, nous retrouvons notre programme d'anglais intensif en 6^e année, notre projet de ski de fond en 5^e année, une chorale accessible à tous les élèves et des activités parascolaires telles que la fanfare et notre équipe de basketball.

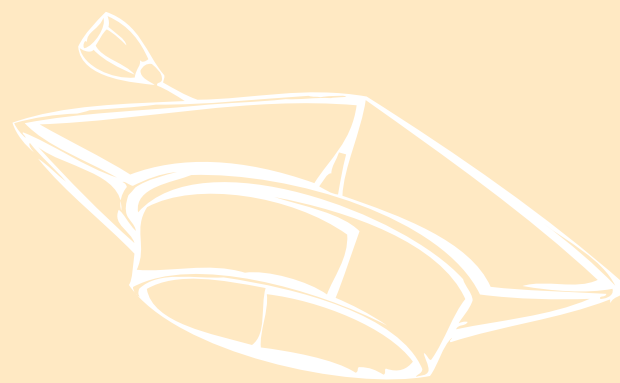
Les élèves, les parents et l'équipe-école sont fiers de leur milieu de vie. L'engagement de tous permet de mettre en place de nombreux projets ainsi que des activités rassembleuses où tous participent. C'est cet engagement dans la réussite de nos élèves qui est notre force !

Les Olympiques



sommaire ▲

Mission Vision Valeurs



À l'École de la Nacelle, voici ce qui teinte nos actions au quotidien :

Mission

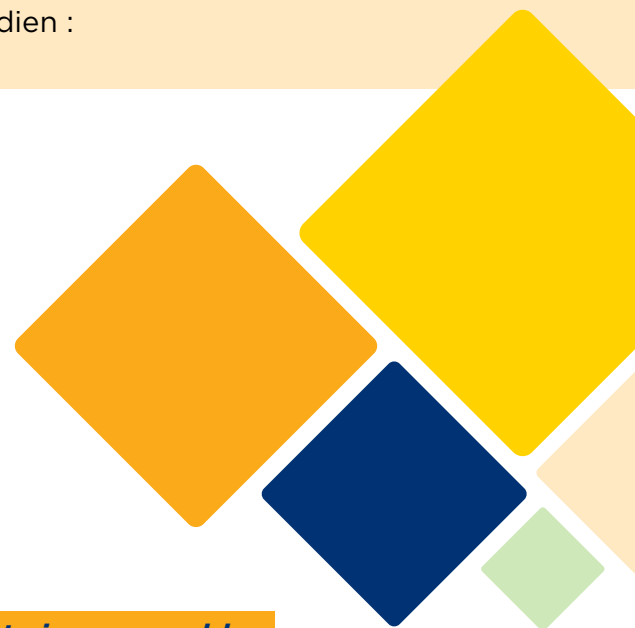
Accompagner chaque élève dans le développement de son plein potentiel

Vision

Une équipe qui croit en toi

Valeurs

Respect • Engagement • Persévérance



La Nacelle, une école dynamique où il fait bon apprendre et vivre ensemble



Remise des albums pour les 6^e année

[sommaire](#) ▲



Les Nacelles d'or

Nos principales réalisations en 2020-2021

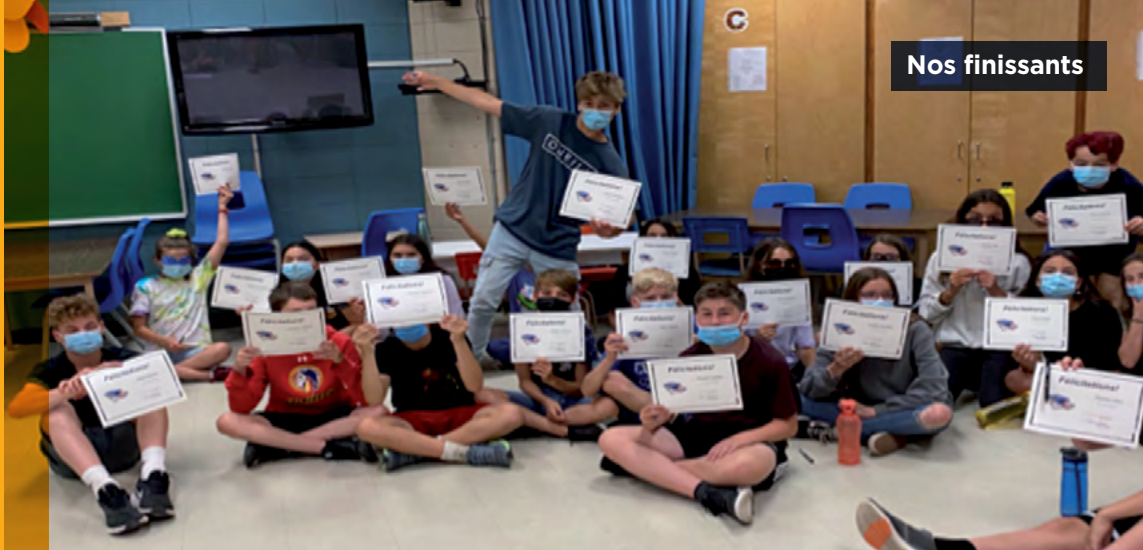
L'année 2020-2021 a été marquée par la pandémie et les défis que nous avons dû relever pour accompagner nos élèves dans leur réussite scolaire. Cette année, nous avons maintenu notre conseil des élèves, le comité vert et les brigadiers scolaires. De plus, nous avons eu plusieurs activités telles que les activités d'Halloween, Noël, des spectacles de musique virtuels, les Olympiques, la remise des diplômes pour nos finissants ainsi que la remise des « Nacelle d'OR ».

Orientations de notre projet éducatif

À l'École de la Nacelle, nous avons choisi **3 orientations** pour notre projet éducatif 2019-2022.

1. Diminuer le nombre d'élèves à risque
2. Augmenter le sentiment d'appartenance
3. Assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant

[sommaire ▲](#)



Orientation 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

Objectif

D'ici 2022, diminuer de deux points le pourcentage d'élèves à risque (0-69 %), en lecture, pour chacune des cohortes.

Résultats observés

Baisse du pourcentage des élèves à risque au 2^e et 3^e cycle

Résultat significatif pour la cohorte de 1^{re} année qui a travaillé avec « La planète des alphas »

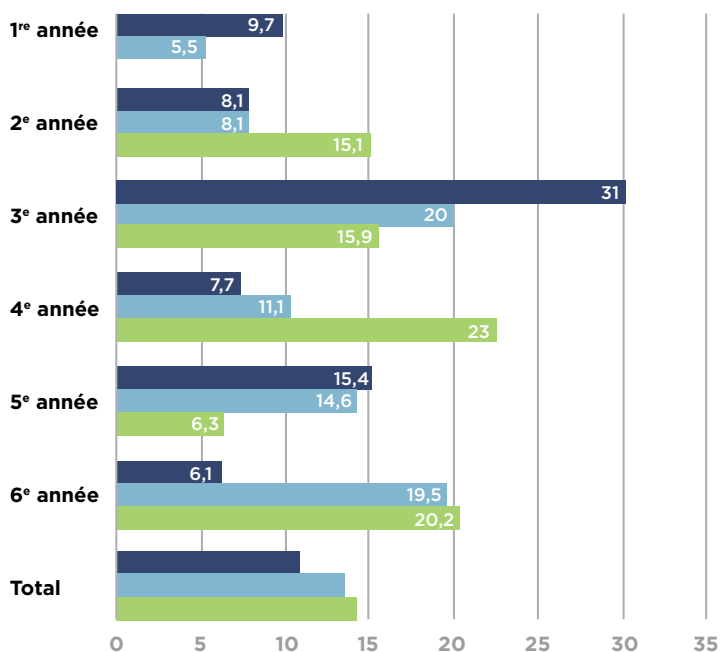
Moyens mis en œuvre

- Accompagnement ciblé de niveau 2 et 3 auprès des élèves à risque par les orthopédagogues
- Programme « La planète des alphas » au préscolaire et en 1^{re} année
- Période de lecture au quotidien
- Jumelage petit-grand en lecture

	Juin 2018		Juin 2019		Juin 2020		Juin 2021		Juin 2022
1	7,5	2	7,0	3	6,5	4	6,0	5	5,5
2	17,1	3	16,6	4	16,1	5	15,6	6	15,1
3	17,9	4	17,4	5	16,9	6	16,4		
4	25,0	5	24,5	6	24,0				
5	8,3	6	7,8						
6	22,2								

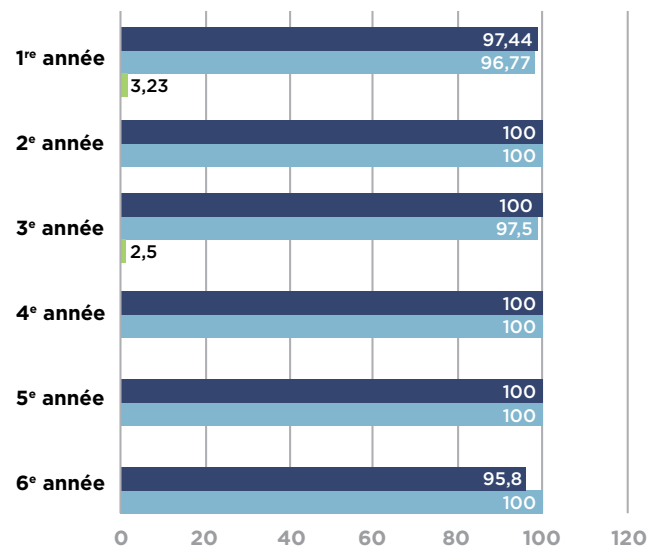


LECTURE : Pourcentage d'élèves entre 0 et 69 %

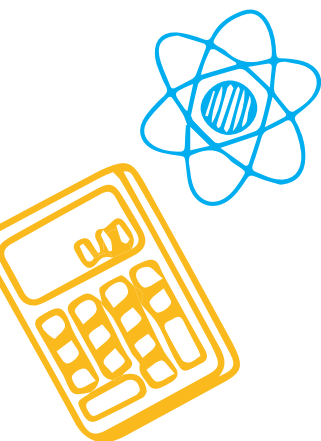


■ Juin 2019 ■ Juin 2021 ■ Cible juin 2022

Taux de réussite en français juin 2021



■ % taux de réussite juin 2020 ■ % taux de réussite juin 2021 ■ % taux d'échec juin 2021



Captation du spectacle virtuel de musique

[sommaire ▲](#)

Orientation 2

Augmenter le sentiment d'appartenance

Les indicateurs choisis

1. Le pourcentage d'élèves démontrant un engagement et un attachement au milieu (SEVEQ à tous les 2 ans)
2. Les parents percevant un sentiment d'appartenance à leur école chez leur enfant (sondage maison envoyé par courriel chaque année)

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Les parents percevant un sentiment d'appartenance à leur école chez leur enfant (sondage maison envoyé par courriel chaque année).	Augmentation de 9,5 % (octobre 2020)	Le soutien de l'OPP dans les activités scolaires, l'implication du conseil des élèves et du comité vert dans les activités, les anges gardiens dans la cour d'école, les brigadiers scolaires, la remise des « Nacelle d'Or » et la participation des parents lors des activités et spectacles de l'école.
Le pourcentage d'élèves démontrant un engagement et un attachement au milieu (SÉVEQ aux 2 ans).	Diminution de 16 % (entre avril 2019 et mai 2021)	Malgré la volonté de maintenir les activités qui donnent la couleur à notre école, il a été difficile de maintenir nos activités avec les consignes sanitaires en place. Plusieurs activités n'ont pu avoir lieu : activités et sorties éducatives, ski de fond, chorale, fanfare, équipe de basketball, différents comités impliquant les élèves.

	Situation de départ Octobre 2018	Objectif Octobre 2019	Résultats Octobre 2019	Objectif Octobre 2021
% de parents percevant un sentiment d'appartenance élevé chez leur enfant (sondage maison sur formulaire Google)	84,4 %	85 %	94,5 %	87 %

Orientation 3

Assurer un milieu de vie et d'apprentissage bienveillant et stimulant

Objectif	Résultat observé	Moyens mis en œuvre
Atteindre 60 minutes d'activités physiques par jour pour tous les élèves.	Nous travaillons toujours à atteindre notre objectif de 45 minutes d'activités physiques.	- Récréations organisées - Pauses actives - Journée sportive

Situation actuelle 2018-2019	Cible en 2019-2020	Situation en 2019-2020	Cible en 2020-2021	Situation en 2020-2021	Cible en 2021-2022
30 minutes	45 minutes	45 minutes	45 minutes	45 minutes	60 minutes

sommaire ▲

Nos priorités pour l'année 2021-2022



Visite pour nos 5^e année

Orientation 1

- Cap sur la lecture avec la progression des apprentissages, entretiens de lecture, utilisation de la trousse GB+ au premier cycle et mise en place de GB+ au 2^e cycle. Nous avons ajouté de périodes ciblées pour faire de l'intervention de niveau 2 et de la rééducation pour les élèves ayant des besoins. De plus, nous travaillons, en équipe-école, sur l'évaluation au service de l'apprentissage.
- Travail en collégialité en mettant l'organisation scolaire au service des apprentissages et en permettant des moments ciblés pour le travail d'équipe.

Orientation 2

- Reprendre une vie normale avec toutes les activités pédagogiques, culturelles et sportives d'avant pandémie. Retrouver le sentiment d'appartenance des élèves, du personnel et des parents envers notre école.
- Impliquer les élèves dans différents comités de l'école afin qu'ils puissent être directement engagés dans le choix et l'organisation des activités.
- Impliquer les parents comme parents bénévoles (par le biais de l'OPP) dans les différentes sorties et activités tout au long de l'année scolaire.
- Informer les parents sur toutes les activités et autres informations pertinentes via des plateformes similaires entre l'équipe-école et par le site Internet.

Orientation 3

- Animation des récréations du matin par l'enseignante d'éducation physique.
- Présence des techniciens en éducation spécialisée lors des temps non structurés (récréations et midis).
- Formation auprès du personnel pour mieux répondre aux besoins des élèves afin que notre milieu soit un milieu bienveillant et sécuritaire.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



sommaire ▲