

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

2^E ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE

ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Premières communications

Au plus tard, le 15 octobre 2025

2. Bulletins et pondérations

1 ^{re} étape	Premier bulletin transmis au plus tard le 20 novembre 2025.
2 ^e étape	Deuxième bulletin transmis au plus tard le 13 mars 2026.
3 ^e étape	Troisième bulletin transmis au plus tard le 10 juillet 2026.
Pondération des étapes	<p>L'année scolaire 2025-2026 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :</p> <p>20 % pour la 1^{re} étape (août à novembre 2025)</p> <p>20 % pour la 2^e étape (novembre 2025 à mars 2026)</p> <p>60 % pour la 3^e étape (mars à juin 2026)</p>

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	-Appréciation de textes -Contrôles et exercices divers -Questions en lien avec un texte -Entretiens de lecture -Stratégies de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	-Composition de textes variés (descriptifs, récits, lettres) -Dictée d'étape -Grilles d'évaluation -Stratégies d'écriture

	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels -Présentations orales à partir de sujets variés
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	-Évaluation en continu de l'élève lors des activités et des travaux faits en classe -Évaluation en continu de l'élève lors des chansons et des activités d'interaction orale en classe
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	-Grilles d'évaluation -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies, démarches
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	-Tests de connaissances mathématiques -Grilles d'évaluation -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies, démarches
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X		X	-Tests psychomoteurs -Observation des parcours d'habiletés -Grilles d'évaluation
	Interagir dans divers contextes d'activités physiques (33%)		X	X	-Évaluation continue sur le savoir-être -Grilles d'observation
	Adopter un mode de vie sain et actif (34%)		X	X	-Grilles d'évaluation sur les connaissances enseignées -Évaluation continue sur la pratique sécuritaire au gymnase

CCQ	Explorer des réalités culturelles		X	X	-Questionnaires -Entretiens, conversations, discussions -Observations et activités écrites
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Observations -Appréciations -Grilles d'évaluation
	Apprécier		X	X	-Observations -Appréciations -Grilles d'évaluation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	- Évaluations par observation / traces - Grilles d'évaluation - Évaluations par les paires - Auto-évaluation
	Interpréter des pièces musicales		X	X	- Évaluation par observation / traces - Grilles d'évaluation - Auto-évaluation
	Apprécier		X	X	- Examens écrits - Situations d'écoute et de reconnaissances auditives - Exercer son jugement critique

Compétence transversale :

Un commentaire sera indiqué aux bulletins de la 3^e étape pour la compétence suivante : Organiser son travail