

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

### 1<sup>RE</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE

ÉCOLE ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

#### 1. Premières communications

**Au plus tard, le 13 octobre 2023**

#### 2. Bulletins et pondérations

1<sup>re</sup> étape

Premier bulletin transmis **au plus tard le 20 novembre 2023.**

2<sup>e</sup> étape

Deuxième bulletin transmis **au plus tard le 15 mars 2024.**

3<sup>e</sup> étape

Troisième bulletin transmis **au plus tard le 10 juillet 2024.**

Pondération des étapes

L'année scolaire 2023-2024 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :

20 % pour la 1<sup>re</sup> étape (août à novembre 2023)

20 % pour la 2<sup>e</sup> étape (novembre 2023 à mars 2024)

60 % pour la 3<sup>e</sup> étape (mars à juin 2024)

#### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines	Étapes			Modalités d'évaluation	
	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>		
Français	Lire (50 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Grilles d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)	X		X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Tests de grammaire et de verbes -Test d'orthographe -Dictées -Grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Grilles d'évaluation -Présentations orales, causeries quotidiennes

<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écriture de courts textes
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problème -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Manipulation -Grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnement direct -Manipulation
<b>Sciences et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		X	X	-Autoévaluation -Grille d'observation -Tests de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	X	X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	X	X	X	-Tests de vérification des concepts
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			X	

<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir		X	X	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
	Interagir		X	X	
	Adopter		X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	-Questionnaires -Entretiens, conversations, discussions -Observations et activités écrites
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		X	X	
<b>Arts plastiques</b>  La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Autoévaluation -Observations -Appréciations -Grilles d'évaluation
	Réaliser des créations médiatiques		X	X	
	Apprécier		X	X	
<b>Musique</b>  La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-C1 : Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation
	Interpréter des pièces musicales		X	X	-C2 : Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier		X	X	-C3 : Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

### **Compétence transversale :**

Un commentaire **sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante** : Travailler en équipe