



Tournoi de soccer



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École Notre-Dame

6045, rue Saint-Georges, Lévis (Québec) G6V 4K6
418 838-8548 • notre-dame@csnavigateurs.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école - **2** Mission, vision, valeurs - **2** Nos principales réalisations - **3**
Projet éducatif - **4** Orientation 1 - **4** Orientation 2 - **5** Orientation 3 - **5** Nos priorités pour l'année 2024-2025 - **6**

cssdn.gouv.qc.ca/notredame

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École Notre-Dame est située au cœur du Vieux-Lévis, un quartier historique, près des pôles commerciaux, touristiques et culturels importants de la ville de Lévis. Il s'agit aussi d'un secteur riche en offres de services accessibles à la population, d'institutions et de plusieurs organismes partenaires établis à proximité.



En 2022-2023, l'école était fréquentée par 329 élèves du préscolaire à la sixième année. Dans le portrait de l'organisation, il y avait également une classe d'adaptation scolaire qui accueillait des élèves du réseau des différentes écoles primaires de Lévis présentant des difficultés d'apprentissage.

MISSION VISION VALEURS

MISSION

Changer le monde un élève à la fois !

VISION

Un milieu de vie où ceux qui le côtoient s'engagent de façon proactive et agissent avec bienveillance et confiance pour le bien-être et la réussite de tous.

VALEURS

- Collaboration
- Respect
- Inclusion



Nos principales réalisations en 2022-2023



Semaine de la lecture

- Activités communautaires entrepreneuriales innovantes (élèves occupant les rôles d'initiateurs, de réalisateurs et de gestionnaires de projet)
- Pédagogie en plein air
- Réalisation du projet Mix-O-Max : Commence ta journée « Smooth »
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage
- Développement des pratiques collaboratives et des équipes pédagogiques
- Système unique pour le renforcement positif des comportements attendus et remise de méritas
- Interventions proactives par l'enseignement explicite des comportements attendus des élèves fréquentant l'école
- Réalisation d'activités en lien avec le sentiment d'appartenance
- Engagement des élèves dans différents comités : conseil étudiant, brigade TIC, brigade scolaire, MÉBI (pour un milieu éducatif, bienveillant et inclusif), etc.
- Club des petits déjeuners
- Défi Cubes énergie du Grand défi Pierre Lavoie
- Marche des droits des enfants
- Marché de Noël
- Grande journée des petits entrepreneurs
- Expo-sciences



Projet éducatif



ORIENTATION 1

S'adapter à la diversité des élèves et de leurs besoins tout en maintenant des attentes élevées concernant l'effort et la réussite de tous les élèves.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
D'ici 2023, atteindre entre 5 et 10 % de garçons à risque (0-69 %) pour les compétences suivantes : lire et écrire.	En écriture, nous sommes à 20,2 % de garçons à risque au sommaire de l'année 2022-2023. En lecture, nous sommes à 16,1 % de garçons à risque au sommaire de l'année 2022-2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Implanter une gestion de classe permettant de dépister et d'intervenir aux niveaux 2 et 3 sur les différentes sphères touchant l'apprentissage du français. - Implanter l'évaluation au service de l'apprentissage en français (résultats, critères, preuves et rétroaction) par la tenue de CAP et de CoP. - Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture et arrimer ces dernières en rencontre de planification.
Jusqu'en 2023, maintenir un taux de réussite supérieur à 95 % en littératie (lire et écrire).	Le taux de réussite, tous les niveaux confondus, est de 97,4 %. Les difficultés se retrouvent davantage au 3 ^e cycle.	

Taux de réussite en littératie (lire et écrire)		
Sommaire 2022-2023	Lire	Écrire
1 ^{re} année	97,4	94,8
2 ^e année	95,5	93,3
3 ^e année	95,9	96
4 ^e année	93,6	97,8
5 ^e année	92,9	92,9
6 ^e année	90,9	93,2

Taux (%) de garçons en échec (0-69 %)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Lire	14	10	12	7
Écrire	17	10	14	5



Projet éducatif



ORIENTATION 2

Offrir un milieu qui place les élèves dans des situations d'apprentissage qui développent les compétences globales du 21^e siècle : la pensée critique, la collaboration, la connaissance de soi, la communication, la créativité et la citoyenneté.

OBJECTIFS

D'ici 2023, atteindre 95 % d'élèves d'accord avec l'affirmation : « Dans mon école, je me sens engagé et attaché à mon milieu, à mon école ».

D'ici 2023, augmenter de 50 % les activités, les projets et les microentreprises d'entrepreneuriat conscient qui placent les jeunes dans au moins deux des trois rôles suivants : initiateur, réalisateur, gestionnaire.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves du 2^e et 3^e cycle se sentent engagés et attachés à leur milieu à 89 %.

Cible en 2023 :
40 activités et plus
Résultat en 2023 :
52 activités ou projets

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Priorité aux bien-être des personnes.
- Utilisation du guide de gestion des comportements, de l'enseignement explicite des comportements et du soutien aux comportements positifs.
- Poursuivre la mise en place des comités entrepreneuriaux où les élèves assumeront minimalement deux des trois rôles.
- Impliquer les élèves dans l'organisation des activités afin de favoriser le sentiment d'appartenance.
- Tenir des activités de transition pour l'arrivée au préscolaire et en 1^{re} année.
- Actualisation du plan d'action pour un milieu éducatif, bienveillant et inclusif.
- Mise en place de la période PP (projet passion).

ORIENTATION 3

Renforcer les liens entre l'école et les différents acteurs de notre communauté.

OBJECTIFS

D'ici 2023, augmenter de 50 % le nombre de relations multilatérales entre différents partenaires et l'école afin d'alimenter cette dernière et la communauté.

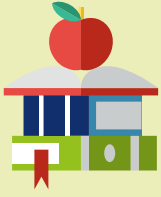
RÉSULTATS OBSERVÉS

Cible en 2023 :
60 relations multilatérales
Note : L'objectif n'a pas été évalué en raison du changement de direction en cours d'année scolaire.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Bonifier l'inventaire des ressources auprès des parents.
- Organiser des activités qui nécessitent la participation parentale lors de la réalisation à l'école et au service de garde.
- Maintenir en place l'OPP et l'engagement des parents dans les comités de l'école.





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage
- Améliorer le système d'intervention systématique pour les niveaux 2 et 3
- Poursuivre la planification du programme réaliste et harmonisé pour l'enseignement de la littératie
- Intervenir proactivement en enseignant explicitement et en soutenant les comportements attendus des élèves et des adultes fréquentant l'école
- Développer les compétences sociales et émotionnelles des élèves
- Développer l'approche communautaire entrepreneuriale innovante
- Poursuivre les pratiques collaboratives
- Poursuivre le projet agroalimentaire Mix-O-Max : Commence ta journée « Smooth »
- Offrir les services complémentaires efficacement le plus tôt possible



Expo-sciences



Défi têtes rasées
Leucan



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

