

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2025 - 2026



ÉCOLE NOTRE-DAME

6045, rue Saint-Georges, Lévis (Québec)

G6V 4K6 418 838-8548 • [notre-](mailto:notre-dame@cssdn.gouv.qc.ca)

dame@cssdn.gouv.qc.ca

<https://cssdn.gouv.qc.ca/notredame/>

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École Notre-Dame

L'École Notre-Dame est située au cœur du Vieux-Lévis, un quartier historique, près des pôles commerciaux, touristiques et culturels importants de la ville de Lévis. Il s'agit aussi d'un secteur riche en offres de services accessibles à la population, d'institutions et de plusieurs organismes partenaires établis à proximité.



En 2025-2026, l'école était fréquentée par 320 élèves du préscolaire à la 6^e année.

Mission

Changer le monde un élève à la fois !

Vision

Un milieu de vie où ceux qui le côtoient s'engagent de façon proactive et agissent avec bienveillance et confiance pour le bien-être et la réussite de tous.

Valeurs

Collaboration • Respect • Inclusion



Nos principales réalisations en 2025-2026

- Activités autour du thème de l'année « Les Olympiques »
- Activités entrepreneuriales innovantes où les élèves occupent les rôles d'initiateurs, de réalisateurs et de gestionnaires de projets
- Poursuite des pratiques collaboratives et des équipes pédagogiques
- Poursuite du service de soutien pour les élèves issus de l'immigration
- Poursuite du carnet d'auteur pour développer le goût de l'écriture chez les élèves
- Poursuite du plan d'action en conscience phonologique au préscolaire
- Enseignement explicite des comportements attendus des élèves
- Système unique pour le renforcement positif des comportements attendus
- Déploiement du programme d'activités au service de garde
- Ateliers de vélo pour les élèves
- Participation au programme « Nager pour survivre »
- Enseignement explicite des compétences socioémotionnelles par l'animation d'ateliers
- Mise à jour du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Collaboration avec la Tablée des chefs pour la distribution de soupes (2 midis par semaine)



Cabane à sucre



Fête des bénévoles



Théâtre 6^e année

Projet éducatif



Orientation 1

Augmenter le taux de réussite des élèves en littérature et en numératie des élèves.

Objectif

À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).

Moyens mis en œuvre

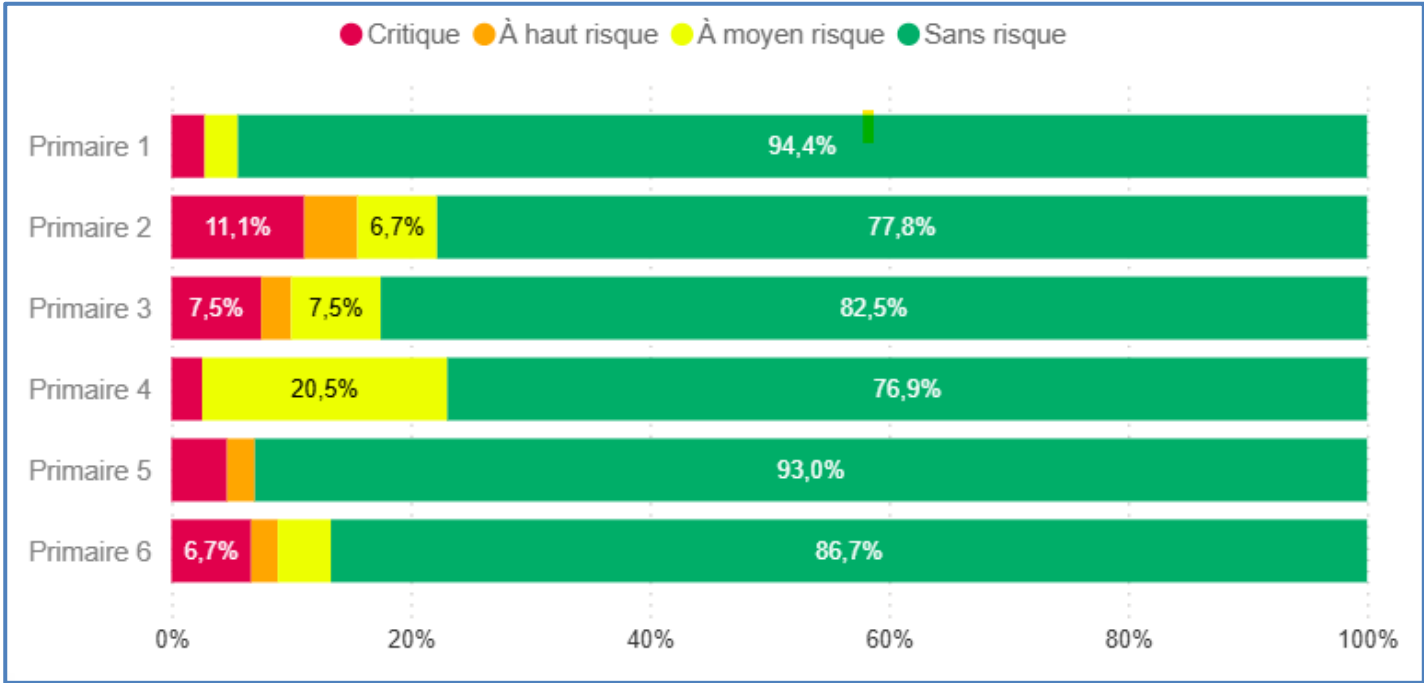
- Passation de l'outil diagnostique GB+ ou ADEL et utilisation des données pour orienter l'enseignement
- Utilisation des 5 au quotidien (routine littéraire) pour permettre le travail en sous-groupe de besoin
- Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche
- Offrir une période d'activité éducative en poursuite à une activité d'apprentissage sur la lecture et l'écriture au service de garde.
- Enseignement explicite des différentes étapes du processus d'écriture
- Offrir des moments de rencontres collaboratives (CAP) par cycle pour les titulaires avec une conseillère pédagogique
- Offrir des activités d'écriture aux élèves (carnet d'auteur)
- Utilisation d'un outil diagnostique BASE10 et utilisation des données pour orienter l'enseignement
- Enseignement explicite et modélisation de la compétence résoudre
- Utilisation de la planification globale du centre de service

Résultats observés

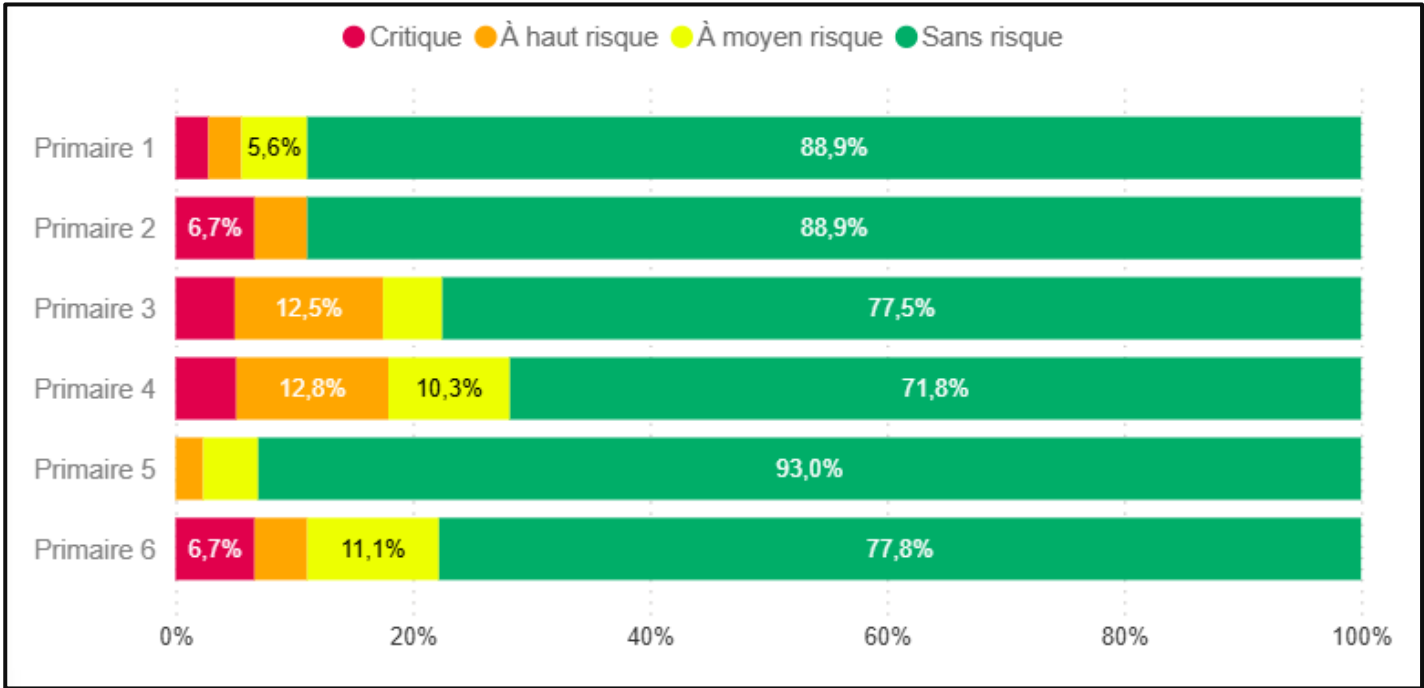
La proportion des élèves ayant eu 70% et plus lors des évaluations du ministère.

	Lecture 4 ^e année	Lecture 6 ^e année	Écriture 6 ^e année	Résoudre 6 ^e année	Raisonner 6 ^e année
Cibles juin 26	91,20%	68,90%	75,70%	81,20%	75,70%
Résultats juin 26	71,8 %	68,9 %	64,3 %	71,1%	60,0%
Cibles juin 27	92,70%	71,40 %	78,20%	83,30%	78,20%

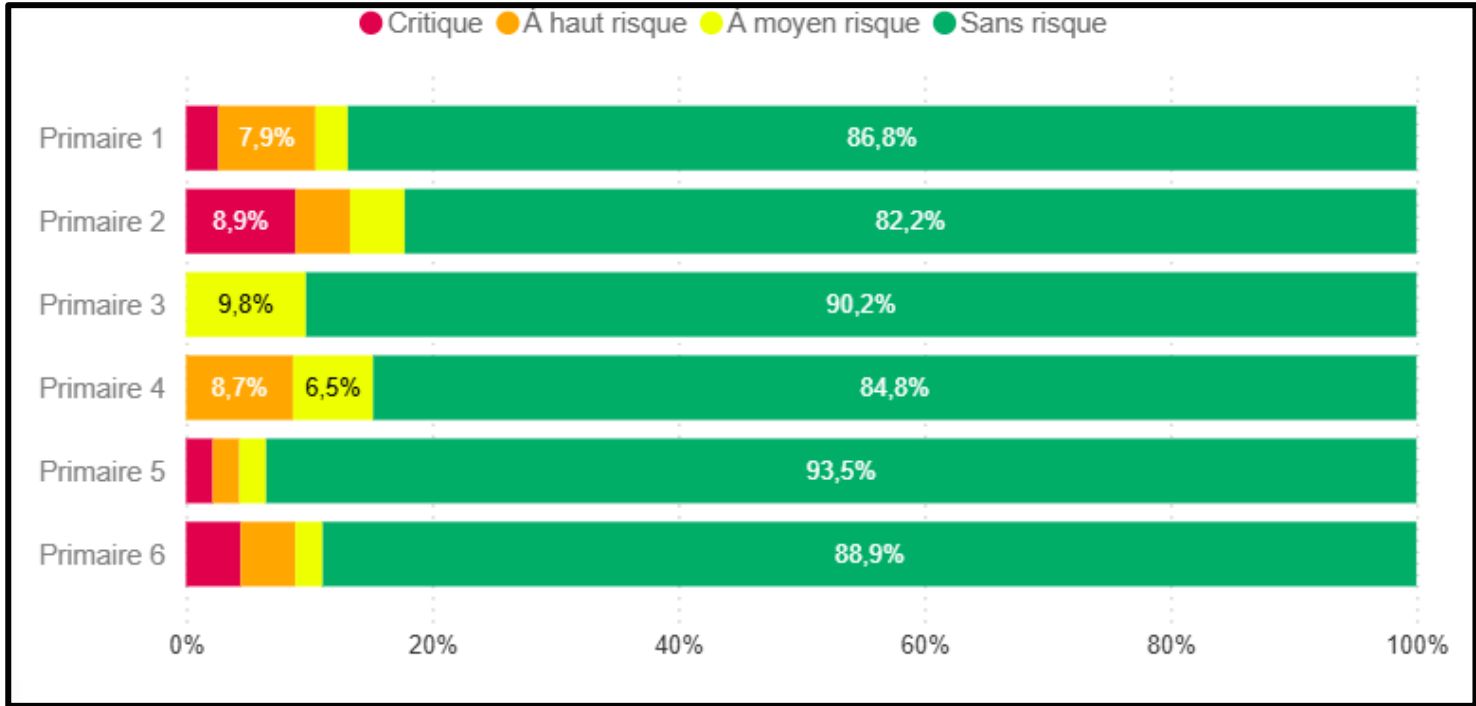
25-26- Résultat final en lecture



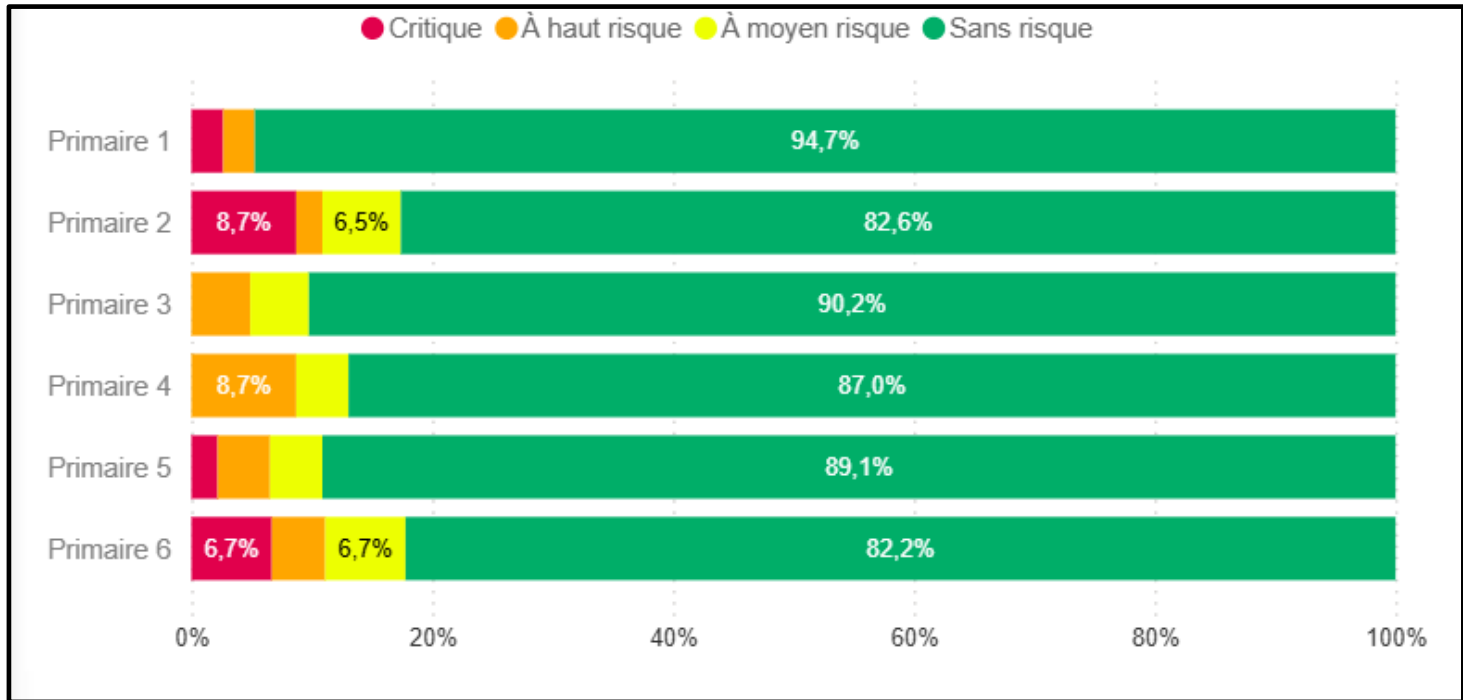
25-26 Résultat final en écriture



25-26 Résultat final mathématiques – Résoudre



24-25- Résultat final mathématiques – Raisonner





Projet éducatif

Orientation 2

Favoriser le bien-être des élèves et du personnel.

Objectif

À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté

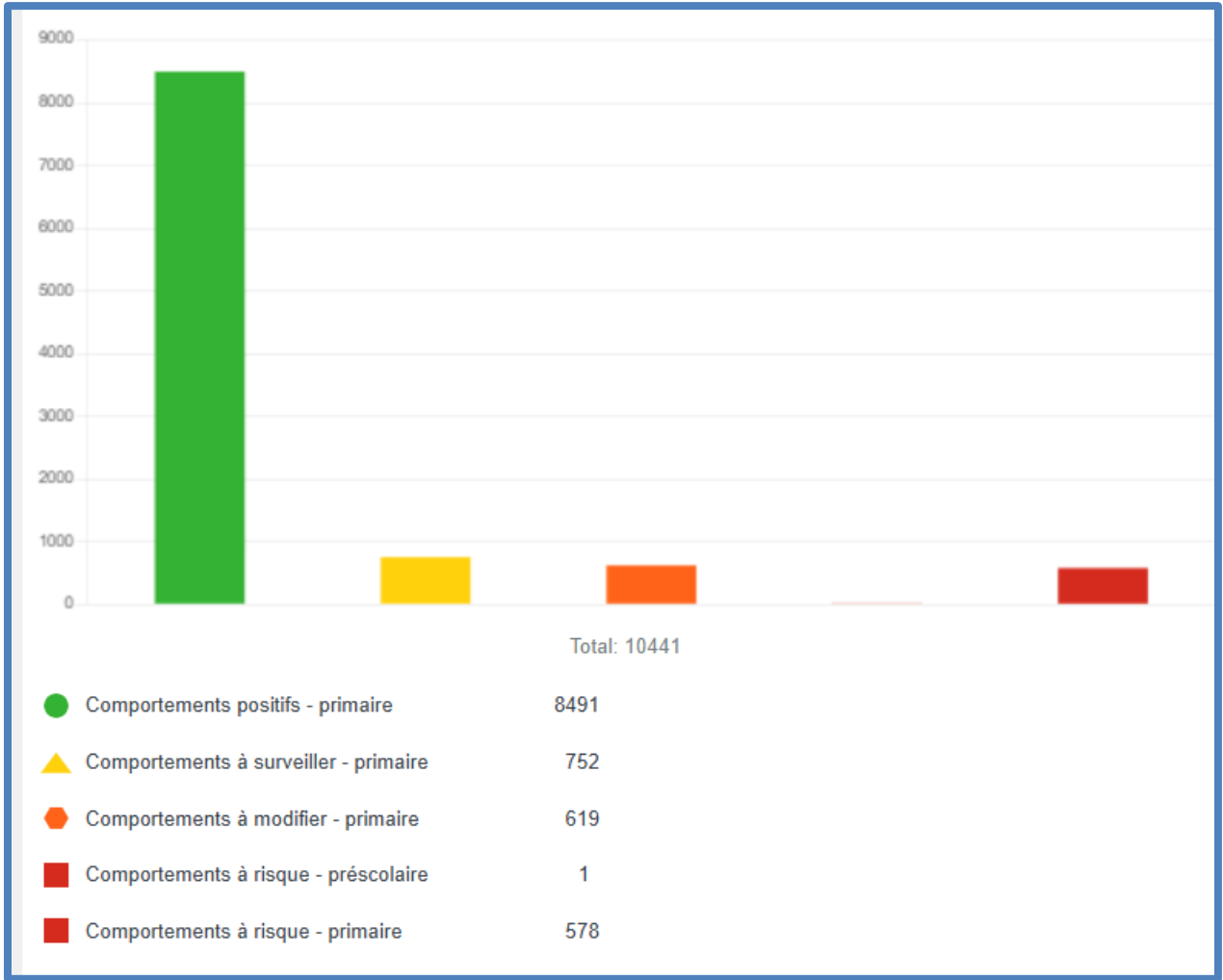
Moyens mis en œuvre

- Solliciter la participation des élèves aux prises de décisions
- Remise de méritas
- Utilisation du guide de gestion des comportements positifs
- Tableau de compilation visible à tous
- Impliquer les élèves dans la planification/réalisation/ gestion d'activités entrepreneuriales
- Former le personnel sur le cadre de référence sur les ASÉ de CASEL
- Enseignement explicite des compétences socioémotionnelles
- Animation d'atelier ASÉ à tous les niveaux

Résultats observés

Indicateur(s)	Valeur de départ Juin 2023	Cible 2024- 2025
Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (QSVE-R)	89%	86%
Moyenne du sentiment d'efficacité personnelle – Pour l'intervention	80%	78%

Indicateur(s)	Valeur de départ Juin 2023	Cible 2023-2024	Cible 2024- 2025
Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (QSVE-R)	89%	N/A	86%
Moyenne du sentiment d'efficacité personnelle – Pour l'intervention	80%	N/A	78%



Les grands chantiers

et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre de prioriser le bien-être de la personne
- Développer l'approche communautaire entrepreneuriale innovante
- Poursuivre l'évaluation au service de l'apprentissage
- Poursuivre les pratiques collaboratives
- Intervenir de façon proactive en enseignant explicitement et en soutenant les comportements des élèves et des adultes fréquentant l'école
- Développer les habiletés sociales et les compétences socio émotionnelles
- Intégrer les ASÉ dans l'enseignement disciplinaire
- Offrir les services complémentaires efficacement le plus tôt possible
- Entretenir des relations et des communications positives et respectueuses avec les parents



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

