

Reddition de comptes 2024-2025 du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Niché au cœur d'un quartier résidentiel du secteur de St-Nicolas à Lévis, l'école de L'Odyssée accueille 414 élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe Passe-Partout. Elle se distingue par son environnement stimulant et chaleureux, façonné par une mission, une vision et des valeurs claires qui guident chaque aspect de sa vie scolaire. L'Odyssée ne se contente pas de transmettre des connaissances ; elle bâtit un tremplin pour l'avenir de ses élèves, en les aidant à concrétiser leurs aspirations, qu'elles soient académiques, créatives ou sportives.

Afin de **favoriser la réussite des élèves**, l'école de L'Odyssée met en place un programme de conscience phonologique, un système de dépistage des difficultés en lecture, l'approche de l'évaluation au service de l'apprentissage, l'enseignement des fonctions exécutives, etc. Notons également, la démarche de réponse à l'intervention, l'enseignement explicite, l'accompagnement plus personnalisé des élèves en difficulté et le développement du numérique pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage. L'École de L'Odyssée offre aux élèves **un milieu de vie sain et sécuritaire**. Le développement des apprentissages socioémotionnels, l'enseignement explicite des comportements attendus et la reconnaissance des bons comportements sont au cœur de notre plan d'action pour un climat positif qui favorise la sécurité et le bien-être de tous.

Ce qui rend L'Odyssée si particulière, c'est aussi son contexte et ses atouts uniques. L'école bénéficie d'un **personnel stable depuis plusieurs années**, ce qui favorise la création de liens solides et durables entre les élèves et leurs éducateurs. Cette stabilité est un gage de continuité pédagogique et d'un suivi attentif du développement de chaque enfant. L'ensemble du personnel est à l'image du milieu, c'est-à-dire très engagé. Plusieurs projets animent l'école sur les plans sportifs, culturels et académiques, tant au service de garde que sur les heures scolaires ainsi qu'en parascolaire.

De plus, l'école met un point d'honneur à donner une voix à ses élèves grâce notamment à son **parlement écolier**. Cette instance démocratique permet aux jeunes de s'impliquer activement dans les décisions qui les concernent, développant ainsi leur sens des responsabilités, leur esprit critique et leur capacité à s'exprimer. Finalement, L'Odyssée peut compter sur le soutien inconditionnel de sa **Fondation de L'Odyssée**. Active depuis 25 ans, cette fondation organise des activités de financement dynamiques qui enrichissent la vie scolaire et soutiennent divers projets éducatifs, offrant des opportunités supplémentaires aux élèves. Ses rassemblements et activités renforcent aussi le sentiment d'appartenance et permettent de développer un esprit de communauté avec les familles du quartier.

En somme, L'Odyssée est bien plus qu'une école : c'est une **communauté éducative dynamique**, où l'épanouissement de chaque élève est au cœur de toutes les préoccupations, préparant la prochaine génération à relever les défis de demain avec confiance et détermination.

Mission

Assurer le développement du plein potentiel de l'élève dans un milieu bienveillant et inspirant

Vision

Ton école t'ouvre les portes pour t'accompagner dans ta réussite, tes projets, tes passions au cœur d'un milieu stimulant et accueillant.

Valeurs

Respect, engagement, persévérance

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
- Les résultats en écriture - L'engagement et l'attachement au milieu	- Améliorer les résultats scolaires en écriture - Améliorer l'engagement et l'attachement au milieu des élèves et du personnel

Objectif : À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
71,8%	83,83%	80,6%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 4^e année	Mise en place du programme de conscience phonologique au préscolaire Poursuivre l'utilisation d'un outil diagnostic en lecture qui s'appuie sur la recherche Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'université TÉLUQ Ajout de soutien pédagogique
92,3%	94,31%	87,0%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 6^e année	Mise en place des pratiques collaboratives à tous les cycles (CAP) Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'université TÉLUQ Ajout de soutien pédagogique
75,0%	81,00%	76,8%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Mise en place des pratiques collaboratives à tous les cycles (CAP) Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'université TÉLUQ Ajout de soutien pédagogique
80,4%	83,39%	73,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Résoudre</i>), 6^e année	Concertation en équipe degré avec l'orthopédagogue Enseignement explicite et modélisation Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'université TÉLUQ

90,2%	92,20%	88,2%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Raisonner</i>), 6^e année	Concertation en équipe degré avec l'orthopédagogue Enseignement explicite et modélisation Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'université TÉLUQ
-------	--------	-------	--	---

Projet éducatif

Objectif : À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
73%	78%	89%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	Accompagnement du comité bienveillance et des membres du personnel pour favoriser les apprentissages socioémotionnels chez les élèves Consulter les élèves sur des sujets qu'ils jugent importants Impliquer les élèves dans l'organisation d'activités de prévention de la violence et de l'intimidation