

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE
ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Premières communications

Au plus tard, le 13 octobre 2023

2. Bulletins et pondérations

1 ^{re} étape	Premier bulletin transmis au plus tard le 20 novembre 2023.
2 ^e étape	Deuxième bulletin transmis au plus tard le 15 mars 2024.
3 ^e étape	Troisième bulletin transmis au plus tard le 10 juillet 2024.
Pondération des étapes	L'année scolaire 2023-2024 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante : 20 % pour la 1 ^{re} étape (août à novembre 2023) 20 % pour la 2 ^e étape (novembre 2023 à mars 2024) 60 % pour la 3 ^e étape (mars à juin 2024)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines	Étapes			Modalités d'évaluation	
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e		
Français	Lire (50 %)	X	X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Grille d'appréciation d'œuvres littéraires -Entretiens de lecture -Observations en classe
	Écrire (30 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Tests de grammaire et de verbes -Tests d'orthographe, dictées -Grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Grille d'évaluation -Présentations orales, causeries quotidiennes -Présentations spontanées

Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Évaluation en continu de l'élève lors des activités d'interaction et des travaux faits en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problème -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Manipulation -Grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnement direct -Observations en classe
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X	X	X	-Autoévaluation -Grille d'observation -Tests de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation -Questionnement direct
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	-Tests de vérification des concepts -Travaux en classe avec outils de référence
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	X	X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	
Éducation physique et à la santé	Agir		X	X	-Tests d'habiletés motrices ou socio-motrices -Autoévaluation -Observations lors d'activités individuelles ou collectives -Engagement dans la démarche proposée. -Interactions et coopération
	Interagir		X	X	
	Adopter		X	X	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	-Grille d'observation pour garder des traces des réflexions et des échanges -Travaux en classe -Autoévaluation -Tests de vérification des concepts
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		X	X	
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Réalisation d'œuvres personnelles -Liste de critères de vérification -Fiche d'appréciation -Autoévaluation
	Réaliser des créations médiatiques		X	X	
	Apprécier		X	X	

Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation
	Interpréter des pièces musicales		X	X	-Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier		X	X	-Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

Compétence transversale :

Un commentaire **sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante :**

Exploiter les technologies de l'information et de la communication (TIC).