

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE
ÉCOLE ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Premières communications

Au plus tard, le 13 octobre 2023

2. Bulletins et pondérations

1 ^{re} étape	Premier bulletin transmis au plus tard le 20 novembre 2023.
2 ^e étape	Deuxième bulletin transmis au plus tard le 15 mars 2024.
3 ^e étape	Troisième bulletin transmis au plus tard le 10 juillet 2024.
Pondération des étapes	L'année scolaire 2023-2024 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante : 20 % pour la 1 ^{re} étape (août à novembre 2023) 20 % pour la 2 ^e étape (novembre 2023 à mars 2024) 60 % pour la 3 ^e étape (mars à juin 2024)
Épreuves obligatoires	Les épreuves obligatoires permettent de suivre les apprentissages réalisés par les élèves à un moment charnière de leur parcours scolaire. Selon les modalités en évaluation, précisées par le Régime pédagogique modifié, les épreuves obligatoires du ministère (français lecture et écriture aux 2 ^e cycle) compteront pour 20 % du résultat final de la compétence. Les résultats à ces épreuves sont inscrits dans une colonne prévue à cet effet dans Mozaïk. Les résultats à ces épreuves du ministère ne figurent pas sur le bulletin (exigence du ministère), mais sont inclus dans le résultat final à la compétence, sur le bulletin.

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Grille d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)	X		X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Dictées -Situations d'écriture variées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Présentations orales -Autoévaluation -Rétroactions quotidiennes -Présentations spontanées
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Évaluation en continu de l'élève lors des activités d'interaction et des travaux faits en classe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problème
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages

Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X	X	X	-Test de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation (Démarche scientifique)
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	X	X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	X	X	X	-Bilan : Test de vérification des concepts
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			X	
Éducation physique et à la santé	Agir	X	X	X	-Agir et interagir dans les sports d'équipe (basket, tchouk, handball, soccer, etc.) -Esprit sportif et esprit d'équipe durant les cours -Performance dans le test des douze épreuves (nouvelle trousse de gym en forme) -Adopter un mode de vie sain (nombre d'heures d'activités physiques par semaine et défi « moi je croque »)
	Interagir		X	X	
	Adopter	X		X	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	-Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements -Tests de vérification des concepts -Travaux de réflexion sur un sujet éthique

	Manifester une compréhension du phénomène religieux		X	X	-Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements -Tests de vérification des concepts
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques	X		X	-Réalisation d'œuvres médiatiques (Affiches) -Réalisation d'œuvres personnelles
	Réaliser des créations médiatiques		X	X	
	Apprécier		X	X	
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-C1 : Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation
	Interpréter des pièces musicales		X	X	-C2 : Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier		X	X	-C3 : Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

Compétence transversale :

Un commentaire sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante : Organiser son travail