RAPPORT ANNUEL 2018-2019

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

De l'improvisation au service de garde, pourquoi pas ?

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE
885, rue des Mélèzes
Lévis (Québec) G7A 4B1
odyssee@csnavigateurs.qc.ca

418 834-2474

odyssee.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE 2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 3
L'ÉCOLE DE L'ODYSSÉE EN PHOTOS ..... 4 et 5
PROJET ÉDUCATIF 6
PLAN DE RÉUSSITE 7
- Orientation 1 ..... 7 et 8
- Orientation 2 9
- Orientation 3 10

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

Le Relais pour la vie 2019 : 7 505 $! Pour une deuxième année, le Mini-relais a été vécu par les élèves et leurs familles, un autre événement rassembleur pour une noble cause !

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

Le conseil d'établissement et l'équipe-école de l'École de l'Odyssée sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations qui guident nos actions sur le chemin conduisant vos enfants à la réussite scolaire, sociale et éducative. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire et à visiter notre site Web : odyssee.csdn.qc.ca ainsi que notre page Facebook : École de l'Odyssée.

UN ESPRIT SAIN DANS UN CORPS SAIN ! LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE NOS ÉLÈVES : NOTRE PRÉOCCUPATION !

L'École de l'Odyssée a accueilli, cette année, 418 élèves du préscolaire à la 6e année. Elle est située dans un environnement alliant la nature à de nombreuses surfaces de jeux pour les enfants. Le personnel de l'école et du service de garde font la promotion de l'activité physique, à l'intérieur comme à l'extérieur, peu importe la saison. De nombreuses activités parascolaires sont offertes le midi et après les classes pour enrichir notre éventail d'activités. À travers ces nombreuses possibilités, nos élèves se développent globalement. On bouge à l'Odyssée !

L'école est reconnue pour l'émergence de différents projets d'école ou de classe, la grande place réservée à la culture et aux valeurs environnementales, et sa culture d'accueil des stagiaires. Depuis plusieurs années, nous sommes membres du réseau des Établissements verts Brundtland et nous faisons la promotion du pacifisme, du respect de l'environnement, de la démocratie et de la solidarité. À l'École de l'Odyssée, on réfléchit en pensant aux autres et à l'environnement !

La complicité établie avec notre service de garde dans la réalisation de grands projets favorise l'engagement des élèves et le sentiment d'appartenance à son milieu. On est fiers d'être à l'École de l'Odyssée !

Chaque jour, l'équipe de l'École de l'Odyssée transmet à ses élèves les valeurs qui lui tiennent à cœur. Faisant partie du quotidien, elles teintent chacune des orientations du projet éducatif. Ces valeurs favorisent chez l'élève un développement des plus harmonieux.

Nos valeurs :

- **RESPECT de soi**, des autres, de l'environnement, des règles de vie et de l'autorité.
- **OUVERTURE à soi**, à la différence, à la culture et aux autres.
- **RESPONSABILISATION** dans ses actions et dans ses choix.
- **ENTRAIDE** à l'école, dans la famille et dans la communauté.
- **RIGUEUR** personnelle, méthodologique, intellectuelle et linguistique.

PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

Visez Eau

Sp

- Visez Eau à l'Odyssée, une initiative qui a pour but la valorisation de l'eau comme première source d'hydratation, l'école a été munie de nouvelles fontaines d'eau et les élèves ont reçu une magnifique gourde ! Des activités éducatives sur le thème de l'eau se sont déroulées pendant l'année. Les valeurs écologiques que l'école caresse ont été une fois de plus honorées !

Visez Eau

- Le Cross-country annuel, un incontournable à l'École de l'Odyssée, qui convie tous les élèves, le personnel et de nombreux parents à relever un défi de course, depuis plus de 22 ans !

- La traditionnelle collecte de sang organisée par les élèves de la 6e année, démontre bien la valeur de solidarité que nos élèves entretiennent. Un record de donneurs cette année !

Une autre occasion de célébrer en famille le traditionnel déjeuner de Noël, en 3e année

Le pique-nique familial de septembre, sous le thème « Visez Eau ! »

La semence des tournesols

L'ÉCOLE DE L'ODYSSÉE EN PHOTOS

La réalisation de notre allée de galet

418 élèves = 418 galets

Derrière chacun d'eux, une qualité y est inscrite, ce qui permettra à chacun de Viser haut !

Nos élus au parlement écolier

La robotique a fait son entrée à l'école ! Les élèves en profitent avec grand intérêt !

Les saines habitudes de vie sont au cœur de nos activités ! Sortie d'hiver au Parc du Grand-Héron

L'Halloween célébré, par tous, avec la lecture dans le noir, au gymnase

L'ÉCOLE DE L'ODYSSÉE EN PHOTOS

Le Relais pour la vie 2019 : 7 505 $!

Certains de nos élèves de la 4e année costumés

Bibitte mobile au service de garde ! Des activités stimulantes et éducatives !

PROJET ÉDUCATIF

Ayant comme cible le maintien et l'amélioration de la réussite globale au plan affectif, intellectuel et physique de ses élèves, l'École de l'Odyssée se dote de trois orientations.

MISSION - ORIENTATIONS

VOLET 1
Instruire

Développer des compétences scolaires chez ses élèves.

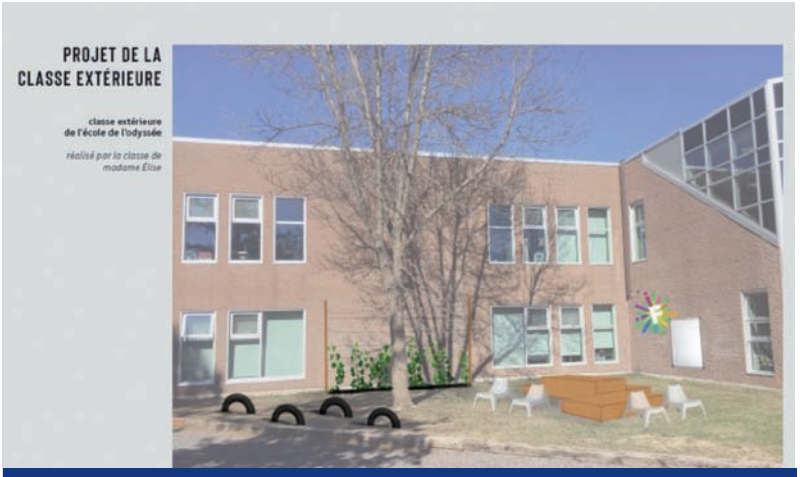
VOLET 2
Socialiser

Promouvoir l'engagement de saines habitudes de vie dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.

VOLET 3
Qualifier

Proposer à l'élève des situations éducatives lui permettant de développer son autonomie, son sentiment d'efficacité et son sens des responsabilités.

Nos élèves de la 1re année accueillent les élèves de la maternelle à leur « salon du livre »



Le projet de la classe extérieure a vu le jour au printemps. Une réalisation des élèves de la 4e et 5e année. Une participation remarquée de nos élèves au programme Fusion

Certains de nos élèves de 4e année, participant à l'atelier sur la Nouvelle-France !

Orientation 1
Volet Instruire

Objectifs

Maintenir notre taux de réussite en français à 95 %

Maintenir le taux de réussite à 90 % dans la compétence résoudre en mathématique

RÉSULTATS OBSERVÉS

En français, pour les compétences lire et écrire, le taux de réussite se maintient au-dessus de 95 %.

La moyenne des résultats est élevée, dans tous les cycles.

En mathématique, pour les compétences résoudre une situation problème et utiliser son raisonnement, les taux de réussite atteignent plus de 95 %. La moyenne des résultats, à l'échelle de l'école, est légèrement plus élevée en mathématique qu'en français.

Les résultats sont similaires, d'année en année, depuis 5 ans.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Animations littéraires nombreuses et variées.

Routines littéraires et cercle de lecture.

Enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture.

Appropriation du modèle Réponse à l'intervention (RAI), afin de bonifier nos pratiques éducatives (soutien en petit groupe accru aux élèves à risque).

Service d'aide aux devoirs et leçons pour des élèves à risque.

Poursuite des approches prometteuses :

- orthographes approchées;
- message du matin;
- conscience phonologique;
- calendrier et plus encore;
- classes dynamiques.

Cours d'échecs pour développer la pensée mathématique chez les grands.

Apprentissage par le jeu et la manipulation, en mathématique.

Activités favorisant le développement des fonctions exécutives.

Service de garde

Période offerte pour les leçons et les devoirs.

Ateliers découvertes où la lecture, la communication orale et les mathématiques sont exploitées : cuisine, théâtre, réalisations artistiques.

Dépistage au préscolaire des difficultés en lecture réalisée conjointement par les titulaires et l'orthopédagogue (ADIP).

Poursuite du projet d'ateliers d'écriture en 1re année (an 2) : « Écriture des petits moments ».

Comité de bibliothèque : activités en lien avec la promotion de la lecture (activité de lecture, animations littéraires, animation par les bibliothécaires, auteurs invités).

Utilisation d'outils de dépistage en lecture et mesure de la fluidité en lecture, de la 1re à la 5e année.

TAUX DE RÉUSSITE ET MOYENNE DE L'ÉCOLE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE (%)

Taux de réussite et moyenne 2018-2019

	Taux école par compétence	Taux école par matière	Moyenne école
Français Lecture	97,87 %	97,9 %	82 %
Français Écriture	98 %		
Mathématique Résoudre	95,3 %	96,6 %	83,58 %
Mathématique Raisonner	97,9 %		

COMPÉTENCE LIRE | TAUX DE RÉUSSITE PAR CYCLE (%)

Cycle	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
1er cycle	98,5	86,9	100	87,5	98,1	86,3	96,1	86,3
2e cycle	97,7	80	97,7	79,5	96,8	80,1	98,3	79,8
3e cycle	100	78,1	97,7	76,9	93,4	75,6	99,2	78,4

COMPÉTENCE ÉCRIRE | TAUX DE RÉUSSITE PAR CYCLE (%)

Cycle	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
1er cycle	99	84,9	98,2	85,7	98,1	86	96,1	81,4
2e cycle	100	80,2	97,7	79,8	97,6	80,7	100	80,7
3e cycle	100	78,1	97,4	78,4	98,7	78,7	97,9	79,4

COMPÉTENCE RÉSOUDRE UNE SITUATION PROBLÈME TAUX DE RÉUSSITE PAR CYCLE (%)

Cycle	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
1er cycle	96	86,5	98,2	86,8	99,1	85,9	92,9	83,2
2e cycle	93	78,9	91,5	80,7	96,8	81,8	99,2	79,8
3e cycle	95	82	92,4	79,8	93,4	81,9	93,8	81

COMPÉTENCE À UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE TAUX DE RÉUSSITE PAR CYCLE (%)

Cycle	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
1er cycle	99	88,6	100	90,4	98,1	87,1	96,1	85,9
2e cycle	95	84	98	83,4	96,8	83,2	100	84,4
3e cycle	97,8	80,8	93,5	80,1	98,7	82,3	97,7	82,8

Orientation 2
Socialiser

Objectif 1

Maintenir le bas taux d'élèves qui obtiennent des manquements.

RÉSULTATS OBSERVÉS

De façon générale, les différentes mesures universelles de prévention contribuent au maintien d'un fort taux d'élèves qui adoptent les règles de vie et de conduite.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Pratiques collaboratives et modalités d'intervention auprès des élèves entre l'école, le service de garde et les transporteurs scolaires. Élaboration au projet « iLove » qui valorise les comportements sociaux à adopter. Des applications (sous forme de vignettes) sont collectionnées par les élèves.

Projet « Passerelle » , activité de dépistage, nomination des pairs, ateliers de développement des habiletés sociales pour certains jeunes ayant de plus grands défis à ce sujet. Plusieurs activités de sensibilisation et conseils de coopération dans certaines classes. La communication orale et les mathématiques sont exploitées (cuisine, théâtre, réalisations artistiques).

Objectif 2

Maintenir et améliorer l'offre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Participation active des élèves aux récréations organisées et animées, participation élevée des jeunes aux activités parascolaires, participation très élevée des jeunes et de leur famille à toutes les activités sportives proposées (service de garde, école et parascolaire), qu'elles soient obligatoires ou non.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Tout au long de l'année, les élèves profitent énormément des infrastructures de la Ville de Lévis, telles que le terrain de soccer, le parc Soleil, la patinoire, etc.

- Activités nombreuses et variées offertes par le comité Santé et activités physiques (Cross-country, Plaisirs d'hiver, Défi de la santé 4 km, Club de course, etc.)
- Activités parascolaires en grand nombre et variées
- Programme défi « Moi j'croque » et « Croqueurs gourmands »
- Grand défi Pierre Lavoie
- Nombreuses activités culinaires offertes au service de garde et activités sportives en hiver
- Activités sportives offertes : équipes sportives interécoles, patinage, glissades, raquettes, ski de fond et autres sports de glisse, etc.

Objectif 3

Maintenir le taux de participation des élèves aux activités des Établissements verts Brundtland (EVB), dont les valeurs sont : solidarité, pacifisme, démocratie et développement durable.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Maintien d'une brigade EVB au service de garde qui est responsable de la collecte des matières recyclables.

Collecte impressionnante de denrées non périssables à l'occasion de Noël.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Concernant les activités EVB

- Événement à l'école, afin de souligner le Jour de la terre
- Collecte de denrées pour le service d'entraide Bernières de Saint-Nicolas

Orientation 3
Qualifier

Objectif 1

Favoriser le développement du sentiment d'efficacité personnelle chez chacun de nos élèves.

RÉSULTATS OBSERVÉS

De plus en plus d'élèves parviennent à s'acquitter des tâches qui leur incombent à l'intérieur de la semaine et ainsi participer de plus en plus nombreux aux activités « douceurs » du vendredi ou à s'inscrire aux activités ludiques proposées.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Concernant les outils mis à la disposition des élèves

Actualisation accrue des référentiels existants (code de correction, stratégie de lecture, référentiel en mathématique), utilisation d'outils pour favoriser l'émergence de méthodes de travail efficaces disponibles dans l'agenda, recours à l'horaire ou au menu de la journée pour faciliter la gestion du temps, exploitation chez les élèves du plan de travail (cahier d'enrichissement, travail hebdomadaire, travail autonome), qui les amène à gérer efficacement le travail à effectuer afin de développer leur autonomie, recours à différents outils qui permettent de réaliser les tâches dans de meilleures conditions : coquilles auditives, « tangle », lézard lourd, etc., pour élèves ayant des besoins particuliers, introduction des aides technologiques et accompagnement dans l'utilisation de celles-ci dans la perspective d'augmenter leur autonomie dans la réalisation des tâches. Introduction des centres mathématique où la manipulation de matériel est au cœur des activités.

Objectif 2

Soutenir les élèves dans l'appropriation d'une meilleure connaissance de soi et d'un plus grand sens des responsabilités.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Grande participation de nos plus vieux à la vie de l'école, dans plusieurs sphères d'activité. Les élèves de l'École de l'Odyssée sont de plus en plus engagés.

Participation grandissante des donneurs à la collecte de sang, grâce au recrutement actif de nos jeunes. Trois anciens élèves de l'école, maintenant adultes, ont effectué leur premier don cette année.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Concernant la connaissance de soi et le sens des responsabilités

Ateliers offerts par la psychologue pour une meilleure concentration et un plus grand calme intérieur. Participation des élèves à de nombreuses brigades : scolaire, informatique, du silence, de la récupération, Parlement écolier, Comité jeunes EVB, animateurs de récréations. Collecte de sang annuelle organisée par les élèves de la 6e année. Tutorat en lecture offert par les plus grands aux plus jeunes. Jumelage d'élèves de 5e année aux élèves du préscolaire pour l'apprentissage de certains jeux de société. Les échecs en 4e et 5e année : un succès !

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS