



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

### 1<sup>RE</sup> ANNÉE DU 3<sup>E</sup> CYCLE

ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

#### 1. Premières communications

**Au plus tard, le 15 octobre 2025** : première communication écrite sur l'adaptation à sa classe.

#### 2. Bulletins et pondérations

1 <sup>re</sup> étape	Premier bulletin transmis <b>au plus tard le 20 novembre 2025</b> .
2 <sup>e</sup> étape	Deuxième bulletin transmis <b>au plus tard le 13 mars 2026</b> .
3 <sup>e</sup> étape	Deuxième bulletin transmis <b>au plus tard le 10 juillet 2026</b> .
Pondération des étapes	<p>L'année scolaire 2025-2026 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :</p> <p>20 % pour la 1<sup>ère</sup> étape (août à novembre 2025)</p> <p>20 % pour la 2<sup>e</sup> étape (novembre 2025 à mars 2026)</p> <p>60 % pour la 3<sup>e</sup> étape (mars à juin 2026)</p>

#### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>-Grille d'appréciation d'œuvres littéraires</li> <li>-Entretiens de lecture</li> <li>-Observations en classe</li> </ul>
	Écrire (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Situations d'apprentissage et d'écriture</li> <li>-Tests d'orthographe, de conjugaison et dictée</li> <li>-Grille de vérification et d'évaluation</li> </ul>
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grille d'évaluation</li> <li>-Présentations orales, causeries quotidiennes</li> <li>-Présentations spontanées</li> </ul>

<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Évaluation en continu de l'élève lors des activités d'interaction et des travaux faits en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Tests et activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écriture de textes
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problème, SAE -Manipulation -Grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnement direct -Observations en classe
<b>Sciences et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X	X	X	-Auto-évaluation -Grille d'observation -Tests de vérification des concepts -Carnet d'expérimentation -Questionnement direct
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	X	X	X	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	

<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tests de vérification des concepts</li> <li>-Travaux en classe avec outils de référence</li> </ul>
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	X	X	X	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tests d'habiletés motrices ou socio-motrices</li> <li>-Auto-évaluation</li> <li>-Observations lors d'activités individuelles ou collectives</li> <li>-Engagement dans la démarche proposée</li> <li>-Interactions et coopération</li> </ul>
	Interagir	X		X	
	Adopter	X	X	X	
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grille d'observation pour garder des traces des réflexions et des échanges</li> <li>-Travaux en classe</li> <li>-Autoévaluation</li> <li>-Tests de vérification des concepts</li> </ul>

<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	-Réalisation d'œuvres personnelles -Liste de critères de vérification -Fiche d'appréciation
	Réaliser des créations médiatiques		X	X	
	Apprécier		X	X	
<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	-Observations pendant la création -Traces écrites -Auto-évaluation
	Interpréter des pièces musicales		X	X	-Tests individuels -Évaluations par les pairs -Autoévaluation
	Apprécier		X	X	-Questionnement verbal -Fiches d'appréciation -Tests auditifs

### Compétence transversale :

Un commentaire **sera indiqué au bulletin de juin pour la compétence suivante** : Exercer son jugement critique.