

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE

ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Premières communications

Au plus tard, le 15 octobre 2025 : première communication écrite sur l'adaptation à sa classe.

2. Bulletins et pondérations

1 ^{re} étape	Premier bulletin transmis au plus tard le 20 novembre 2025.
2 ^e étape	Deuxième bulletin transmis au plus tard le 13 mars 2026.
3 ^e étape	Deuxième bulletin transmis au plus tard le 10 juillet 2026.
Pondération des étapes	<p>L'année scolaire 2025-2026 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :</p> <p>20 % pour la 1^{ère} étape (août à novembre 2025)</p> <p>20 % pour la 2^e étape (novembre 2025 à mars 2026)</p> <p>60 % pour la 3^e étape (mars à juin 2026)</p>

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Grille d'appréciation d'œuvres littéraires -Entretiens de lecture -Observations en classe
	Écrire (30 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Tests d'orthographe, de conjugaison et dictée -Grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Grille d'évaluation -Présentations orales, causeries quotidiennes -Présentations spontanées

Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Évaluation en continu de l'élève lors des activités d'interaction et des travaux faits en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écriture de textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problème, SAÉ -Manipulation -Grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnement direct -Observations en classe
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X	X	X	-Auto-évaluation -Grille d'observation -Tests de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation -Questionnement direct
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	X	X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	-Tests de vérification des concepts -Travaux en classe avec outils de référence
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	X	X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	
Éducation physique et à la santé	Agir		X	X	-Tests d'habiletés motrices ou socio-motrices -Auto-évaluation -Observations lors d'activités individuelles ou collectives -Engagement dans la démarche proposée -Interactions et coopération
	Interagir	X		X	
	Adopter	X	X	X	
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X	-Grille d'observation pour garder des traces des réflexions et des échanges -Travaux en classe -Autoévaluation -Tests de vérification des concepts

Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Réalisation d'œuvres personnelles -Liste de critères de vérification -Fiche d'appréciation
	Réaliser des créations médiatiques		X	X	
	Apprécier		X	X	
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-Observations pendant la création -Traces écrites -Auto-évaluation
	Interpréter des pièces musicales		X	X	-Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier		X	X	-Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

Compétence transversale :

Un commentaire sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante : Exercer son jugement critique.