

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2024 - 2025



ÉCOLE NOTRE-DAME

6045, rue Saint-Georges, Lévis (Québec)

G6V 4K6 418 838-8548 · [notre-](mailto:notre-dame@cssdn.gouv.qc.ca)

[dame@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:notre-dame@cssdn.gouv.qc.ca)

<https://cssdn.gouv.qc.ca/notredame/>

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École Notre-Dame

L'École Notre-Dame est située au cœur du Vieux-Lévis, un quartier historique, près des pôles commerciaux, touristiques et culturels importants de la ville de Lévis. Il s'agit aussi d'un secteur riche en offres de services accessibles à la population, d'institutions et de plusieurs organismes partenaires établis à proximité.



En 2024-2025, l'école était fréquentée par 337 élèves du préscolaire à la 6^e année. Dans le portrait de l'organisation, il y avait également une classe d'adaptation scolaire qui accueillait des élèves du réseau des différentes écoles primaires de Lévis qui présentaient des difficultés d'apprentissage.

Mission

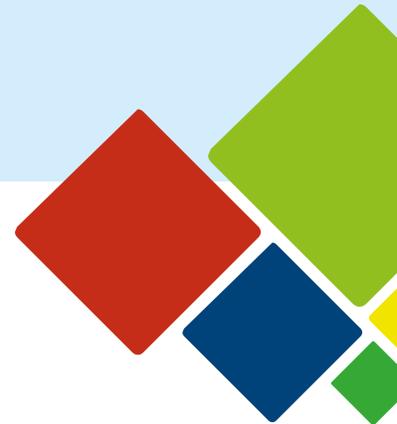
Changer le monde un élève à la fois !

Vision

Un milieu de vie où ceux qui le côtoient s'engagent de façon proactive et agissent avec bienveillance et confiance pour le bien-être et la réussite de tous.

Valeurs

Collaboration · Respect · Inclusion



Nos principales réalisations en 2024-2025

- Activités autour du thème de l'année « On part en voyage »
- Activités entrepreneuriales innovantes où les élèves occupent les rôles d'initiateurs, de réalisateurs et de gestionnaires de projets
- Poursuite des pratiques collaboratives et des équipes pédagogiques
- Poursuite du service de soutien pour les élèves issus de l'immigration
- Mise en place d'un carnet d'auteur pour développer le goût de l'écriture chez les élèves
- Mise en place d'un plan d'action en conscience phonologique au préscolaire
- Intervention proactive d'enseignement explicite des comportements attendus des élèves
- Système unique pour le renforcement positif des comportements attendus
- Élaboration du programme d'activités au service de garde
- Ateliers de vélo pour les élèves
- Participation au programme « Nager pour survivre »
- Développement des compétences socioémotionnelles par l'animation d'ateliers
- Mise à jour du plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Fête des bénévoles



Fête de la diversité culturelle

Projet éducatif



Orientation 1

Augmenter le taux de réussite des élèves en littératie et en numératie des élèves.

Objectif

À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).

Moyens mis en œuvre

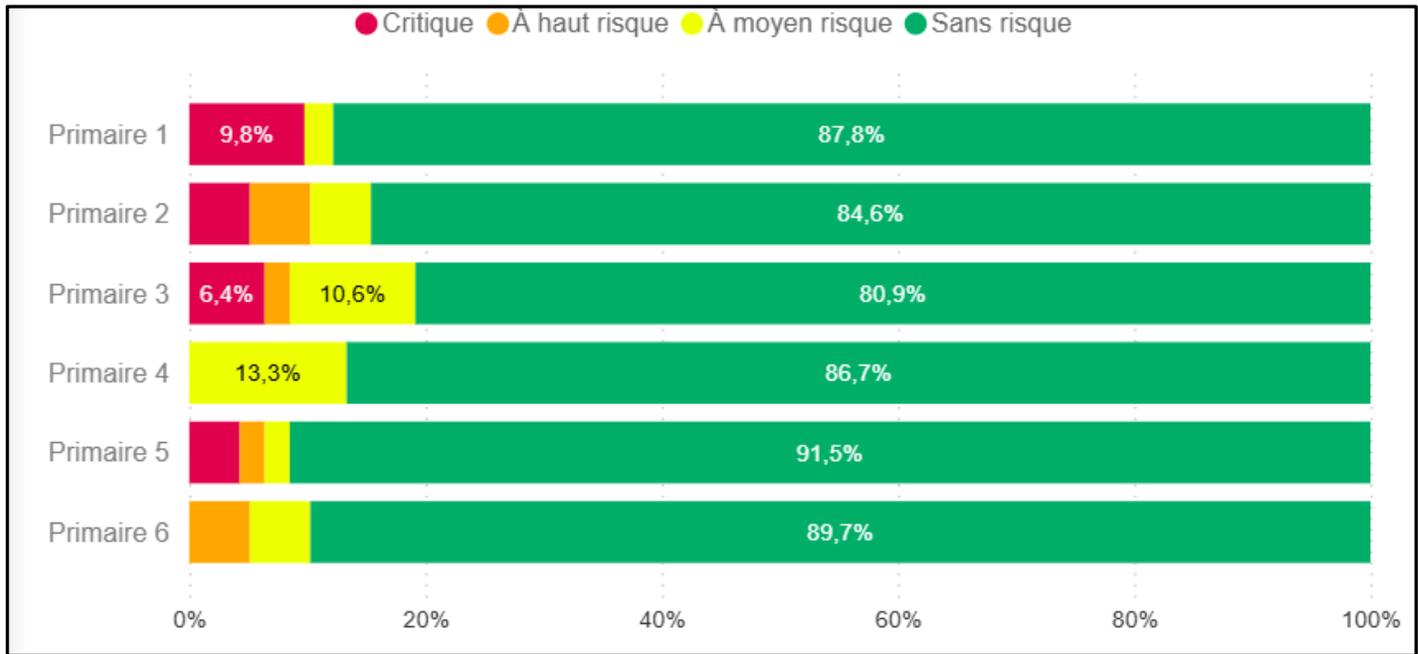
- Passation de l'outil diagnostique GB+ ou ADEL et utilisation des données pour orienter l'enseignement
- Utilisation des 5 au quotidien (routine littéraire) pour permettre le travail en sous-groupe de besoin
- Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche
- Offrir une période d'activité éducative en poursuite à une activité d'apprentissage sur la lecture et l'écriture au service de garde.
- Enseignement explicite des différentes étapes du processus d'écriture
- Offrir des moments de rencontres collaboratives (CAP) par cycle pour les titulaires
- Offrir des activités d'écriture aux élèves (carnet d'auteur)
- Utilisation d'un outil diagnostique BASE10 et utilisation des données pour orienter l'enseignement
- Enseignement explicite et modélisation de la compétence résoudre
- Utilisation de la planification globale du centre de service

Résultats observés

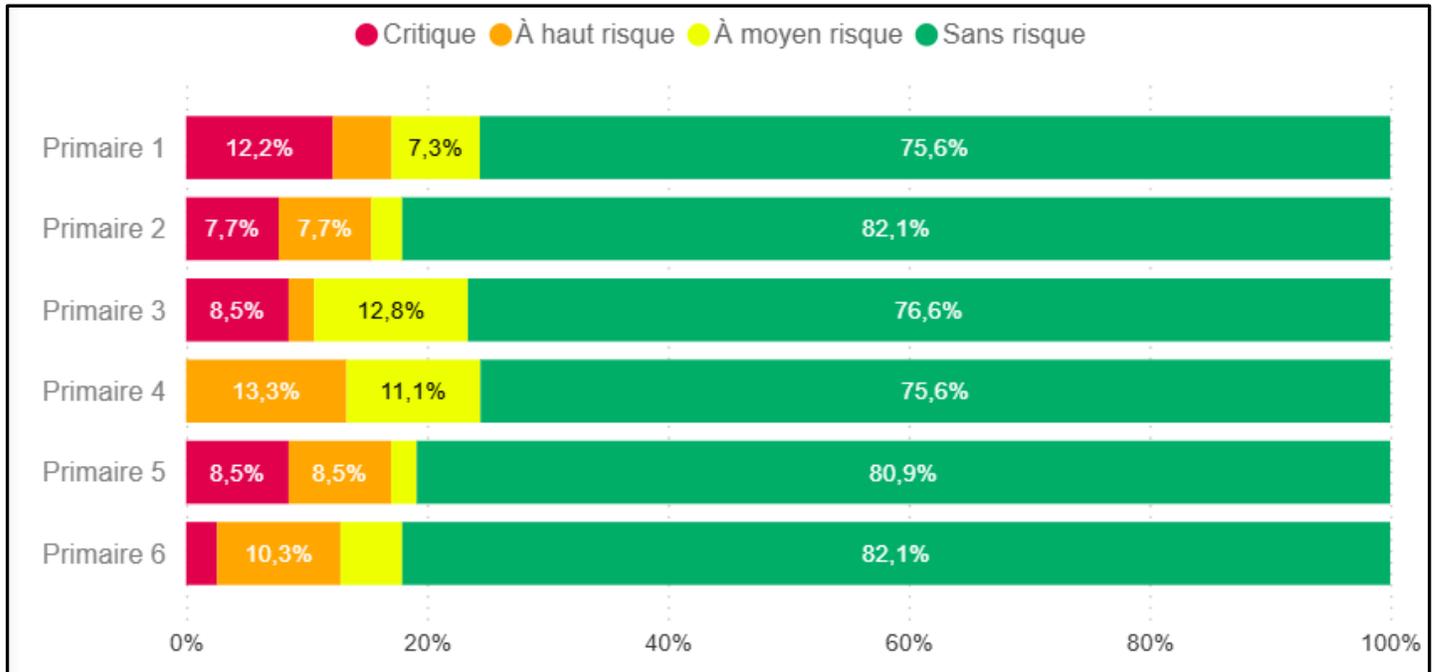
La proportion des élèves ayant eu 70% et plus lors des évaluations du ministère.

	Lecture 4 ^e année	Lecture 6 ^e année	Écriture 6 ^e année	Résoudre 6 ^e année	Raisonner 6 ^e année
Cibles juin 25	78,89%	77,36%	61,41%	82,12%	74,79%
Résultats juin 25	86,7 %	61,4 %	68,2 %	77,3%	68,2%
Cibles juin 27	88,89%	80,36 %	66,41%	87.62%	77.79%

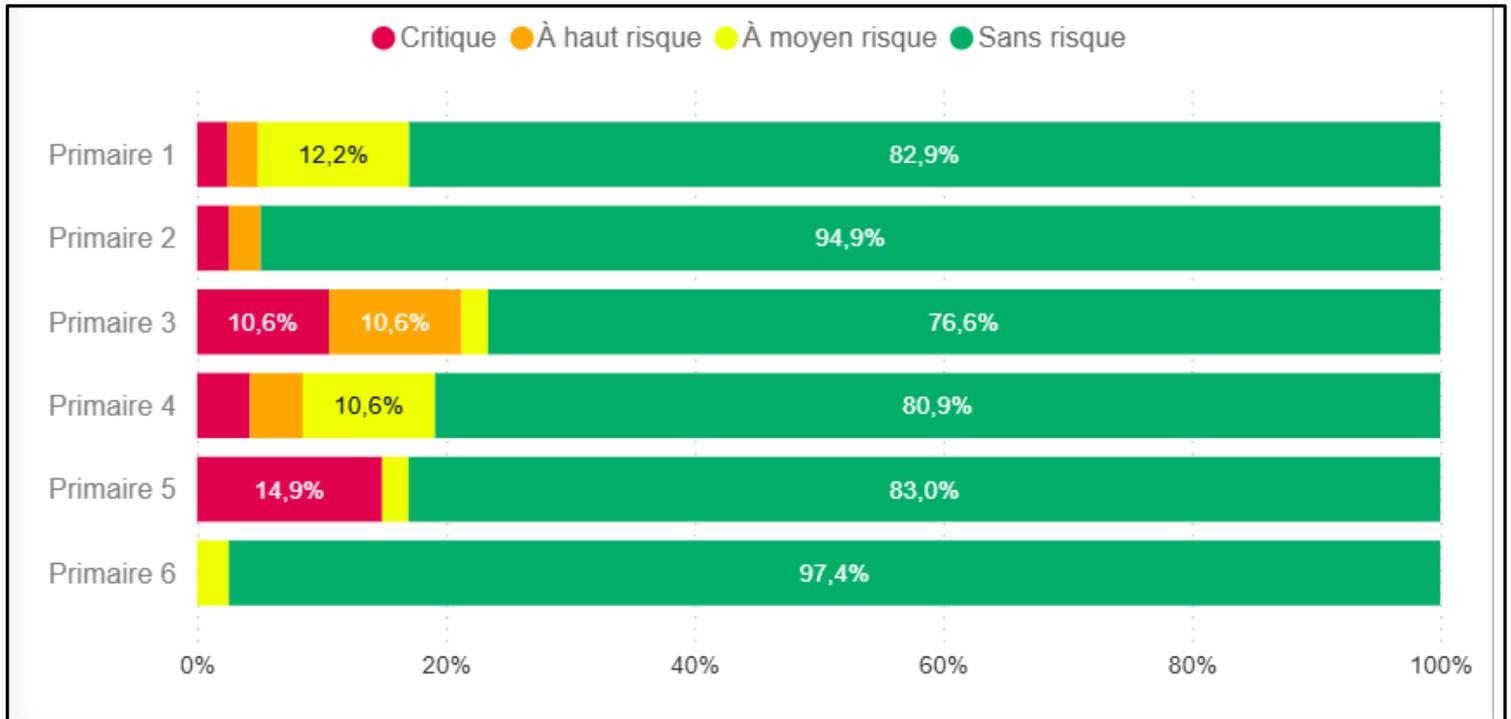
24-25- Résultat final en lecture



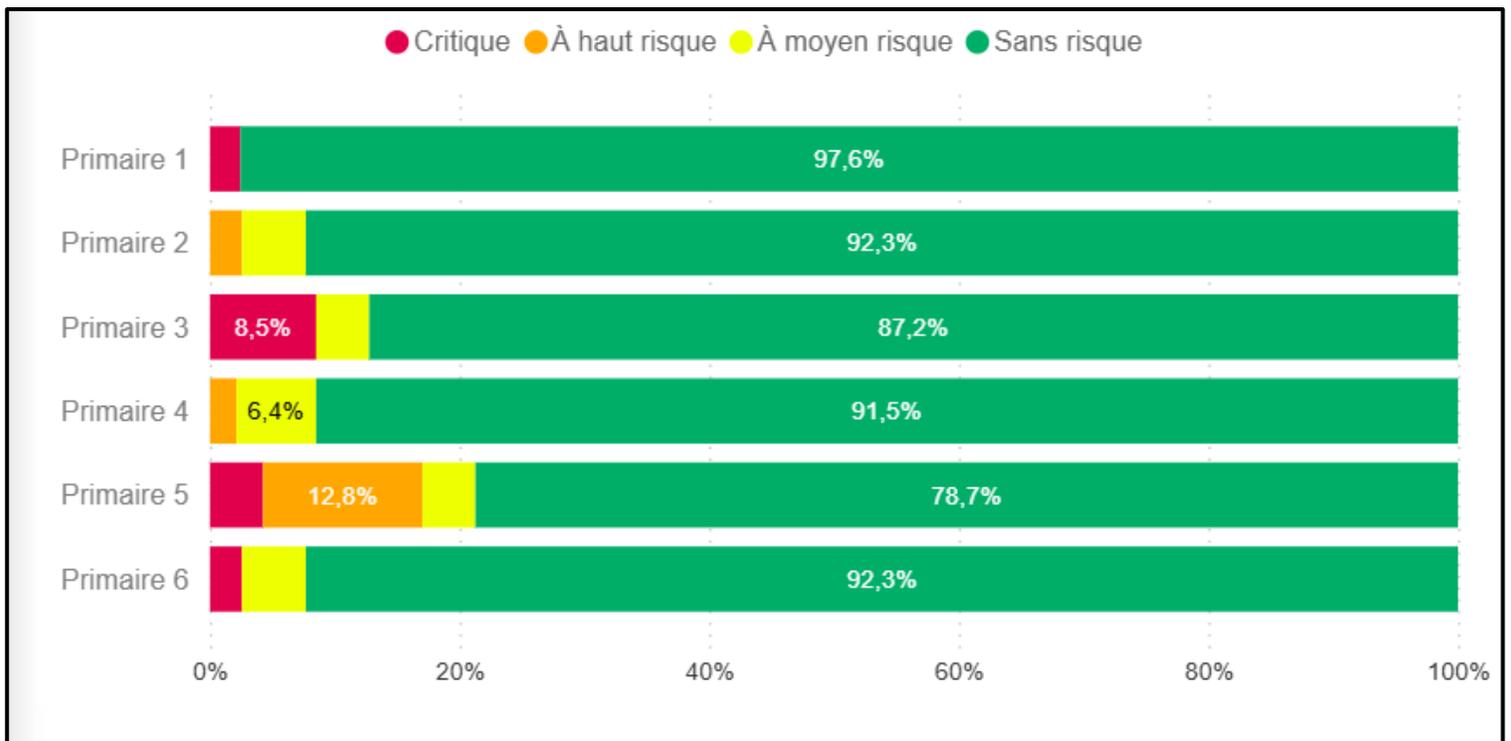
24-25 Résultat final en écriture



24-25 Résultat final mathématiques - Résoudre



24-25- Résultat final mathématiques - Raisonner



Projet éducatif



Orientation 2

Favoriser le bien-être des élèves et du personnel.

Objectif

À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté

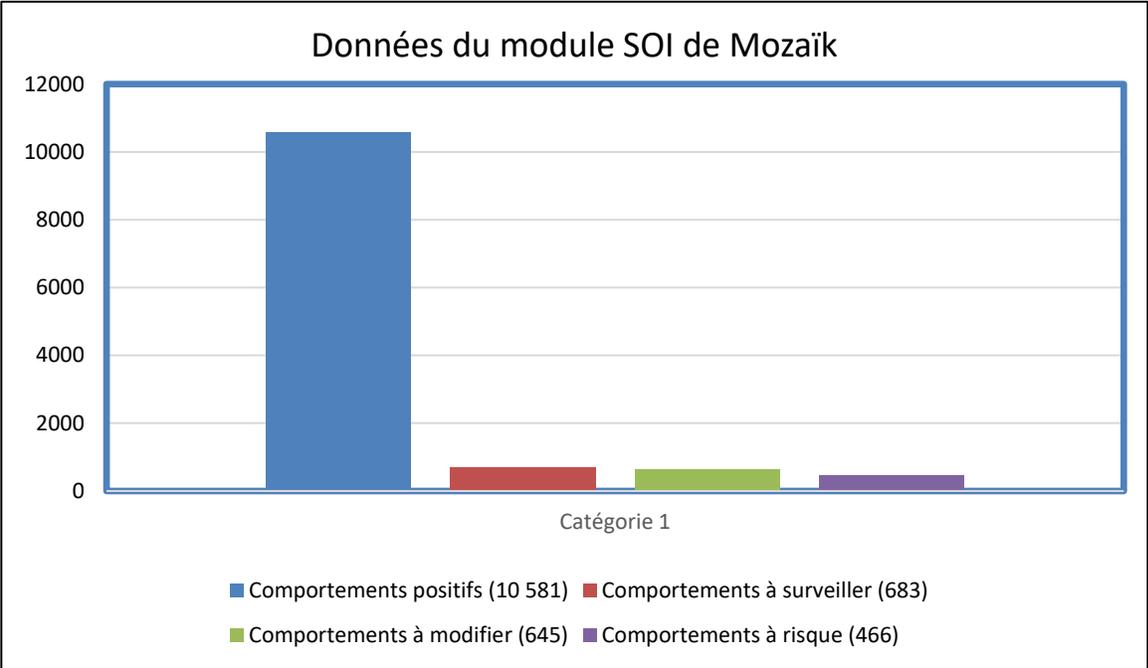
Moyens mis en œuvre

- Solliciter la participation des élèves aux prises de décisions
- Remise de méritas
- Utilisation du guide de gestion des comportements positifs
- Tableau de compilation visible à tous
- Impliquer les élèves dans la planification/réalisation/ gestion d'activités entrepreneuriales
- Former le personnel sur le cadre de référence sur les ASÉ de CASEL
- Animation d'atelier ASÉ à tous les niveaux

Résultats observés

Indicateur(s)	Valeur de départ Juin 2023	Cible 2024- 2025
Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (QSVE-R)	89%	86%
Moyenne du sentiment d'efficacité personnelle - Pour l'intervention	80%	78%

Indicateur(s)	Valeur de départ Juin 2023	Cible 2023-2024	Cible 2024- 2025
Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (QSVE-R)	89%	N/A	86%
Moyenne du sentiment d'efficacité personnelle - Pour l'intervention	80%	N/A	78%



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre de prioriser le bien-être de la personne
- Inviter les parents à participer à la vie de l'école
- Développer l'approche communautaire entrepreneuriale innovante
- Poursuivre l'évaluation au service de l'apprentissage
- Poursuivre les pratiques collaboratives
- Intervenir de façon proactive en enseignant explicitement et en soutenant les comportements des élèves et des adultes fréquentant l'école
- Développer les habiletés sociales et les compétences socioémotionnelles
- Intégrer les ASÉ dans l'enseignement disciplinaire
- Actualiser le plan d'action du milieu éducatif, bienveillant et inclusif
- Offrir les services complémentaires efficacement le plus tôt possible
- Entretenir des relations et des communications positives et respectueuses avec les parents



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

