

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 3^E CYCLE
GROUPES QUI DÉBUTENT EN ANGLAIS INTENSIF
ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

1. Premières communications

Au plus tard, le 13 octobre 2023

2. Bulletins et pondérations

1^{re} étape

Bulletin transmis **au plus tard le 20 novembre 2023.**

2^e étape

Bulletin transmis **au plus tard le 1er février 2024.**

2^e étape

Bulletin transmis **au plus tard le 18 avril 2024.**

3^e étape

Bulletin transmis **au plus tard le 10 juillet 2024.**

Pondération des étapes

L'année scolaire 2023-2024, en 6^e année est divisée en 2 étapes étant donné le contexte d'anglais intensif.

La pondération est la suivante :

50 % pour la 1^{re} étape

50 % pour la 2^e étape

Cependant, pour certaines matières (Éducation physique, Éthique, Arts plastiques et Musique), le processus d'évaluation s'effectue tout au long de l'année. Veuillez-vous référer au tableau afin de savoir à quel moment une note sera transmise au bulletin. La pondération pour ces matières est la suivante :

20% pour la 1^{re} étape

20% pour la 2^e étape

60% pour la 3^e étape

Épreuves obligatoires	Les épreuves obligatoires permettent de suivre les apprentissages réalisés par les élèves à un moment charnière de leur parcours scolaire. Selon les modalités en évaluation, précisées par le Régime pédagogique modifié, les épreuves obligatoires du ministère (français lecture et écriture ainsi que mathématique) compteront pour 20 % du résultat final de la compétence. Les résultats à ces épreuves sont inscrits dans une colonne prévue à cet effet dans Mozaïk. Les résultats à ces épreuves du ministère ne figurent pas sur le bulletin (exigence du ministère), mais sont inclus dans le résultat final à la compétence, sur le bulletin.
------------------------------	---

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes				Modalités d'évaluation
		1 ^{er} Bulletin de novembre	2 ^e Bulletin de de février	2 ^e Bulletin d'avril	3 ^e Bulletin de juin	
Français	Lire (50 %)			X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Littérature jeunesse -Activités quotidiennes -Questionnement -Entrevues
	Écrire (30 %)			X	X	-Situations d'apprentissage et d'écriture, situations d'écriture variées -Tests de verbes
	Communiquer oralement (20 %)			X	X	-Présentations orales -Autoévaluation -Rétroactions quotidiennes -Présentations spontanées
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X			-Activités d'interaction en anglais -Présentations de projets -Jeux interclasses -Observations quotidiennes -Autoévaluation
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X			-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Activités de réinvestissement -Observations faites en classe -Projets intégrateurs
	Écrire des textes (15 %)	X	X			-Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)			X	X	-Situations problème
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Observations

Sciences et technologie (Pour cette matière, il y a 3 étapes)	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique			X	X	-Test de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation (Démarche scientifique)
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire			X	X	-Bilan : Test de vérification des concepts
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			X	X	
Éducation physique et à la santé	Agir			X	X	-Tests d'habiletés motrices ou socio-motrices -Autoévaluation -Observations lors d'activités individuelles ou collectives -Engagement dans la démarche proposée -Interactions et coopération
	Interagir			X	X	
	Adopter			X	X	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques			X	X	-Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements -Tests de vérification des concepts
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			X	X	

Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques			X	X	-Réalisation d'œuvres médiatiques (Affiches) -Réalisation d'œuvres personnelles
	Réaliser des créations médiatiques			X	X	
	Apprécier			X	X	
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales			X	X	-C1 : Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation
	Interpréter des pièces musicales			X	X	-C2 : Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier			X	X	-C3 : Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

Compétence transversale :

Un commentaire **sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante** : Exploiter les technologies de l'information et de la communication.