

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
DEUXIÈME ANNÉE
ÉCOLE DE LA NACELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

1. Première communication écrite

La première communication sera remise au plus tard le 15 octobre 2024, elle présentera quelques informations sur la manière dont votre enfant a amorcé son année scolaire (sauf pour la compétence résoudre), sur son fonctionnement général, son attitude et sur la façon dont il/elle organise son travail.

2. Pour l'année 2024-2025, les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape 20%	Remis au plus tard le 20 novembre 2024 Fin d'étape le 6 novembre 2024 Rencontres individuelles avec les parents de tous les élèves à compter du 4 novembre 2024
2 ^e étape 20%	Remis au plus tard le 15 mars 2025 Fin d'étape le 28 février 2025 Rencontres avec les parents selon les besoins
3 ^e étape 60%	Remis au plus tard le 10 juillet 2025 Fin d'étape le 20 juin 2025

* Le jugement professionnel de l'enseignant (e) se base sur une multitude de traces (productions, conversations et observations) relevées au cours de l'étape dans le but d'évaluer le développement de chacune des compétences dans différents contextes d'apprentissage.

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50%)		x	X	-Compréhension de textes lus par l'élève et/ou par l'enseignant -Entretiens de lecture
	Écrire (30%)		X	X	-Dictées -Productions écrites -Évaluations de grammaire
	Communiquer oralement (20%)		x	X	-Causeries -Exposés oraux préparés et pratiqués en classe

Anglais	Mobiliser sa compréhension des textes entendus (60%)	X		X	-Grilles d'observations -Routines de classe, chansons et comptines avec gestes -Histoires -Imitation de la prosodie de la langue
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	-Réutilisation du vocabulaire et des expressions -Stratégies
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		X	X	-Situations-problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X	-Situations d'application -Évaluations de connaissances
Éducation physique à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	-Grilles d'évaluation et observations -Autoévaluations -SAÉ
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		X	X	-Travaux faits en classe -Observations -Dialogues
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques ou médiatiques		X	X	-Travaux faits en classe -Fiches d'appréciation d'œuvres d'art
	Apprécier des images d'arts		X	X	- Dialogues

Musique	Créer ou interpréter des œuvres musicales (70%)		X	X	-Évaluation par grille de compétences selon les critères ministériels -Évaluation par observation, par les pairs, par production, autoévaluations et conversations
	Apprécier des œuvres (30%)	X		X	-Apprécier et inventer : exercices et évaluations maison -Interpréter : chant, percussions corporelles, tubes sonores et xylophone -Présentation de pièces musicales variées
Compétences transversales	Organiser son travail	X		X	-Observations quotidiennes continues
	Savoir communiquer	X		X	

L'équipe des enseignants de l'école de la Nacelle