

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
PRÉSCOLAIRE
ÉCOLE DE LA NACELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

1. Première communication écrite

La première communication sera remise au plus tard le 15 octobre 2024, elle présentera quelques informations sur la manière dont votre enfant a amorcé son année scolaire, sur son fonctionnement général, son attitude et sur la façon dont il/elle organise son travail.

2. Pour l'année 2024-2025, les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	<p>Domaines et compétences 1-3</p> <p>Remis au plus tard le 20 novembre 2024</p> <p>Fin d'étape le 6 novembre 2024</p> <p>Rencontres individuelles avec les parents de tous les élèves à compter du 4 novembre 2024</p>
2 ^e étape	<p>Domaines et compétences 2-4-5</p> <p>Remis au plus tard le 15 mars 2025</p> <p>Fin d'étape le 28 février 2025</p> <p>Rencontres avec les parents selon les besoins</p>
3 ^e étape	<p>Domaines et compétences 1-2-3-4-5</p> <p>Remis au plus tard le 10 juillet 2025</p> <p>Fin d'étape le 20 juin 2025</p>






Pour le préscolaire, sur le bulletin aux étapes 1, 2 et 3 des commentaires indiquent le niveau de développement atteint pour chacun des domaines d'apprentissage propres au programme d'activités du préscolaire. À la 3^e étape, il y aura un commentaire sur la passation ou non au niveau supérieur. Au besoin, pour certains élèves, un complément de bulletin peut être utilisé.

Voici la légende décrivant les commentaires utilisés en cours d'année :

LÉGENDE	
	Étapes 1, 2 et 3
	L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
	L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
	L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
	L'élève éprouve des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Sur cette page, vous trouverez la description des cinq domaines d'apprentissage développés et évalués au préscolaire.

**Le libellé des domaines et compétences au bulletin
et le programme d'éducation préscolaire**

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Lien avec le développement de l'enfant	Explication en lien avec le programme d'éducation préscolaire	Modalités d'évaluation
	1. Accroître son développement physique et moteur	Développement physique et moteur	Développement de la motricité et de saines habitudes de vie <i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité. Il explore également le monde alimentaire.</i>	Observations, prises de notes, photos, captures vidéo, entrevues/évaluations, traces de productions déposées dans le portfolio numérique et/ou papier.
	2. Construire sa conscience de soi	Développement affectif	Développement de la connaissance de soi et du sentiment de confiance en soi <i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>	
	3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Développement social	Développement de l'appartenance au groupe et des habiletés sociales <i>Progressivement, votre enfant concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>	
	4. Communiquer à l'oral et à l'écrit	Développement langagier	Développement du langage oral et du langage écrit <i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.</i>	
	5. Découvrir le monde qui l'entoure	Développement cognitif	Développement de la pensée et des stratégies <i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i>	

L'équipe des enseignants du préscolaire de l'école de la Nacelle

¹ Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>)