

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE

ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Premières communications

Au plus tard, le 15 octobre 2025

2. Bulletins et pondérations

1 ^{re} étape	Premier bulletin transmis au plus tard le 20 novembre 2025.
2 ^e étape	Deuxième bulletin transmis au plus tard le 13 mars 2026.
3 ^e étape	Troisième bulletin transmis au plus tard le 10 juillet 2026
Pondération des étapes	<p>L'année scolaire 2025-2026 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :</p> <p>20 % pour la 1^{re} étape (août à novembre 2025)</p> <p>20 % pour la 2^e étape (novembre 2025 à mars 2026)</p> <p>60 % pour la 3^e étape (mars à juin 2026)</p>

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Grilles d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)	X		X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Tests de grammaire et de verbes -Tests d'orthographe -Dictées -Grilles de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Grilles d'évaluation -Présentations orales, causeries quotidiennes

Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écritures de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problème -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Manipulations -Grilles de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Tests de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnement direct -Manipulations
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		X	X	-Auto-évaluations -Grilles d'observation -Tests de vérification des concepts -Carnets d'expérimentations
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	X	X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	X	X	X	-Tests de vérification des concepts
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leurs territoires			X	

Éducation physique et à la santé	Agir		X	X	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
	Interagir		X	X	
	Adopter		X	X	
CCQ	Examiner des réalités culturelles		X	X	- Tests de connaissances - Fiches réflexives - Grilles d'observation
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Auto-évaluation -Observations -Appréciations -Grilles d'évaluation
	Réaliser des créations médiatiques		X	X	
	Apprécier		X	X	
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-C1 : Observations pendant la création -Traces écrites -Auto-évaluations
	Interpréter des pièces musicales		X	X	-C2 : Tests individuels -Évaluations par les pairs -Auto-évaluations
	Apprécier		X	X	-C3 : Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

Compétence transversale :

Un commentaire **sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante** : Travailler en équipe