

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE

ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

1. Premières communications

Au plus tard, le 15 octobre 2024

2. Bulletins et pondérations

1^{re} étape

Premier bulletin transmis **au plus tard le 14 novembre 2024.**

2^e étape

Deuxième bulletin transmis **au plus tard le 14 mars 2025.**

3^e étape

Troisième bulletin transmis **au plus tard le 27 juin 2025.**

Pondération des
étapes

L'année scolaire 2024-2025 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :

20 % pour la 1^{re} étape (août à novembre 2024)
20 % pour la 2^e étape (novembre 2024 à mars 2025)
60 % pour la 3^e étape (mars à juin 2025)

Épreuves
obligatoires

Les épreuves obligatoires permettent de suivre les apprentissages réalisés par les élèves à un moment charnière de leur parcours scolaire. Selon les modalités en évaluation, précisées par le Régime pédagogique modifié, les épreuves obligatoires du ministère (français lecture et écriture aux 2^e cycle) compteront pour 20 % du résultat final de la compétence. Les résultats à ces épreuves sont inscrits dans une colonne prévue à cet effet dans Mozaïk. Les résultats à ces épreuves du ministère ne figurent pas sur le bulletin (exigence du ministère), mais sont inclus dans le résultat final à la compétence, sur le bulletin.

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

| Disciplines | | Étapes | | | Modalités d'évaluation |
|--------------|--|-----------------|----------------|----------------|---|
| | | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | |
| Français | Lire (50 %) | X | | X | -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Grille d'appréciation d'œuvres littéraires |
| | Écrire (30 %) | | X | X | -Situations d'apprentissage et d'écriture -Dictées -Situations d'écriture variées |
| | Communiquer oralement (20 %) | | X | X | -Présentations orales -Autoévaluation -Rétroactions quotidiennes -Présentations spontanées |
| Anglais | Interagir oralement en anglais (50 %) | X | X | X | -Évaluation en continu de l'élève lors des activités d'interaction et des travaux faits en classe |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35 %) | | X | X | -Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe |
| | Écrire des textes (15 %) | | X | X | -Écriture de courts textes |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30 %) | | X | X | -Situations-problèmes |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X | X | X | -Situations d'application -Tests de vérification de maîtrise des apprentissages |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Sciences et technologie | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique | X | X | X | -Tests de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation (Démarche scientifique) -Observation de l'application de la démarche scientifique dans différentes recherches ou expériences |
| | Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie | X | X | X | |
| | Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | X | X | X | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire | X | X | X | -Bilan : Tests de vérification des concepts |
| | Interpréter le changement dans une société et sur son territoire | | X | X | |
| | S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | | | X | |
| Éducation physique et à la santé | Agir | X | X | X | -La coordination, l'équilibre, les lancers, les déplacements, la jonglerie, saut à la corde, etc. -Interagir au handball, soccer, etc. -Esprit sportif et esprit d'équipe durant les cours -Adopter un mode de vie sain (comportement sécuritaire, efforts réguliers.) |
| | Interagir | | X | X | |
| | Adopter | X | | X | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| CCQ | Examiner des réalités culturelles | | X | X | -Mini-tests -Discussions -Fiches de réflexion |
| Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %. | Réaliser des créations plastiques | | X | X | -Réalisation d'œuvres médiatiques (Affiches) -Réalisation d'œuvres personnelles -Appréciation à l'oral et à l'écrit de différentes œuvres |
| | Réaliser des créations médiatiques | | X | X | |
| | Apprécier | | X | X | |
| Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %. | Inventer des pièces vocales ou instrumentales | | X | X | -C1 : Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation |
| | Interpréter des pièces musicales | | X | X | -C2 : Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation |
| | Apprécier | | X | X | -C3 : Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs |

Autres compétences :

Un commentaire sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante : Organiser son travail