

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

885, rue des Mélèzes, Lévis (Québec) G7A 4B1
418 834-2474 • odyssee@csnavigateurs.qc.ca

odyssee.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3 et 4
Projet éducatif.....	5
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6
Les grands chantiers	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École de l'Odysée

C'est avec plaisir et fierté que nous présentons les réalisations de l'École de l'Odysée. Dans le contexte de la pandémie, les élèves, l'équipe-école et la communauté ont fait preuve de solidarité, d'entraide et de persévérance afin de favoriser la réussite éducative de chaque élève.

L'Odysée accueille 443 élèves du préscolaire à la 6^e année. Elle est entourée d'une vaste cour d'école et d'un terrain de soccer de la Ville de Lévis qui permettent la pratique d'activités sportives diverses. Le programme d'anglais intensif est offert depuis quatre ans.

443
élèves
du préscolaire
à la 6^e année



Mission

Assurer le développement du plein potentiel de l'élève dans un milieu bienveillant et inspirant.

Vision

Ton école t'ouvre les portes pour t'accompagner dans ta réussite, tes projets, tes passions au cœur d'un milieu stimulant et accueillant.

Valeurs

Respect
Engagement
Persévérance



[sommaire ▲](#)

Nos principales réalisations en 2020-2021

Les mesures sanitaires et les contraintes étant nombreuses, il a fallu faire preuve de proactivité et de créativité afin de s'assurer de maintenir des services éducatifs de grande qualité même en enseignement à distance ! Les élèves ont pu tout de même participer à une panoplie d'activités pédagogiques ludiques et de projets emballants tels que les vendredis spéciaux (récréation avec musique et prolongée), projet de reconnaissance des gestes de civilité « La bienveillance nous élève », les rencontres Zoom rassembleuses de toutes les classes pour des occasions comme l'Halloween, le spectacle virtuel de musique pour Noël, la bibliothèque mobile (livres de la bibliothèque directement dans les classes), les nombreuses activités spéciales du service de garde, etc.



Travail appliqué !



Journée du sourire



Sculptures sur neige

[sommaire ▲](#)



Cours dans la cour

Nos principales réalisations en 2020-2021



Des sciences en action !



Célébrations du jour 100

[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

En ce qui a trait à la réussite des élèves, l'École de l'Odysée innove en mettant en place les approches probantes : co-enseignement, classes flexibles et différenciation pédagogique, approches inclusives, communauté d'apprentissage, etc. Notons également, la démarche de réponse à l'intervention, l'enseignement explicite, l'accompagnement plus personnalisé des élèves en difficulté et le développement du numérique pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage. Un facteur de réussite est la stabilité du personnel.

Orientation 1

Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée en lecture.

Objectif

D'ici 2022, porter au-dessous de 15 % le taux des élèves ayant entre 0-69 % à la fin du 3^e cycle en lecture.

Résultats observés

Taux d'élèves ayant obtenu un résultat entre 0-69 % en lecture en 2020-2021 :

Élèves de 1^{re} à 5^e année : 9,8 %. Élèves de 6^e année, 7,2 %.

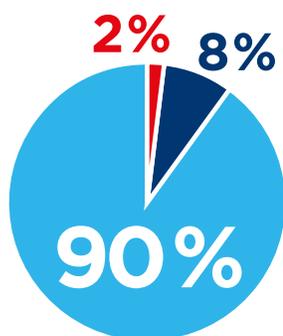
Une particularité de cette année est qu'il n'y a pas eu d'examens CSSDN ni du ministère et que ce dernier a émis une liste des savoirs essentiels à cibler parmi l'ensemble du programme de formation de l'école québécoise suivi habituellement.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'outils de dépistage et d'intervention pour les élèves à risque dès le préscolaire et à chacun des niveaux en lecture (Ex. : Vérification de l'acquisition des préalables aux compétences de base au préscolaire, interventions en orthopédagogie, tests de fluidité)
- Entretiens de lecture chez les élèves du 1^{er} cycle pour déterminer leur portrait de lecteur et déterminer les interventions à réaliser
- Interventions en sous-groupe
- Formation continue des enseignants et intervenants
- Consultation auprès des conseillères pédagogiques, au besoin
- Enseignement explicite des stratégies de lecture
- Tutorat pour certains élèves
- Bonification des tâches des professionnelles et embauche d'enseignantes en mesures coup de pouce
- Achat et entretien de livres pour la bibliothèque (environ 10 000 \$)
- Rehaussement et prêt d'une flotte de portables pour les élèves nécessitant cette mesure d'aide

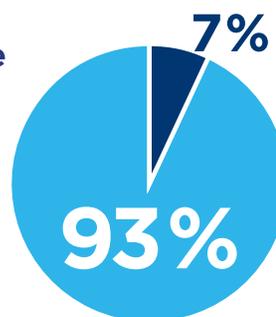
Résultats en lecture 1^{re} à 5^e année, fin année

0-60 %
61-69 %
70-100 %



Résultats en lecture 6^e année, fin année

0-60 %
61-69 %
70-100 %



sommaire ▲

Projet éducatif

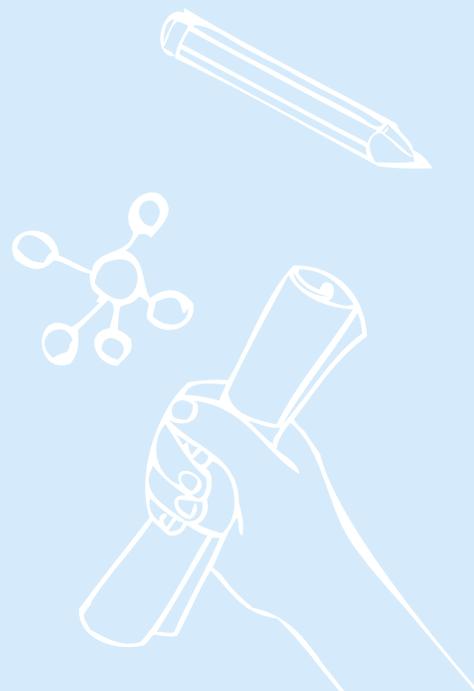
Orientation 2

Créer un milieu de vie dans lequel les élèves se sentiront impliqués et consultés.

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, rehausser le sentiment d'appartenance de nos élèves.	<p>Un sondage a été réalisé auprès des élèves de 1^{er} à 5^e année.</p> <p>À l'affirmation « J'aime venir à cette école », 94 % ont répondu être en accord ou totalement en accord.</p> <p>À l'affirmation « À mon école, les adultes consultent les élèves pour certaines décisions », 89 % ont répondu être en accord ou totalement en accord.</p> <p>À l'affirmation « J'ai le goût d'apprendre à cette école », 96 % ont répondu être en accord ou totalement en accord.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Assurer des moyens de consultation de nos élèves en classe et en dehors de la classe- Consultation sur les règles de vie- Consultation au sujet des récréations organisées par le conseil d'établissement- Sondage sur le climat scolaire- Consultations au sujet de diverses activités- Conseils de coopération dans certaines classes- Animation d'une activité scientifique par un organisme externe- Mettre en place des activités rassembleuses « classe » et « école » sportives, culturelles, technologiques et communautaires autant pour nos filles que pour nos garçons- Projet « La bienveillance nous élève »- Célébration de différentes fêtes- Activités sportives extérieures- Activité avec le système Lü en récompense- Distribution de cordes à clés aux couleurs de l'école- Les vendredis en folie- Projet théâtral en 3^e année- Projet de cartes aux personnes âgées- Zoom de l'école- Mise en place d'un comité sentiment d'appartenance qui analyse les activités déjà en place, les choisit, les évalue (peu de rencontres en 2020-2021, à reconduire)

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Le personnel de l'Odysée poursuivra sa formation et ses expérimentations avec le numérique au service des apprentissages. Nous explorerons l'arrivée des livres numériques.
- Des enseignantes leaders accompagneront l'équipe en collaboration avec les services éducatifs afin de poursuivre notre perfectionnement et la poursuite de pratiques probantes, entre autres en évaluation (Évaluation au service de l'apprentissage).
- Les savoirs essentiels seront de nouveau enseignés avec une préoccupation de remédiation des apprentissages plus fragiles.
- Avec l'assouplissement des mesures sanitaires, le retour des activités éducatives et culturelles, de la collaboration interclasses, des comités d'élèves, des activités rassembleuses, etc., pourront avoir lieu.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

[sommaire ▲](#)