

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

PREMIÈRE ANNÉE

ÉCOLE DE LA NACELLE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

1. Première communication écrite	
La première communication sera remise au plus tard le 15 octobre 2024, elle présentera quelques informations sur la manière dont votre enfant a amorcé son année scolaire, sur son fonctionnement général, son attitude et sur la façon dont il/elle organise son travail.	
2. Pour l'année 2024-2025, les bulletins seront distribués aux dates suivantes	
1 ^{re} étape 20%	Remis au plus tard le 20 novembre 2024 Fin d'étape le 6 novembre 2024 Rencontres individuelles avec les parents de tous les élèves à compter du 4 novembre 2024
2 ^e étape 20%	Remis au plus tard le 15 mars 2025 Fin d'étape le 28 février 2025 Rencontres avec les parents selon les besoins
3 ^e étape 60%	Remis au plus tard le 10 juillet 2025 Fin d'étape le 20 juin 2025

* Le jugement professionnel de l'enseignant (e) se base sur une multitude de traces (productions, conversations et observations) relevées au cours de l'étape dans le but d'évaluer le développement de chacune des compétences dans différents contextes d'apprentissage.

Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Remarques
Français	Lire (50%)	Complément bulletin	X	X	Lecture (sons, syllabes, prénoms, mots, phrases, compréhension de textes et entrevues)
	Écrire (30%)	Complément bulletin	X	X	Dictées Écriture (sons, syllabes, mots et phrases)
	Communiquer oralement (20%)	X		X	
Anglais	Mobilier sa compréhension des textes entendus (60%)	X		X	Observation de l'utilisation de mots tirés de textes ou chansons. Compréhension globale des activités orales et écrites.
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	L'élève réagit verbalement ou par des gestes aux messages oraux. Il utilise des mots ou expressions en anglais dans ses échanges verbaux.

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Remarques
Mathématique	Résoudre une situation problème (40%)		X	X	Résoudre des situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (60%)	X	X	X	Évaluation de connaissances et situations d'application
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	Grilles d'évaluation et observations Autoévaluations SAÉ
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		X	X	Dialogue Participation Travaux divers
Arts plastiques	Apprécier des images d'arts (30%)		X	X	Production d'œuvres personnelles
	Créer des images personnelles ou médiatiques (70%)		X	X	
Musique	Créer ou interpréter des œuvres musicales (70%)		X	X	Chansons et pièces, petites percussions, percussions corporelles, xylophones, tubes sonores, exercices, évaluations maison et mini-test
	Apprécier des œuvres (30%)	X		X	
Compétences transversales	Organiser son travail	X		X	Observations quotidiennes continues
	Savoir communiquer	X		X	

L'équipe des enseignants de l'école de la Nacelle