

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
CINQUIÈME ANNÉE
ÉCOLE DE LA NACELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

1. Première communication écrite	
La première communication sera remise au plus tard le 15 octobre 2024, elle présentera quelques informations sur la manière dont votre enfant a amorcé son année scolaire, sur son fonctionnement général, son attitude et sur la façon dont il/elle organise son travail.	
2. Pour l'année 2024-2025, les bulletins seront distribués aux dates suivantes	
1 ^{re} étape 20%	Remis au plus tard le 20 novembre 2024 Fin d'étape le 6 novembre 2024 Rencontres individuelles avec les parents de tous les élèves à compter du 4 novembre 2024
2 ^e étape 20%	Remis au plus tard le 15 mars 2025 Fin d'étape le 28 février 2025 Rencontres avec les parents selon les besoins
3 ^e étape 60%	Remis au plus tard le 10 juillet 2025 Fin d'étape le 20 juin 2025

* Le jugement professionnel de l'enseignant (e) se base sur une multitude de traces (productions, conversations et observations) relevées au cours de l'étape dans le but d'évaluer le développement de chacune des compétences dans différents contextes d'apprentissage.

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluations ➤ Cercle littéraire ➤ Analyses littéraires ➤ Traces : carnet de lecteur
	Écrire (30 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productions écrites sur différents thèmes ➤ Traces : dictées, 5 à 7 d'écriture, et exercices grammaticaux
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discussions en classe ➤ Exposés oraux

Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participation aux échanges quotidiens ➤ Interactions lors d'activités ciblées ➤ Utilisation de stratégies ➤ Autoévaluation
	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de projets ➤ Questions orales et écrites ➤ Utilisation de stratégies
	Écrire des textes (15%)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Courtes compositions en suivant un modèle ➤ Écriture de phrases plus complexes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus (70 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tests de connaissances ➤ Situations d'applications
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'évaluation et observations ➤ Autoévaluation ➤ SAÉ
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	
Science et technologie		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observations ➤ Carnet de traces ➤ Démarche scientifique
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluations ➤ Projets intégrateurs
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examens ➤ Projets ➤ Débats éthiques et prise de position ➤ Participation aux discussions ➤ Fiches de travail et de réflexion ➤ Projets de recherche

Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques et médiatiques		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluation des œuvres produites avec grilles d'appréciation ➤ Appréciation d'œuvres d'art présentées via la production des élèves ou un support visuel (Web), par écrit et/ou à l'oral
	Apprécier		X	X	
Musique	Créer ou interpréter des œuvres musicales (70%)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluation par grille de compétences selon les critères ministériels ➤ Évaluation par observation, par les pairs, autoévaluations, conversations et productions ➤ Apprécier et inventer : SAÉ cahier d'exercices passeport musique ➤ Interpréter : chant, percussions corporelles et ukulele ➤ Présentation de pièces musicales variées
	Apprécier des œuvres (30%)	X		X	
Compétences transversales	Organiser son travail	x		x	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation matérielle ➤ Gestion du temps ➤ Remise des travaux ➤ Observations quotidiennes ➤ Utiliser les ressources adaptées aux situations ➤ Outils technologiques au service de l'apprentissage
	Exploiter les technologies de l'information et de la communication (TIC)	x		x	

L'équipe des enseignants de l'école de la Nacelle