

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION  
2<sup>E</sup> ANNÉE DU 1<sup>ER</sup> CYCLE  
ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN  
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

### 1. Premières communications

Au plus tard, le 13 octobre 2023

### 2. Bulletins et pondérations

1 <sup>re</sup> étape	Premier bulletin transmis <b>au plus tard le 20 novembre 2023.</b>
2 <sup>e</sup> étape	Deuxième bulletin transmis <b>au plus tard le 15 mars 2024.</b>
3 <sup>e</sup> étape	Troisième bulletin transmis <b>au plus tard le 10 juillet 2024.</b>
Pondération des étapes	L'année scolaire 2022-2023 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :  20 % pour la 1 <sup>re</sup> étape (août à novembre 2023)  20 % pour la 2 <sup>e</sup> étape (novembre 2023 à mars 2024)  60 % pour la 3 <sup>e</sup> étape (mars à juin 2024)

### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	-Appréciation de textes -Contrôles et exercices divers -Questions en lien avec un texte -Entretien de lecture -Stratégies de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	-Journal et dossier d'écriture -Composition de textes (descriptifs, récits, lettres) -Dictée d'étape -Grilles d'évaluation -Stratégies d'écriture

	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels -Présentations orales à partir de sujets variés
<b>Anglais</b>	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	-Évaluation en continu de l'élève lors des activités et des travaux faits en classe. -Évaluation en continu de l'élève lors des chansons et des activités d'interaction orale en classe.
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	-Grilles d'évaluation -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies, démarches
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	-Test de connaissances mathématiques -Grilles d'évaluation -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies, démarches
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir	X		X	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Observation des parcours d'habiletés -Grille d'évaluation
	Interagir		X	X	-Évaluation continue sur le savoir-être -Grilles d'observation
	Adopter		X	X	-Grille d'évaluation sur les connaissances et sur la pratique sécuritaire

<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions		X	X	-Questionnaires -Entretiens, conversations, discussions -Observations et activités écrites
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		X	X	-Questionnaires -Entretiens, conversations, discussions -Observations et activités écrites
<b>Arts plastiques</b>  La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Observations -Appréciations -Grilles d'évaluation
	Apprécier		X	X	-Observations -Appréciations -Grilles d'évaluation
<b>Musique</b>  La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-C1 : Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation
	Interpréter des pièces musicales			X	-C2 : Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier		X	X	-C3 : Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

### **Compétence transversale :**

Un commentaire **sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante** : Organiser son travail