

# Rapport annuel 2019-2020



Des élèves méritants selon l'un des thèmes soulignés à chacune des étapes.

## École de l'Odyssee

885, rue des Mélèzes  
Lévis (Québec) G7A 4B1  
418 834-2474  
plein-soleil@csnavigateurs.qc.ca  
[odyssee.csdn.qc.ca](http://odyssee.csdn.qc.ca)

## Sommaire

Présentation de l'école .....	2
Mission, vision, valeurs .....	2
Nos principales réalisations .....	3
Projet éducatif .....	4
Orientation 1.....	4
Orientation 2 .....	5
Les grands chantiers et priorités.....	5

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs



# École de l'Odysée

L'École de l'Odysée est un milieu de vie dynamique dans le secteur Saint-Nicolas de la Ville de Lévis. On y accueille 440 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année et 60 membres du personnel. L'école bénéficie du soutien d'une communauté de parents impliquée et bienveillante.

## Mission

Assurer le développement du plein potentiel de l'élève dans un milieu bienveillant et inspirant

## Vision

Ton école t'ouvre les portes pour t'accompagner dans ta réussite, tes projets, tes passions au cœur d'un milieu stimulant et accueillant.

## Valeurs

Respect  
Engagement  
Persévérance



La sécurité à bord et aux abords de l'école c'est important!



Des élèves méritants selon l'un des thèmes soulignés à chacune des étapes.



La sécurité à bord et aux abords de l'école, c'est important!

# Nos principales réalisations en 2019-2020

Le début de l'année scolaire s'est déroulé sous le thème « Sois l'auteur de ta réussite ». Des activités pédagogiques permettent aux élèves de se familiariser davantage avec les technologies puisque l'ensemble des enseignantes et des enseignants bénéficient d'un accompagnement leur permettant d'utiliser la technologie comme vecteur de réussite scolaire. La vie scolaire est modulée par de nombreuses sorties culturelles et sportives ainsi que la célébration de diverses fêtes (Halloween, Noël...). Les élèves bénéficient d'une offre d'activités parascolaires riche et du dynamisme du service de garde. La fin de l'année, dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, représente un défi où tous les intervenants se mobilisent autour du bien-être et de la poursuite des apprentissages des élèves.



Créativité et flexibilité en temps de Covid-19 !



La boîte à livres pour favoriser le partage et la variété !



Les tournois à l'Envol, pour l'amour du sport.

# Projet éducatif

Élaborés en 2018-2019, les objectifs du projet éducatif ont été choisis à la suite de l'analyse de la situation de l'école. Les objectifs et moyens sont révisés annuellement.

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



## Orientation 1

### Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée en lecture

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, porter au-dessous de 15 % le taux des élèves ayant entre 0-69 % à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle en lecture.	Au sommaire des étapes 1 et 2 (pas de résultat chiffré à la fin de l'année), la cohorte des élèves de 4 <sup>e</sup> année présentait moins de 1 % des élèves entre 0 et 69 % en lecture.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'outils de dépistage et d'interventions pour les élèves à risque dès le préscolaire et à chacun des niveaux en lecture.</li> <li>- Test de fluidité (collaboration de l'orthopédagogue) et entretiens de lecture</li> <li>- Interventions en sous-groupe</li> <li>- Concertation par degré avec l'orthopédagogue 1x/cycle afin d'arrimer les pratiques et faire le suivi des actions à favoriser pour la réussite des élèves en difficulté</li> <li>- Mise en place d'un comité pédagogique littéraire</li> </ul>
D'ici 2022, porter au-dessous de 24 % le taux des élèves ayant entre 0-69 % à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle en lecture.	Pas de résultats disponibles pour 2 groupes sur 3 (pas de résultats chiffrés).	Mêmes que pour l'objectif 1



# Orientation 2

Créer un milieu de vie dans lequel les élèves se sentiront impliqués et consultés.

## Objectif

D'ici 2022, rehausser le sentiment d'appartenance de nos élèves.

## Résultats observés

Les résultats seront disponibles après la passation du sondage SÉVEQ à la fin de l'année 2020-2021.

## Moyens mis en œuvre

- Assurer des moyens de consultation de nos élèves en classe et en dehors de la classe
- Constitution du parlement étudiant qui élabore des projets et consulte l'ensemble des élèves sur divers sujets
- Conseils de classe
- Mettre en place des activités rassembleuses
- École et classes sportives, culturelles, technologiques et communautaires autant pour nos filles que pour nos garçons.
- Projets particuliers avec les TIC
- Projet de bienveillance (classe d'Isabelle)
- Jumelage entre les petits et les grands
- Écriture et lecture d'albums et présentation aux petits
- Remise de méritas
- Capsule temporelle
- Mise en place d'un comité « sentiment d'appartenance » qui analyse les activités déjà en place, les choisit les évaluent en partenariat avec les sous-comités.

## Les grands chantiers et priorités pour l'année 2020-2021

- En 2020-2021, le contexte de la pandémie nous pousse à revoir nos façons de faire. La créativité et la flexibilité sont utilisées afin de prévenir les écarts dans les apprentissages des élèves qui ont eu une année 2019-2020 amputée de plusieurs semaines d'enseignement ou d'enseignement dans un contexte différent. La formation des enseignantes et des enseignants à la technologie et aux pratiques probantes est priorisée. La vie de l'école prend différentes formes au gré des mesures sanitaires en vigueur. La réussite et le bien-être des élèves demeurent au cœur des priorités et des décisions.

