

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**



ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

2233, rue Dollard, Lévis (Québec) G6W 2H8
Tél. : 418 839-8839 • ndetchemin@csnavigateurs.qc.ca
notredamedetchemin.csdn.qc.ca

PAVILLON MARIA-DOMINIQUE

2045, chemin du Sault, Lévis (Québec) G6W 2K7
Tél. : 418 839-9451 • maria-dominique@csnavigateurs.qc.ca

PAVILLON DU MÉANDRE

2111, chemin du Sault, Lévis (Québec) G6W 2K7
Tél. : 418 839-8851 • meandre@csnavigateurs.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4
Projet éducatif	5
Orientation 1	5
Orientation 2	6
Orientation 3 et 4	7
Les grands chantiers	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École Notre-Dame-d'Etchemin

L'École Notre-Dame-d'Etchemin est une grande école, englobant l'École Notre-Dame-d'Etchemin, le Pavillon Maria-Dominique et le Pavillon du Méandre.

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Chers parents, au nom des membres du conseil d'établissement et des membres du personnel de l'École Notre-Dame-d'Etchemin, nous sommes fiers de vous présenter le rapport annuel 2019-2020.

Notre établissement est particulièrement reconnu pour sa rigueur, son dynamisme et son sens de l'innovation. Offrant un lieu d'échanges passionnant qui stimule le désir d'apprendre et multiplie les occasions de dépassement, nous souhaitons que les élèves fréquentant notre école soient fiers d'y appartenir. Avec la collaboration et la complicité de notre communauté, nous préparons les élèves à devenir des citoyens et citoyennes responsables et autonomes. Le service de garde, en collaboration avec notre école, propose également un grand éventail d'activités.

À la lecture de ce document, vous retrouverez les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'un résumé de la réalisation de notre projet éducatif. Vous pourrez constater que la plupart de nos moyens sont à poursuivre et que d'autres sont à parfaire. Nous souhaitons qu'il suscite votre intérêt.

En ce qui a trait à l'organisation scolaire, l'École Notre-Dame-d'Etchemin accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi que le programme Passe-partout 4 ans.

L'école offre également deux types de classes-ressources. Les deux classes langage s'adressent à des élèves âgés entre 8 et 13 ans qui ont un diagnostic de trouble sévère et persistant du langage. Il peut aussi s'agir d'élèves vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et ayant un trouble sévère du langage. La classe DSPS (classe de Développement scolaire, personnel et social), quant à elle, accueille des élèves qui ont entre 5 et 13 ans et qui présentent une déficience intellectuelle moyenne à sévère.

En 2019-2020, notre école compte 755 élèves répartis dans les trois bâtiments de la façon suivante :

	Nombre d'élèves	Niveau d'enseignement	Types de classes, parcours scolaires offerts
	École Notre-Dame-d'Etchemin : 320	Passe-partout 4 ans Préscolaire à la 2 ^e année	2 groupes de Passe-partout 4 ans 5 classes au préscolaire 5 classes de 1 ^{re} année 4 classes de 2 ^e année
	Pavillon Maria-Dominique : 215	3 ^e et 4 ^e année	5 classes de 3 ^e année 4 classes de 4 ^e année 1 classe langage 2 ^e cycle
	Pavillon du Méandre : 220	5 ^e à la 6 ^e année	4 classes de 5 ^e année 4 classes de 6 ^e année 1 classe langage 3 ^e cycle 3 classes DSPS

Total : 755 élèves

Cette année, les 755 élèves sont répartis dans 38 groupes.

Mission

Assurer la réussite de tous les élèves dans un milieu de vie innovant, stimulant et bienveillant.

Vision

Créer un milieu de vie et d'apprentissage harmonisé et concerté, qui travaille en lien avec les pratiques probantes.

Valeurs

Bienveillance

Nous investissons notre temps et notre énergie à accueillir et à créer une relation signifiante avec chaque élève, pour accompagner chacun dans l'ouverture, l'écoute et le respect.

Implication

Nous croyons dans le potentiel de chaque élève et travaillons au quotidien pour que chaque élève croie en lui-même et s'implique dans sa réussite.

Plaisir

Nous gardons une attitude positive pour créer un environnement qui valorise le travail dans le plaisir et la bonne humeur.



Confection de masques lors d'une journée pédagogique



Concert de Noël Maria-Dominique et du Méandre



Visite du Bonhomme Carnaval lors du Festi-neige

Nos principales réalisations en 2019-2020

Malgré le contexte particulier de l'année 2019-2020, notre école a réalisé de grands accomplissements en lien avec le climat scolaire positif et le sentiment d'appartenance de nos élèves. Quotidiennement, tout notre personnel s'assure de la qualité et de la diversité des services offerts à chacun d'eux; ce qui démontre assurément que les élèves sont au cœur de nos priorités.

Notre établissement est fier d'offrir à nos élèves un milieu éducatif stimulant et dynamique. Les activités proposées au courant de l'année sont en lien avec les sciences, les arts, la culture, les sports et les technologies. Nous souhaitons offrir un levier au développement de leurs champs d'intérêt, de leurs passions et de leurs rêves. Nous tenons particulièrement à féliciter tous les membres de notre personnel pour leur dévouement continuuel à l'égard des élèves : ils font une réelle différence dans leur cheminement ! Il suffit parfois d'un seul mot ou d'un seul regard pour créer un lien bienveillant et toute l'équipe s'en assure au quotidien.



Confection et livraison de cartes de Noël pour les aînés



Concert de Noël NDE

Voici quelques-unes de nos réalisations

*Le contexte de la pandémie a limité la tenue de certaines de nos activités.

- **Concert de Noël**
- **Cross-country**
- **Marchethon d'Halloween (NDE)**
- **Soirée Gourmandises et cinéma**
- **Festineige**
- **Activité familiale Passe-partout**
- **Confection et livraison de cartes au CHSLD**
- **Activités de fin d'année**

Projet éducatif

Orientation 1

Favoriser l'engagement scolaire et le sentiment d'appartenance



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
<p>D'ici 2022, augmenter le pourcentage de l'engagement et l'attachement au milieu.</p>	<p>Augmentation de l'engagement au milieu, passant de 61 % à 90 % pour Maria-Dominique et de 72 % à 77 % pour le Méandre. Les élèves développent leur autonomie et leur responsabilisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des nouvelles technologies au service de la pédagogie (téléviseur interactif, iPad, Chromebook); - Utilisation des robots pour l'apprentissage; - Formation continue; - Création de valeurs phares pour l'école.
<p>D'ici 2022, élaborer et mettre en œuvre un plan de transition.</p>	<p>En saison du contexte particulier de la pandémie, la plupart de nos activités de transition ont été annulées pour l'année scolaire 2019-2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Création et mobilisation du comité transition; - Planification des activités de transition entre Notre-Dame-d'Etchemin et Maria-Dominique, entre Maria-Dominique et du Méandre, entre les 5^e années et l'anglais intensif, et entre notre école et le secondaire.



Souper Passe-partout

Orientation 2

Offrir un milieu de vie bienveillant, sain et sécuritaire



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.	Atteinte du 45 minutes d'activités par jour en 2019-2020 grâce à la collaboration de tous les intervenants de l'école et du service de garde.	<ul style="list-style-type: none"> - Activités parascolaires - Trousse Bouge ta chaise (en classe).
D'ici 2020, augmenter le nombre de leçons d'enseignement explicite uniformisées des comportements attendus par pavillon, du préscolaire à la 6 ^e année.	Trois leçons d'enseignement explicite étaient préalablement prévues. Dans le contexte de la pandémie, deux leçons ont été réalisées. Les élèves ont pu pratiquer le bon comportement à adopter et l'équipe-école a constaté une grande amélioration en lien avec les enseignements réalisés.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un système de gestion axé sur l'enseignement explicite des comportements attendus; - Participation active des techniciens en éducation spécialisée; - Libération d'une enseignante pour accompagner l'équipe et chapeauter le projet.
D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant subi de la violence verbale.	Il est actuellement trop tôt pour l'instant pour s'assurer qu'il y a eu une diminution. La passation d'un questionnaire, comme celui du SÉVEQ, sera prévue.	<ul style="list-style-type: none"> - Participation active des techniciens en éducation spécialisée; - Surveillance lors de chaque récréation; - Accompagnement des élèves à besoins particuliers; - Aide individualisée ou en sous-groupe par la psychoéducatrice.



Orientation 3

Augmenter la réussite des élèves en littérature

Objectif

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat de 70 % ou plus à la fin de chaque cycle dans les compétences lecture et écriture.



Résultats observés

Plusieurs moyens ont été mis en œuvre pour atteindre notre objectif.

Moyens mis en œuvre

- CAP en 2^e année et en 4^e année;
- Activités de conscience phonologique;
- Service d'orthophonie pour les élèves du préscolaire, de la 1^{re} année et de la 2^e année;
- Évaluation de la fluidité en lecture;
- Service en orthopédagogie;
- Enseignement explicite des stratégies en lecture;
- Formation des titulaires de 1^{re} année sur la routine des 5 au quotidien;
- Aide individualisée;
- Écriture quotidienne;
- Code de correction commun.

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Orientation 4

Agir de façon préventive pour l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves

Objectif

Outiller les élèves dans leurs habiletés sociales.

Résultats observés

Résultats à venir en 2020-2021.

Moyens mis en œuvre

- Déploiement de la trousse sur les apprentissages sociaux et émotionnels du réseau de l'Aubier.
- Implication des techniciens en éducation spécialisés dans la mise en place de sous-groupes de besoins.



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021

L'École Notre-Dame-d'Etchemin souhaite poursuivre son travail lié à l'amélioration constante de la pédagogie et de la réussite des élèves. L'année scolaire 2020-2021 amène son lot de défis et de surprises. Cependant, l'équipe conservera son professionnalisme et son esprit d'innovation pour continuer d'amener chaque élève le plus loin possible dans le développement de ses compétences.

En 2020-2021, un accent particulier sera mis sur l'évaluation au service de l'apprentissage et au déploiement de la trousse sur les apprentissages sociaux et émotionnels. Ces deux chantiers majeurs s'imbriqueront dans la poursuite des objectifs cités au projet éducatif. Nous souhaitons bien sûr créer un lien particulier avec chacun des élèves et souhaitons que chacun des élèves crée ce lien spécial avec notre école. Bref, cette année, nous souhaitons nous rapprocher plus que jamais, dans cet épisode de distanciation collectif, pour atteindre un but commun : la réussite de chacun des élèves.



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**

