

COMMUNICATION AUX PARENTS

PRÉSCOLAIRE

ÉCOLE NOTRE-DAME

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

**Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes
sur le portail Mozaïk :**

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	12 mars 2026
3 ^e étape	25 juin 2026

Domaines et compétences	1re Étape	2 ^e Étape	3e Étape	Remarques et modalités
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	X		X	Observations Travail en classe Jeux extérieurs Bricolages, arts Cahier d'autoportraits Ateliers Adaptation à l'environnement
Domaine affectif Construire sa conscience de soi		X	X	Dans le quotidien : Observations Discussions et échanges Expression des émotions Autonomie et confiance en soi
Domaine social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X	Dans le quotidien: Observations Qualité des relations interpersonnelles Démonstration d'ouverture aux autres, collaboration Gestion des émotions Résolution de conflits Régulation du comportement Participation à la vie de groupe Respect des règles de vie
Domaine langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X	Participation aux activités de classe quotidiennes en groupe et en sous-groupes Jeux symboliques Interactions avec les adultes et les pairs Jeux de conscience phonologique, activités de pré-écriture et de pré-lecture Discussions et échanges sur les démarches et stratégies Prendre la parole pour répondre à diverses intentions de communication Raconter spontanément un événement ou une histoire Manifester de l'ouverture aux propos d'autrui Méthode des Alphas et exercices simples Ateliers
Domaine cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		X	X	Exercices simples Réalisation de jeux de logique Cahier des chiffres Discussions et échanges sur les démarches et stratégies Engagement dans l'action Manifestation d'intérêt, de curiosité Ateliers

Myriam Chabot
30 septembre 2025

COMMUNICATION AUX PARENTS

1^{RE} ANNÉE

ÉCOLE NOTRE-DAME

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	12 mars 2026
3 ^e étape	25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire		X	X	Complément de bulletin pour la 1 ^{re} étape Divers entretiens GB+ Observations Travaux en classe Compréhensions de phrases Compréhensions de courts textes
	Écrire		X	X	Complément de bulletin pour la 1 ^{re} étape Observations Travaux en classe Dictées de lettres, de syllabes, de logatomes et de mots Écriture de phrases Écriture de courts textes
	Communiquer oralement	X		X	Dans le quotidien: Éléments observés: Prendre la parole pour répondre à diverses intentions de communication, raconter spontanément un événement ou une histoire et manifester de l'ouverture aux propos d'autrui.
Anglais	Communiquer oralement en anglais (C2)		X	X	Participation aux activités de classe quotidiennes en groupe et en sous-groupes, présentation de projets simples, activités d'interactions orales

	Comprendre des textes entendus (C1)	X		X	Exercices simples, notes d'observation basées sur les réponses physiques et verbale
Disciplines		1re Étape 20 %	2e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
	Résoudre une situation problème		X	X	Situations de résoudre
Mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	En première année, à la première étape, seulement les connaissances en mathématiques sont évaluées. À la 2e et à la 3e étape, un pourcentage de 60% sera attribué aux connaissances et de 40% aux situations d'application. Divers entretiens Tests de connaissances Situations d'application Observations Travaux en classe
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes d'activités physiques (C1) Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique (C2) Adopter un mode de vie sain et actif (C3)		X	X	X	Étape 1: C1 Étape 2: C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Moyens: observations en continue de l'enseignante, planification/exécution/retour réflexif pour l'élève, autoévaluations.
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalités culturelles			X	X	Participation et implication en classe, cahier de traces, dessins, lectures interactives et discussions.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques (C1) Réaliser des créations médiatiques (C2) Apprécier des images d'arts (C3)		X		X	Étape 1: C1-C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Oeuvres réalisées en classe. Apprécier des œuvres d'art à partir d'œuvres d'élèves ou d'artistes oralement.
Musique Inventer des pièces vocales ou instrumentales (C1) Interpréter des pièces musicales (C2) Apprécier des œuvres(C3)		X	X	X	Étape 1:C3 Étape 2: C2-C1 Étape 3: C1,C2,C3
Autre compétence Organiser son travail				X	

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1^{re} étape 12 novembre 2024

2^e étape 12 mars 2026

3^e étape 25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Remarques et modalités
Français	Lire	X	X	X	Évaluations envoyées à la maison pendant l'étape et défis expliqués aux parents lors de la rencontre de bulletin.
	Écrire	x	X	X	Évaluations envoyées à la maison pendant l'étape et défis expliqués aux parents lors de la rencontre de bulletin. Commentaires écrits remis aux parents.
	Communiquer oralement		X	X	Évaluations envoyées à la maison pendant l'étape et défis expliqués aux parents lors de la rencontre de bulletin. Commentaires écrits remis aux parents.
Anglais	Communiquer en anglais oralement en anglais (C2)	X		X	Participation aux activités de classe quotidiennes en groupe et en sous-groupes, présentation de projets simples, activités d'interactions orales
	Comprendre des textes entendus (C1)		X	X	Exercices simples, notes d'observation basées sur les réponses physiques et verbale

Disciplines		1re Étape	2e Étape	3e Étape	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes d'activités physiques (C1) Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique (C2) Adopter un mode de vie sain et actif (C3)		X	X	X	Étape 1: C1 Étape 2: C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Moyens: observations en continue de l'enseignante, planification/exécution/retour réflexif pour l'élève, autoévaluations.
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalités culturelles			X	X	
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques (C1) Réaliser des créations médiatiques (C2) Apprécier des images d'arts (C3)			X	X	Étape 2: C1-C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Oeuvres réalisées en classe. Apprécier des œuvres d'art à partir d'œuvres d'élèves ou d'artistes oralement ou par écrit.
Musique Inventer des pièces vocales ou instrumentales (C1) Interpréter des pièces musicales (C2) Apprécier des œuvres(C3)		X	X	X	Étape 1:C3 Étape 2: C2-C1 Étape 3: C1,C2,C3
Autre compétence Organiser son travail				X	

Myriam Chabot
30 septembre 2025

COMMUNICATION AUX PARENTS

3^E ANNÉE

ÉCOLE NOTRE-DAME

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	12 mars 2026
3 ^e étape	25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire	X	X	X	Entretien de lecture (au besoin) GB + Compréhensions de lecture (texte informatif et narratif) Apprécier des albums lus par l'adulte
	Écrire	X	X	X	5 à 7 d'écriture Situations d'écriture Phrases du jour
	Communiquer oralement		X	X	Une auto-évaluation commentée par l'enseignante sera fournie à la première étape, mais non évaluée.
Anglais	Communiquer oralement en anglais(C1)	X		X	Démonstration de la compréhension dans les activités quotidiennes, réinvestissement du vocabulaire dans les activités et les projets
	Comprendre des textes lus et entendus (C2)		X	X	Démonstration de la compréhension dans les activités quotidiennes, réinvestissement du vocabulaire et de la grammaire dans les activités et les projets, notes et grilles d'observation.
	Écrire des textes(C3)		X	X	Tests de vérification des connaissances, productions écrites, projets finaux.

Disciplines		1re Étape 20 %	2e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (C1)		X	X	Des modélisations seront réalisées en grand groupe à l'étape 1, mais non évaluées.
	Utiliser un raisonnement mathématique (C2)	X	X	X	Modélisations Raisonner Tests de connaissances et consolidations facultatives Manipulations
Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	X	Manipulations, traces de laboratoire (hypothèses et conclusions), tests de connaissances, auto-évaluation, implication en classe, expérience finale et recherche à partir de problématiques ou de phénomènes. Étape 1 : C5, C1 et C2 Étape 2: C5, C3 et C4 Étape 3: C1 à C5
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Mini-tests de connaissances
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes d'activités physiques (C1) Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique (C2) Adopter un mode de vie sain et actif (C3)		X	X	X	Étape 1: C1 Étape 2: C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Moyens: observations en continue de l'enseignante, planification/exécution/retour réflexif pour l'élève, autoévaluations.
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) Examiner des réalités culturelles Explorer des réalités culturelles			X	X	Participation et implication en classe, cahier de traces, discussions, lectures interactives et autoévaluations.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques (C1) Réaliser des créations médiatiques (C2) Apprécier des images d'arts (C3)			X	X	Étape 2: C1-C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Œuvres réalisées en classe Apprécier des œuvres d'art à partir d'œuvres d'élèves ou d'artistes oralement ou par écrit
Art dramatique Inventer (C1) et interpréter des séquences dramatiques (C2) Apprécier (C3)		X	X	X	Étape 1: Inventer et interpréter Étape 2: Interpréter et apprécier Étape 3: Inventer, interpréter et apprécier Moyens: Ateliers, exercices pratiques et projets en petits groupes. Création et interprétation de courtes séquences dramatiques. Appréciation d'œuvres théâtrales et des créations par les pairs. Observations en continue de l'enseignante.
Autre compétence Travailler en équipe				X	

Myriam Chabot
20 septembre 2025

COMMUNICATION AUX PARENTS

4^E ANNÉE

ÉCOLE NOTRE-DAME

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

**Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes
sur le portail Mozaïk :**

1^{re} étape 12 novembre 2025

2^e étape 12 mars 2026

3^e étape 25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire	X	X	X	Compréhensions de textes (textes courants et littéraires), Entretiens de lecture, GB+, Apprécier un album
	Écrire	X	X	X	5 à 7 d'écriture, Situations d'écriture, Tests de connaissances (grammaire et conjugaison) Phrases du jour
	Communiquer oralement		X	X	Une autoévaluation commentée par l'enseignante sera fournie à la première étape. Présentations préparées en classe Prises de parole spontanées
Anglais	Communiquer oralement en anglais (C1)	X		X	Participation aux activités de classe quotidiennes en groupe et en sous-groupes, présentation de projets simples, activités d'interactions orales enregistrées, notes et grilles d'observation.
	Comprendre des textes lus et entendus (C2)		X	X	Démonstration de la compréhension dans les activités quotidiennes, réinvestissement du vocabulaire et de la grammaire dans les activités et les projets, notes et grilles d'observation.
	Écrire des textes(C3)		X	X	Tests de vérification des connaissances, productions écrites, projets finaux.

Disciplines		1re Étape 20 %	2e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	Des modélisations seront réalisées en grand groupe Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Des modélisations seront réalisées en grand groupe Situations d'application Tests de connaissances (papier ou Google Forms)
Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	X	Manipulations, traces de laboratoire (hypothèses et conclusions), tests de connaissances, auto-évaluation, implication en classe, expérience finale et recherche à partir d'une problématique ou d'un phénomène. Étape 1 : C5, C1 et C2 Étape 2: C5, C3 et C4 Étape 3: C1 à C5
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances, Cahier de traces Traces en cours d'apprentissage : questionnaires suite à l'écoute de capsules vidéos, validation de la compréhension en permettant l'utilisation des outils
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes d'activités physiques (C1) Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique (C2) Adopter un mode de vie sain et actif (C3)		X	X	X	Étape 1: C2 Étape 2: C1-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Moyens: observations en continue de l'enseignante, planification/exécution/retour réflexif pour l'élève, auto-évaluations et évaluations par les pairs.
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) Examinés des réalités culturelles Explorer des réalités culturelles			X	X	Participation et implication en classe, cahier de traces, discussions, lectures interactives et autoévaluations.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques (C1) Réaliser des créations médiatiques (C2) Apprécier des images d'arts (C3)			X	X	Étape 2: C1-C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Créations plastiques ou médiatiques Appréciation d'oeuvres d'arts ou le travail d'un autre élève
Art dramatique Inventer(C1) et interpréter des séquences dramatiques (C2) Apprécier des oeuvres théâtrales (C3)		X	X	X	Étape 1: Inventer et interpréter Étape 2: Interpréter et apprécier Étape 3: Inventer, interpréter et apprécier Moyens: Ateliers, exercices pratiques et projets en petits groupes.Création et interprétation de courtes séquences dramatiques. Appréciation d'œuvres théâtrales et des créations par les pairs. Observations en continue de l'enseignante.
Autre compétence Savoir communiquer				X	.

COMMUNICATION AUX PARENTS

5^E ANNÉE

ÉCOLE NOTRE-DAME

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	12 mars 2026
3 ^e étape	25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire	X	X	X	Évaluations, entretiens de lecture au besoin, grilles d'observations.
	Écrire	X	X	X	Productions écrites, vérification des connaissances (mots d'orthographe, verbes, classes de mots).
	Communiquer oralement		X	X	Communication orale spontanée, présentation orale.
Anglais	Communiquer oralement en anglais (C1)	X		X	Participation aux activités de classe quotidiennes en groupe et en sous-groupes, présentation de projets simples, activités d'interactions orales enregistrées, notes et grilles d'observation.
	Comprendre des textes lus et entendus (C2)		X	X	Démonstration de la compréhension dans les activités quotidiennes, réinvestissement du vocabulaire et de la grammaire dans les activités et les projets, notes et grilles d'observation.
	Écrire des textes (C3)		X	X	Tests de vérification des connaissances, productions écrites, projets finaux.

Disciplines		1re Étape 20 %	2e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Tests de connaissances, situations d'applications, observations.
Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	X	Manipulations, traces de laboratoire (hypothèses et conclusions), tests de connaissances, auto-évaluation, recherche à partir d'une problématique ou d'un phénomène. Étape 1 : C5, C1 et C2 Étape 2: C5, C3 et C4 Étape 3: C1 à C5
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de vérification des connaissances, observations des traces écrites (cahier d'exercices), production de projets et/ou d'une présentation sur une thématique à l'étude
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes d'activités physiques (C1) Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique (C2) Adopter un mode de vie sain et actif (C3)		X	X	X	Étape 1: C2 Étape 2: C1-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Moyens: observations en continue de l'enseignante, planification/exécution/retour réflexif pour l'élève, auto-évaluations et évaluations par les pairs.
Culture et citoyenneté québécoise Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			X	X	Participation et implication en classe, cahier de traces, discussions, lectures interactives et autoévaluations.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques (C1) Réaliser des créations médiatiques (C2) Apprécier des images d'arts (C3)			X	X	Étape 2: C1-C2-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Production d'oeuvres et entretien pour présenter leurs oeuvres Discussion en classe et activités en classe Apprécier des oeuvres diverses
Art dramatique Inventer(C1) et interpréter des séquences dramatiques (C2) Apprécier des oeuvres théâtrales (C3)		X	X	X	Étape 1: Inventer et interpréter Étape 2: Interpréter et apprécier Étape 3: Inventer, interpréter et apprécier Moyens: Ateliers, exercices pratiques et projets en petits groupes. Création et interprétation de courtes séquences dramatiques. Appréciation d'oeuvres théâtrales et des créations par les pairs. Observations en continue de l'enseignante.
Autre compétence Exercer son jugement critique				X	

COMMUNICATION AUX PARENTS

6^E ANNÉE

ÉCOLE NOTRE-DAME

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail **au plus tard le 12 novembre**. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1^{re} étape
(40%)

30 janvier 2026

2^e étape
(60%)

25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 40 %	2 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire	X	X	Évaluations, entretiens de lecture, grilles d'observations.
	Écrire	X	X	Productions écrites, vérification des connaissances (mots d'orthographe, verbes, classes de mots).
	Communiquer oralement	x	X	Communication orale spontanée, présentation orale.
Anglais	Interagir oralement en anglais (C1)	X	X	Participation aux activités de classe quotidiennes, présentation de projets, activités d'interactions orales.
	Comprendre des textes lus et entendus (C2)	X	X	Démonstration de la compréhension dans les activités quotidiennes, réinvestissement des connaissances dans les activités et les projets
	Écrire des textes (C3)	X	X	Productions écrites et tâches d'écriture de projets.

Disciplines		1re Étape 40 %	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	Tests de connaissances, situations d'applications, observations.
Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	Manipulations, traces de laboratoire (hypothèses et conclusions), tests de connaissances, auto-évaluation, implication en classe, recherche à partir d'un phénomène ou d'une problématique. Étape 1: C1 à C5 Étape 2: C1 à C5
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	Tests de vérification des connaissances, observations des traces écrites (cahier d'exercices), production de projets et/ou d'une présentation sur une thématique à l'étude
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes d'activités physiques (C1) Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique (C2) Adopter un mode de vie sain et actif (C3)		X	X	Étape 1: C2 Étape 2: C1-C3 Étape 3: C1-C2-C3 Moyens: observations en continue de l'enseignante, planification/exécution/retour réflexif pour l'élève, auto-évaluations et évaluations par les pairs.
Culture et citoyenneté québécoise Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X	Participation et implication en classe, cahier de traces, discussions, lectures interactives et autoévaluations.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques (C1) Réaliser des créations médiatiques (C2) Apprécier des images d'arts (C3)		X	X	Étape 1: C1-C2-C3 Étape 2: C1-C2-C3 Production d'oeuvres et entretien pour présenter leurs oeuvres Discussion en classe et activités en classe Apprécier des oeuvres diverses
Art dramatique Inventer(C1) et interpréter des séquences dramatiques (C2) Apprécier des oeuvres théâtrales (C3)		X	X	Étape 1: Inventer, interpréter et apprécier Étape 2: Inventer, interpréter et apprécier Moyens: Ateliers, exercices pratiques et projets en petits groupes. Création et interprétation de courtes séquences dramatiques. Appréciation d'oeuvres théâtrales et des créations par les pairs. Observations en continue de l'enseignante.
Autre compétence Exercer son jugement critique			X	