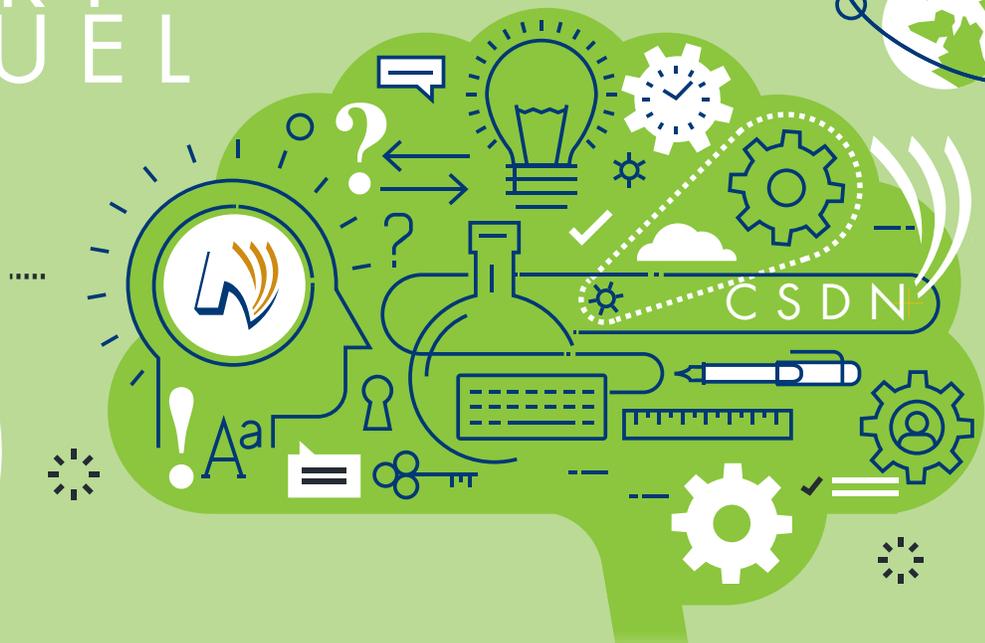


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE NOTRE-DAME
6045, rue Saint-Georges
Lévis (Québec) G6V 4K6
notre-dame@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 838-8548
Télécopieur : 418 838-8771



notredame.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	3
- Orientation 1	3
- Orientation 2	4
ÉCOLE NOTRE-DAME EN PHOTOS.....	5
- Orientation 3	6

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

L'École Notre-Dame est située au cœur du Vieux-Lévis, un quartier historique, près des pôles commerciaux, touristiques et culturels importants de la ville de Lévis. Pensons par exemple à la Cité Desjardins, à l'Anglicane, au Quai Paquet, à la Maison Alphonse-Desjardins, à la terrasse de Lévis, à la rue Bégin et ses nombreux commerces qui ne sont que quelques exemples de lieux importants du paysage lévisien. Il s'agit aussi d'un secteur riche en offre de services accessibles à la population, d'institutions et de plusieurs organismes partenaires établis à proximité.

En 2018-2019, l'École Notre-Dame est fréquentée par 265 élèves du préscolaire à la 6^e année. Dans le portrait de l'organisation, il y a également deux classes d'adaptation scolaire qui accueillent des élèves du réseau des différentes écoles primaires de Lévis qui présentent des difficultés d'apprentissage.

Travaillant depuis septembre 2017 à devenir une école communautaire entrepreneuriale membre de l'Organisation internationale des écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (OIECEC), une première dans la région de la Chaudière-Appalaches, le personnel implante une approche « responsabilisante » et « autonomisante » en impliquant les élèves dans la vie scolaire de l'école.



NOS RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

L'équipe de l'École Notre-Dame a travaillé très fort pour poursuivre ou mettre en place des projets et des activités

- Marché de Noël
- Projet Savoir aux 2^e et 3^e cycle (récipiendaire d'un prix au Gala des Navigateurs)
- Trottibus
- Comités impliquant les élèves : conseil étudiant, brigade TIC, brigade scolaire, brigade verte, etc.
- Activités thématiques mensuelles au service de garde
- Spectacles de Noël
- Spectacles de talents
- Semaine et journée sportive
- Club des petits déjeuners
- Défi des Cubes énergie du Grand défi Pierre Lavoie
- Activités « sentiment d'appartenance » pour soutenir les comportements positifs
- Récréations animées
- Marche des droits des enfants
- Campagne de financement pour le projet d'embellissement et d'aménagement de la cour d'école : Cross-country de l'école, spectacle d'humour, collation d'Halloween, marché de Noël du Vieux-Lévis, etc.
- Projet d'aménagement urbain avec Fusion Jeunesse
- Journées thématiques pour les fêtes d'Halloween, de la Saint-Valentin, de Pâques, de Noël, etc.
- Fête de la reconnaissance des bénévoles
- Grande journée des Petits entrepreneurs (réalisée par l'OPP)
- Science en folie
- Bibliomobile
- Expo-sciences
- Semaine québécoise de la garde scolaire



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



ORIENTATION 1

Améliorer le sentiment d'appartenance

ORIENTATION 2

Valoriser l'écriture et la lecture

ORIENTATION 3

Améliorer la réussite

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1 OBJECTIF 1.1

Engager 80 % des élèves dans un projet ou une activité-école

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- École communautaire entrepreneuriale
- Participation des élèves dans les comités de l'école
- Responsabilisation des élèves dans des tâches quotidiennes concernant la vie scolaire

RÉSULTATS OBSERVÉS

Engagement et attachement au milieu

Moyenne 2015 = 78 %
Moyenne 2017 = 71 %
Moyenne 2019 = 84 %



ORIENTATION 2 OBJECTIF 2.1

Atteindre et/ou maintenir un taux de réussite supérieur à 95 % en français dans chaque degré

ORIENTATION 2 OBJECTIF 2.2

Atteindre ou maintenir un pourcentage inférieur ou égal à 5 % d'élèves entre 0-69 % dans chaque degré en français global

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Une période par semaine d'études et animations de lecture au service de garde
- Routines littéraires dans toutes les classes
- Enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture
- Dépistages des difficultés et blocs d'interventions de niveau 2 systématiques et planifiés
- Rééducation dès le préscolaire, selon les besoins
- Participation des intervenants à des formations ou des communautés d'apprentissage professionnelles
- Mise en place de l'évaluation au service des apprentissages
- Activités et projets thématiques, pendant l'année scolaire, pour promouvoir la langue française

RÉSULTATS OBSERVÉS

Taux de réussite en français

Données pour pour la 3 ^e étape	2017-2018	2018-2019
1 ^{re}	100 %	94 %
2 ^e	97 %	100 %
3 ^e	100 %	100 %
4 ^e	98 %	100 %
5 ^e	100 %	100 %
6 ^e	100 %	96 %

Pourcentage d'élèves à risque (0-69 %) en français global par degré scolaire

Données pour pour la 3 ^e étape	2017-2018	2018-2019
1 ^{re}	3 %	6 %
2 ^e	9 %	6 %
3 ^e	2 %	6 %
4 ^e	9 %	0 %
5 ^e	8 %	8 %
6 ^e	12 %	11 %





ORIENTATION 3 OBJECTIF 3.1

Réduire de 5 % le taux global des garçons ayant des résultats entre 0-69 % en français lecture

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Pourcentage de garçons à risque (0-69 %) en lecture :
 - Données pour la 3^e étape en 2017-2018 : 10 %
 - Données pour le 3^e étape en 2018-2019 : 9 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Projet Savoir au 2^e et 3^e cycle
- Mise en place de l'évaluation au service de l'apprentissage
- Dépistage et interventions précoces chez les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle
- Rééducation dès le préscolaire, selon les besoins
- Utilisation d'une trajectoire d'intervention uniforme pour l'élaboration des plans d'interventions
- Élaboration d'objectifs SMART pour les plans d'interventions
- Pédagogie centrée sur les intérêts des garçons
- Utilisation des outils technologiques dans l'enseignement
- Aménagement de classes flexibles
- Rencontres du comité de concertation de l'école (professionnels, tech. en éducation spécialisée, direction, etc.) pour les suivis d'élèves, selon les besoins

