

Procès-verbal

du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

de l'École de la Nacelle

No de la résolution ou annotation

PROVINCE DE QUÉBEC CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES NAVIGATEURS ÉCOLE DE LA NACELLE

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue le 26 mars 2025, à 18h30 au local polyvalent de l'école de la Nacelle.

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

	Présent	Absent		Présent	Absent
Véronique St-Germain	х		Mélanie Bédard	х	
Audrey Roberge	х		Cynthia Melançon	х	
Jessica Raymond		х	Marie-Pierre L'Hébreux	х	
Pier-Luc Pelletier	х		Anne-Julie Gourdes (substitut)		х
Maryline Chevalier	х		Caroline Duchesne	х	
Cynthia Tremblay Emard	х		Martine Nadeau	х	
Hugo Roy (substitut)		х	Anabelle Fillion	х	
Sandra Haince (substitut)		х	Marie-Hélène Dubé (dir.)	х	

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM ;

Mme Véronique St-Germain ouvre l'assemblée à 18h32.

QUORUM VÉRIFIÉ ET RESPECTÉ

CE-24-25-030

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR - ADOPTION

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Martine Nadeau APPUYÉ DE Mme Audrey Roberge

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

CE-24-25-031

3. DÉPÔT ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE RÉGULIÈRE DU 11 DÉCEMBRE 2024 – ADOPTION

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Marie-Pierre L'Hébreux APPUYÉ DE Mme Mélanie Bédard

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.



4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL – INFORMATION

Point 5 : alléger le texte dans le document du service de garde. Suivi au prochain CÉ. Activité pizza à 2,50\$ donc 1\$ de plus. Beaucoup de pointes et de boites à lunch. Belle réussite, c'était rassembleur. Merci à Mme Audrey qui est venue compter l'argent à deux moments. Montant total à confirmer au prochain suivi.

5. PAROLE À L'ASSEMBLÉE – INFORMATION

CE-24-25-032

6. CRITÈRES DE SÉLECTION DIRECTION - ADOPTION

Google Forms à compléter avec quatre questions. Ajouter un commentaire sur la stabilité et les connaissances des élèves en adaptation scolaire. Tout le monde est à l'aise de cocher tous les critères et d'ajouter des commentaires. M. Pier-Luc mentionne qu'aucun dollar n'est utilisé pour la francisation. Mme Dubé explique que les sous sont distribués selon les milieux pour les besoins en francisation. Ce n'est pas de l'argent prévu, car on n'en reçoit pas pour le moment. Mme St-Germain complète le document et écrit les commentaires.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Cynthia Melançon APPUYÉ Mme Cynthia Tremblay Emard Adopté à l'unanimité

7. BOUTIQUE EN LIGNE PRINTEMPS 2025 – ADOPTION

CE-24-25-033

Ouvrir à nouveau la boutique ce printemps ? Présentation des images. M. Pier-Luc propose le logo à droite et la Nacelle dans le dos.

Les membres sont en faveur d'ouvrir la boutique au printemps mais en apportant quelques changements (modèles, logo et couleurs).

Mme Marie-Pierre mentionne qu'une collègue lui demandait quelque chose de plus féminin, un petit t-shirt, une petite veste. D'autres membres proposent une veste à fermeture éclair. Plusieurs croquis de logos et de dispositions sont analysés et les membres statuent pour un logo (montgolfière) et l'avant et à l'arrière (valeurs et nom de l'école).

M. Pier-Luc, Mme Caroline et Mme Marie-Hélène feront une rencontre avec le fournisseur pour déterminer ce qui sera offert dans la boutique.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Marie-Pierre L'Hébreux APPUYÉ Mme Maryline Chevalier Adopté à l'unanimité



CE-24-25-034

8. ÉLABORATION CODE DE VIE ÉCOLE – APPROBATION

2 avril : lancement virtuel pour tous les intervenants et tous les élèves pour la démarche réflexive concernant le code de vie de l'école en lien avec les valeurs de l'école. Démarche de réflexion avec les élèves sur le code de vie. Le comité va se revoir pour colliger les informations.

On souhaite impliquer les parents dans la démarche (comportements attendus selon les valeurs). Faire une vidéo pour lancer le projet aux parents et Google Forms pour que les parents donnent leur réflexion. Le code de vie serait en vigueur pour la prochaine année scolaire. Faire un lancement officiel auprès des élèves d'ici la fin de l'année. Les membres du CÉ approuvent l'idée.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Audrey Roberge APPUYÉ M. Pier-Luc Pelletier Adopté à l'unanimité

CE-24-25-035

9. PROTOCOLE D'INTERVENTION ÉCOLE ET INDIVIDUALISÉ – APPROBATION

Mettre sur papier les différents niveaux d'intervention en gestion de groupe (protocole école). Certains élèves ont des protocoles individualisés. La direction présente le document aux membres.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Mélanie Bédard APPUYÉ Mme Cynthia Melançon Adopté à l'unanimité

CE-24-25-036

10. PROGRAMME D'ACTIVITÉ SERVICE DE GARDE – APPROBATION

C'est une obligation du Ministère. C'est la première fois qu'on le fait. Il faut faire approuver le contenu au CÉ, ensuite le contenu va aux services éducatifs pour approbation. Quand le contenu sera approuvé, le programme d'activités sera dans le même canevas pour l'ensemble des services de garde du CSSDN. Chaque année, ils vont bonifier le contenu selon les couleurs de l'école. Mme St-Germain propose de modifier les valeurs (les mettre en ordre alphabétique dans le document). Au fil du temps, avoir des exemples plus précis en lien avec l'école. Mme Dubé propose de préciser les locaux par leur numéro. Un document global qui va se peaufiner au fil des années.

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Maryline Chevalier APPUYÉ Mme Cynthia Tremblay Emard Adopté à l'unanimité



11. SUIVI PROJET EMBELLISSEMENT COUR D'ÉCOLE - INFORMATION

Processus qui se continue. Rencontre prévue en mai (plan 3D). Il faut le voir sur le long terme. Penser à des commanditaires. Plantation des arbres à court terme.

12. PAROLE AUX REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS – INFORMATION

Mme Mélanie (3^e cycle): 3 avril: la photo des finissants et des fratries. Les campagnes de financement sont terminées pour les 6^e année. 5^e année font les livres monsieur/madame. Elle va faire un salon du livre. L'ADPEC viendra pour le passage primaire-secondaire. Programme hors-piste et Éducation à la sexualité se poursuivent. Projet super snack en anglais (doit créer une pub télévisée) les élèves de 5^e année vont aller visiter l'Horizon vers la fin avril. Pas de précision pour le préscolaire.

Mme Marie-Pierre (2^e cycle): Activités de la Saint-Valentin pour tout le monde. Activités pendant la semaine de la persévérance, ateliers hors-piste, une pièce de théâtre sur le sirop d'érable, une zoothérapeute est venue et les enfants ont beaucoup aimé. Compagnie La baleine nomade qui est venue discuter des baleines avec les élèves. Activités en lien avec le Mois de l'histoire des Noirs qui honorent l'héritage et les apports des personnes noires au Canada et de leurs communautés, cabanes de lecture. Visite de la CP numérique pour la création d'une vidéo pour une critique littéraire et la mettre sur Canevas. Bassoniste professionnelle qui est venue voir les élèves de Mme Amélie. Activité de la chorale se poursuit : 16 avril à la P5.

Mme Cynthia (1^{er} cycle): Les classes CAA ateliers sur les cycles de l'eau. Salon du livre dans la classe de Mme Kathleena. Lire et faire lire (grands-parents bénévoles qui viennent lire des livres tous les jeudis après-midi.

13. PAROLE À LA REPRÉSENTANTE DES PROFESSIONNELS – INFORMATION

Début du bloc 3 en orthopédagogie. En orthophonie les suivis continuent. L'arrivée d'une nouvelle psychoéducatrice depuis le retour de la relâche.

14. PAROLE À LA RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE – INFORMATION

Annulation de la journée pédagogique du 28 mars à cause de travaux de la Ville. Annulation d'environ 80 enfants (journée de cabane à sucre).

Période d'inscription au SDG du 28 mars au 11 avril.

Programme super-recycleur va commencer lundi 28 avril au 2 mai 18h.

15. PAROLE AU PERSONNEL DE SOUTIEN-INFORMATION

Mardi sportif pour les filles, jeudi sportif pour les garçons qui a commencé la semaine dernière. Semaine de la différence (officiellement la semaine de la déficience intellectuelle) différente activités (lecture d'un livre en braille et écriture) après les récréations inclusives, les élèves de l'école allaient plus vers les élèves des classes CAA.



16. PAROLE À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE – INFORMATION

Travaux de la ville qui nécessitent la fermeture de l'école ce vendredi 28 mars. Enjeu de sécurité et coupure d'eau.

En février, mesure 15372-V7 (soutien pour les élèves jusqu'à la fin de l'année) 34 000\$. Tous les groupes auront 10, 12 ou 14 périodes pour le soutien pédagogique. Tous les groupes du préscolaire à la 6e année. Bonification des heures des TES au régulier. Deux enseignantes vont faire du rattrapage avec leurs élèves.

Tous les suivis des élèves ont été faits. Des élèves ont été ciblés pour le soutien pédagogique (175 heures). Marie-Caroline fait le QSBEVE auprès de tous les élèves dans les classes jusqu'à la mi-mai.

Grille-matière : à la Nacelle on a une réalité qu'au 3° cycle on a 3 groupes. La 5°-6° est en intensif donc cela a un impact sur le groupe de 5° année. Sur un cycle de 2 ans, ils auront 1 an pour faire leur cycle. Souvent le groupe de 5° année a plus de besoins et d'élèves HDAA. Présentement en réflexion sur le programme intensif, car on veut répondre aux besoins de tous les élèves. L'équipe du 3° cycle est en réflexion et partagera avec l'équipe école prochainement. Consultation de la grille-matière prochainement.

17. PAROLE À LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS – INFORMATION

Rencontre d'un policier de la SQ concernant le recrutement dans les écoles. Au primaire c'est de la prévention. Au secondaire, les policiers sont dans les écoles pour assurer la sécurité des élèves. EHDAA, un guide allait être refait au goût du jour et des webinaires. Spectacle Musique en tête. Il y a une pénurie au niveau des professeurs de musique. Il y a eu une présentation du calendrier scolaire de l'année scolaire 2025-2026 (on termine un lundi).

18. INFORMATION DU/DE LA PRÉSIDENT(E) – INFORMATION

Aucune information

19. DIVERS

Aucun

20. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Audrey Roberge APPUYÉ DE Mme Maryline Chevalier QUE la séance soit levée à 20h30 Adopté à l'unanimité

CE-24-25-037

Président	Direction