



Engagement



Voici comment les parents encouragent l'engagement de la maison jusqu'à l'école.

- Ouverture à comprendre l'autre
- Encourager son enfant à participer aux activités hors classe
- Permettre à son enfant de compléter ses engagements
- Avoir un discours positif de l'école
 - S'intéresser au quotidien de son enfant
- Participer à la vie de l'école

"Apprendre c'est notre boulot"

- Classe de préscolaire

"Sinon je suis dans la lune"

- Classe CAA

"Être dans son rôle d'élève"

- Classe de 3e année



Où ??

- À l'école
- À la maison

Quand ??

- En tout temps

Pourquoi ??

- Vivre des succès
- Atteindre ses objectifs
- Apprendre/comprendre
- Vivre des bons moments
 - S'améliorer
- Avoir du plaisir à l'école
- Relations durables et de confiance
 - Sentiment d'accomplissement

Avec qui ??

- Soi-même
- Élèves
- Personnel de l'école
- Parents
- Visiteurs

Comment ??

- Faire de son mieux/donner son 100%
- Rester centré sur l'objectif
- Être un bon modèle
- Participation active
 - Esprit d'équipe
 - Accepter l'aide
- S'impliquer dans son milieu
 - Se préparer aux activités
 - Être prêt à ...
 - Écouter et regarder
 - S'appliquer
 - Se mettre au travail
 - Assumer ses choix



Persévérance



Voici comment les parents encouragent la persévérance de la maison jusqu'à l'école.

- Encourager les efforts et non les résultats
- Supporter son enfant dans la résolution de problème
- Souligner et valoriser la persévérance de son enfant
- Laisser le temps à l'enfant de faire les choses lui-même

« Pas lâcher la patate »
- Classe de préscolaire

“Un petit pas à la fois”
- Classe CAA

« Si tu arrêtes, tu n'y arriveras pas »
- Classe de 6e année



Quand??

- C'est un nouveau défi
- J'ai envie d'abandonner
- C'est ennuyant
- Je me sens moins bon/bonne

Où??

- À l'école
- À la maison

Pourquoi

- Pour être fier/fière
- Pour s'améliorer
- Pour apprendre
- Pour avoir une meilleure estime de soi
- Pour se sentir bien
- Pour vivre des réussites
- Pour croire en soi

Comment

- Accomplir ses engagements
- Faire des efforts
- Accepter l'erreur
- Avoir une attitude et des pensées positives
- Utiliser les stratégies
- Demander de l'aide
- Se fixer des objectifs réalistes
- Aller aux récupérations
- En se pratiquant/recommençant
- En reconnaissant nos émotions

Avec qui??

- Soi-même
- Élèves
- Personnel de l'école
- Parents
- Visiteurs



Respect



Voici comment les parents encouragent le respect de la maison jusqu'à l'école.

- Parler en utilisant un vocabulaire respectable
- Respecter les différences (forces, défis, rythme, etc.)
- Parler de l'école de façon respectueuse
- Avoir une collaboration signifiante école/famille
 - Civisme et mots de politesse
 - Prendre le temps de comprendre les raisons derrière les actions/paroles
- Promouvoir l'empathie et la bienveillance
- Être un modèle positif comme parent
- Avoir à cœur l'éducation de son enfant

"Je respecte la bulle des autres"

- Classe de 1^{re} année

"Réfléchir avant d'agir et de parler"

- Classe de 3^e année

"Un petit geste de violence est un grand manque de respect"

- Classe de 5^e et 6^e année



Où ???

- À l'école
- À la maison
- Dans l'espace virtuel
- Sorties scolaires
- Autobus

Quand ???

- En tout temps

Avec qui ???

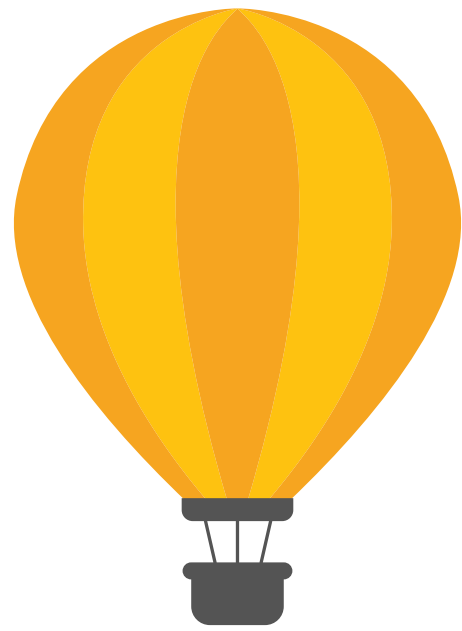
- Soi-même
- Élèves
- Personnel de l'école
- Parents
- Visiteurs
- Matériel
- Environnement

Pourquoi ???

- Sécurité
- Bien-être (joie, bonheur)
 - Être un bon citoyen
- Relations harmonieuses
 - Se faire et garder ses amis
- Faire sourire les autres
- Avoir un environnement sain et agréable
- Garder sa motivation à venir à l'école
- Vivre-ensemble
- Préserver notre matériel

Comment ???

- Bon choix des mots
- Politesse (mots gentils)
- Langage non-verbal adéquat
 - S'excuser
- Prendre soin : de soi, des autres, de son espace
 - Ranger le matériel
 - Hygiène corporelle
 - Inclusion
 - Respect des différences
 - Honnêteté
 - S'autoréguler
- « bonjour » « merci » « s'il-vous-plaît »
 - Ouverture d'esprit
- Respect des consignes
 - Lever la main
- Écouter la personne qui parle
 - Attendre son tour
- Connaître ses limites
 - Partager
- Jeter ses déchets



Exemples de gestes, de comportements et d'échanges proscrits en tout temps

- Violence physique
- Violence verbale
- Violence sexuelle
- Violence psychologique
- Cyberintimidation
- Utilisation inadéquate des outils technologiques
- Tricherie/plagiat
- Intimidation
- Vandalisme/bris de matériel
- Vol
- Fugue
- Lancer des objets
- Comportements perturbateurs
- Impolitesse
- Objets interdits

Tous les cas d'écart de conduite sont abordés selon les principes de l'approche réparatrice. Ainsi, les mesures de réparation seront déterminées de façon collaborative entre les intervenants et les élèves impliqués. Ces derniers, incluant les témoins, seront abordés avec les questions réparatrices, telles que :

- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- À quoi pensais-tu lorsque c'est arrivé ?
- Comment te sens-tu ?
- Comment crois-tu que l'autre se sent ?
- De quoi as-tu besoin ?
- Qu'est-ce qui devrait être fait pour remédier à la situation ?
- Qu'as-tu appris de cette situation qui te permettra d'éviter qu'elle se reproduise ?

Exemples de sanctions disciplinaires applicables selon la gravité ou le caractère répétitif de l'acte répréhensible

- Avertissement verbal
- Brève sortie de classe
- Avertissement écrit
- Message aux parents/note Mozaik
- Reprise de temps perdu
- Reprise du travail
- Récréations supervisées
- Retrait de la classe
- Confiscation du matériel
- Retenue
- Déplacement accompagné
- Interdiction de contact
- Contrat de paix
- Suspension interne et/ou externe
- Travail de réflexion
- Travaux communautaires
- Feuille de route
- Pauses supervisées
- Horaire individualisé
- Facturation en remplacement pour le bris ou le vol
- Geste de réparation
- Appel téléphonique
- Rencontre avec les parents/direction
- Plainte policière