

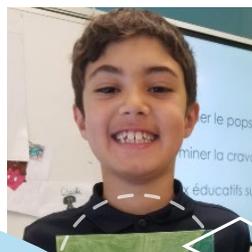
REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**



Des élèves bien heureux de présenter leur édition



École Notre-Dame-d'Etchemin

2233, rue Dollard, Lévis (Québec) G6W 2H8
418 839-8839 • ndetchemin@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités ...	2-3
Mission, vision, valeurs	4
Nos principales réalisations	5
Projet éducatif	6
Orientation 1.....	6
Orientation 2.....	7
Orientation 3-4.....	8
Orientation 4.....	9
Les grands chantiers	10

notredamedetchemin.cssdn.gouv.qc.ca



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



Chers parents, au nom des membres du conseil d'établissement et des membres du personnel de l'École Notre-Dame-d'Etchemin, nous sommes fiers de vous présenter la reddition de comptes du projet éducatif 2021-2022. Notre établissement est particulièrement reconnu pour sa rigueur, son dynamisme et son sens de l'innovation. Offrant un lieu d'échanges passionnant qui stimule le désir d'apprendre et multiplie les occasions de dépassement, nous souhaitons que les élèves fréquentant notre école soient fiers d'y appartenir. Avec la collaboration et la complicité de notre communauté, nous préparons les élèves à devenir des citoyens et citoyennes responsables et autonomes.

Le service de garde, en collaboration avec notre école, propose également un grand éventail d'activités. À la lecture de ce document, vous retrouverez les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'un résumé de la réalisation de notre projet éducatif. De nouveaux projets et moyens seront aussi mis en place cette année avec l'élaboration de notre nouveau projet éducatif.



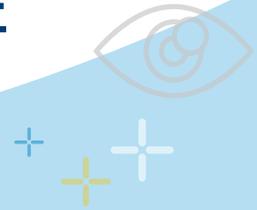
En ce qui a trait à l'organisation scolaire, l'École Notre-Dame-d'Etchemin accueille des élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année ainsi que le programme Passe-partout 4 ans. L'école offre également deux types de classes-ressources. Les deux classes langage s'adressent à des élèves qui ont entre 8 et 13 ans qui ont un diagnostic de trouble sévère et persistant du langage. Les classes DSPS (classe de Développement scolaire, personnel et social), quant à elles, accueille des élèves qui ont entre 5 et 13 ans et qui présentent une déficience intellectuelle moyenne à profonde.



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



Notre-Dame-d'Etchemin

L'École Notre-Dame-d'Etchemin est une grande école, englobant l'École Notre-Dame-d'Etchemin, le Pavillon Maria-Dominique et le Pavillon du Méandre.

En 2021-2022, notre école comptait 769 élèves répartis dans les trois bâtiments de la façon suivante :



École Notre-Dame-d'Etchemin : 280

Niveau d'enseignement

Passe-partout 4 ans
Préscolaire 4 ans à la 2^e année

Types de classes, parcours scolaires offerts

1 groupe de Passe-partout 4 ans
2 classes au préscolaire 4 ans
6 classes au préscolaire 5 ans
4 classes de 1^{re} année
1 classe de 1^{re}/2^e année
2 classes de 2^e année



Pavillon Maria-Dominique : 244

Niveau d'enseignement

2^e année à la 4^e année
Classe-ressource

Types de classes, parcours scolaires offerts

2 classes de 2^e année
4 classes de 3^e année
4 classes de 4^e année
1 classe langage 2^e cycle



Pavillon du Méandre : 245

Niveau d'enseignement

5^e année et 6^e année
Classes-ressources

Types de classes, parcours scolaires offerts

4 classes de 5^e année
4 classes de 6^e année
1 classe langage 3^e cycle
4 classes DSPS



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

Mission

Assurer la réussite de tous les élèves dans un milieu de vie innovant, stimulant et bienveillant.

Vision

Créer un milieu de vie et d'apprentissage harmonisé et concerté, qui travaille en lien avec les pratiques probantes.

Valeurs

Bienveillance : Nous investissons notre temps et notre énergie à accueillir et à créer une relation significative avec chaque élève, pour accompagner chacun dans l'ouverture, l'écoute et le respect.

Implication : Nous croyons dans le potentiel de chaque élève et travaillons au quotidien pour que chaque élève croie en lui-même et s'implique dans sa réussite.

Plaisir : Nous gardons une attitude positive pour créer un environnement qui valorise le travail dans le plaisir et la bonne humeur.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Malgré le contexte pandémique encore quelque peu présent au cours de l'année scolaire 2021-2022, notre école a souhaité, quotidiennement, s'assurer de la qualité et de la diversité des services offerts à chacun des élèves. Notre établissement est fier d'offrir à nos élèves un milieu éducatif stimulant et dynamique. Les activités proposées au courant de l'année sont en lien avec les sciences, les arts, la culture, les sports et les technologies. Nous souhaitons offrir un levier au développement de leurs champs d'intérêt, de leurs passions et de leurs rêves. Nous tenons particulièrement à féliciter tous les membres de notre personnel pour leur dévouement à l'égard des élèves : ils font une réelle différence dans leur cheminement ! Il suffit parfois d'un sourire ou d'un seul petit geste bienveillant pour créer un lien fort avec l'élève et toute l'équipe s'en assure au quotidien.

Voici quelques-unes de nos réalisations :

- Cross-country
- Construction d'une maquette artistique sur des personnages marquants
- Lauréate locale au concours OSEntreprendre et lauréate pour le prix entrepreneuriat coopératif jeunesse
- Défi sportif de la côte
- Festineige
- Concert de musique de fin d'année devant les parents
- Kermesse de fin d'année à Notre-Dame-d'Etchemin
- Création d'un journal étudiant
- Activité cabane à sucre
- Marché des écoliers organisé par le service de garde





Orientation 1 : Favoriser l'engagement scolaire et le sentiment d'appartenance

Objectifs

D'ici 2022, augmenter le pourcentage de l'engagement et l'attachement au milieu.

Résultats observés

Il est présentement prématuré de donner des résultats concrets en lien avec cet objectif. Nous avons quand même mis en place des moyens visant à favoriser l'attachement à notre milieu.

Moyens mis en œuvre

Création de journées thématiques à différents moments dans l'année.

Consultation des élèves sur leurs idées et intérêt pour une activité de la rentrée.

Création d'un journal étudiant.

Création d'un partenariat entre une classe de 5^e année et de 1^{re} année afin de vivre différents projets scolaires et ludiques.

À venir pour 2022-2023 :

- Journée multiculturelle
- Augmenter les activités et les sorties à l'extérieur de l'école
- Création d'une escouade Tactic

D'ici 2022, élaborer et mettre en œuvre un plan de transition.

En raison du contexte, plusieurs activités de transition ont été annulées pour l'année scolaire 2021-2022. Nous ne sommes pas en mesure d'observer de résultats tangibles.

Rencontre individuelle de certains élèves entre les niveaux et pavillons pour favoriser la transition

Organisation de la Super fête pour les futurs élèves du préscolaire

Organisation de moments à la maternelle 4 ans et 5 ans et tours d'autobus pour les futurs élèves du préscolaire



Orientation 2 : Offrir un milieu de vie bienveillant sain et sécuritaire

Objectifs

S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

Résultats observés

Atteinte du 60 minutes d'activités par jour en 2021-2022, grâce à la collaboration de tous les intervenants de l'école et du service de garde (récréations, midi au service de garde, cours d'éducation physique).

Moyens mis en œuvre

- Initiatives personnelles en classe
- Cross-country et entraînement préparatoire
- Création d'un calendrier mensuel avec des activités pour faire bouger les élèves
- Activité rassembleuse pour toute l'école comme le défi de la côte

D'ici 2022, augmenter le nombre de leçons d'enseignement explicite uniformisées des comportements attendus par pavillon, du préscolaire à la 6^e année.

Les leçons d'enseignement explicite de l'année dernière ont été réutilisées par les enseignants et une nouvelle leçon a été créée.

- Participation active des techniciens en éducation spécialisée
- Visite du policier-école sur la cyberintimidation
- Création d'un vidéo, mettant en vedette les enfants de l'école, démontrant la marche à suivre pour entrer dans l'école

D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant subi de la violence verbale.

Il est présentement impossible de donner des résultats concrets, en lien avec cet objectif. Nous avons quand même mis en place des moyens visant à diminuer les écarts de conduite. Cet objectif demeure une priorité importante pour 2022-2023.

- Participation active des techniciens en éducation spécialisée par des récréations organisées
 - Surveillance active lors de chaque récréation
 - Accompagnement des élèves à besoins particuliers
 - Aide individualisée ou en sous-groupe par la psychoéducatrice
- À venir en 2022-2023 :
- Création de récréations organisées dans les trois bâtisses pour diminuer les gestes de violence

Orientation 3 : Augmenter la réussite des élèves en littératie

Objectif

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat de 70 % ou plus à la fin de chaque cycle dans les compétences lecture et écriture.



Résultats observés

Voir tableau

À l'exception de la compétence Lire et Écrire au 1^{er} cycle, les tableaux suivants nous permettent de noter que le pourcentage d'élèves ayant un résultat de 70 % ou plus a augmenté ou demeuré inchangé pour chacun des cycles dans chacune des compétences entre 2020-2021 et 2021-2022.

Moyens mis en œuvre

- Activités de conscience phonologique
- Service d'orthophonie pour les élèves du préscolaire, de la 1^{re} année et de la 2^e année
- Évaluation de la fluidité en lecture
- Service en orthopédagogie
- Enseignement explicite des stratégies en lecture
- Aide individualisée
- Écriture quotidienne
- Code de correction commun
- Présence d'une leader pédagogique afin de se fixer des cibles d'apprentissage communes dans le cadre de CAP (communauté d'apprentissage professionnelle)

Pourcentage d'élèves entre 0-69 % pour la compétence Lire en 2020-2021

Élèves entre 0 et 69 %	Filles %	Garçons %	Total %
FRAN100 (Français, langue d'enseignement)	s.o.	s.o.	s.o.
FRAN200 (Français, langue d'enseignement)	16,7 %	37,5 %	25,0 %
FRAN300 (Français, langue d'enseignement)	25,6 %	37,8 %	31,8 %
FRAN400 (Français, langue d'enseignement)	15,9 %	16,9 %	16,5 %
FRAN500 (Français, langue d'enseignement)	20,5 %	45,0 %	34,6 %
FRAN600 (Français, langue d'enseignement)	24,5 %	47,6 %	35,2 %
Total général	21,1 %	36,0 %	28,9 %

Pourcentage d'élèves entre 0-69 % pour la compétence Lire en 2021-2022

Élèves entre 0 et 69 %	Filles %	Garçons %	Total %
FRAN100 (Français, langue d'enseignement)	s.o.	s.o.	s.o.
FRAN200 (Français, langue d'enseignement)	11,1 %	20,0 %	16,3 %
FRAN300 (Français, langue d'enseignement)	18,8 %	29,4 %	24,2 %
FRAN400 (Français, langue d'enseignement)	4,5 %	10,8 %	7,4 %
FRAN500 (Français, langue d'enseignement)	45,5 %	43,6 %	44,4 %
FRAN600 (Français, langue d'enseignement)	24,4 %	39,0 %	32,7 %
Total général	22,1 %	31,3 %	27,0 %

Pourcentage d'élèves entre 0-69 % pour la compétence Écrire en 2021-2022

Élèves entre 0 et 69 %	Filles %	Garçons %	Total %
FRAN100 (Français, langue d'enseignement)	s.o.	s.o.	s.o.
FRAN200 (Français, langue d'enseignement)	8,3 %	25,0 %	15,0 %
FRAN300 (Français, langue d'enseignement)	14,0 %	24,4 %	19,3 %
FRAN400 (Français, langue d'enseignement)	25,0 %	20,3 %	22,3 %
FRAN500 (Français, langue d'enseignement)	25,0 %	35,0 %	30,8 %
FRAN600 (Français, langue d'enseignement)	26,5 %	50,0 %	37,4 %
Total général	21,1 %	31,1 %	26,3 %

Pourcentage d'élèves entre 0-69 % pour la compétence Écrire en 2021-2022

Élèves entre 0 et 69 %	Filles %	Garçons %	Total %
FRAN100 (Français, langue d'enseignement)	s.o.	s.o.	s.o.
FRAN200 (Français, langue d'enseignement)	16,7 %	24,0 %	20,9 %
FRAN300 (Français, langue d'enseignement)	14,6 %	23,5 %	19,2 %
FRAN400 (Français, langue d'enseignement)	6,8 %	24,3 %	14,8 %
FRAN500 (Français, langue d'enseignement)	31,8 %	38,2 %	35,4 %
FRAN600 (Français, langue d'enseignement)	26,7 %	45,8 %	37,5 %
Total général	19,6 %	33,0 %	26,8 %

Orientation 4 : Agir de façon préventive pour l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves

Objectif

Outiller les élèves dans leurs habiletés sociales.

Résultats observés

Les résultats sont encore en analyse, mais les projets en place se poursuivront.

Moyens mis en œuvre

- Déploiement de la trousse sur les apprentissages sociaux et émotionnels du réseau de l'Aubier
- Participation des techniciens en éducation spécialisée dans la mise en place de sous-groupes de besoins
- Rencontre bihebdomadaire avec la psychoéducatrice, TES et direction pour trouver des solutions aux écarts de conduite

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

L'École Notre-Dame-d'Etchemin souhaite poursuivre son travail lié à l'amélioration constante de la pédagogie et de la réussite des élèves. L'année scolaire 2021-2022 nous amène enfin un peu plus de normalité et de liberté dans nos actions. L'équipe conservera son esprit d'innovation pour continuer d'amener chaque élève le plus loin possible dans le développement de ses compétences.

En 2022-2023, une emphase particulière sera mise sur l'évaluation au service de l'apprentissage. Des communautés d'apprentissages professionnelles seront déployées en 1re année et nous voulons également prioriser le développement des habiletés sociales de nos élèves. Ce projet s'imbrique dans la poursuite des objectifs cités au projet éducatif. Nous souhaitons bien sûr créer un lien particulier avec chacun des élèves et souhaitons que chacun des élèves crée ce lien spécial avec notre école. Pour ce faire, nous impliquerons les élèves dans les décisions, dans nos projets-écoles et dans plusieurs comités. En rendant visible notre slogan : Unissons nos forces, visons la réussite, auprès des élèves, du personnel et des parents, nous souhaitons poursuivre le développement de notre culture de collaboration. Bref, cette année, nous souhaitons prendre le temps de parler pédagogie et bienveillance, en équipe et avec les élèves, pour atteindre un but commun ; la réussite de chacun d'eux.



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

