

2024-2025

PAMPHILE-LE MAY



Programme institutionnel

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Tel qu'approuvé par le conseil
d'établissement le 13 mars 2024
Mme Marie-Ève Ouellet, direction

Table des matières

| | |
|--|----|
| CRITÈRES DE PROMOTION ET DE CLASSEMENT ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024..... | 4 |
| De 1re secondaire à 2e secondaire | 4 |
| De 2e secondaire à 3e secondaire | 4 |
| De 3e secondaire à 4e secondaire | 4 |
| De 4e secondaire à 5e secondaire | 5 |
| Premier cycle du secondaire - 1re année..... | 6 |
| Profil Langues et Communications LC1 | 7 |
| Premier cycle du secondaire – 2 ^e année..... | 8 |
| Profil Langues et Communications LC2 | 9 |
| 3 ^e année du secondaire..... | 10 |
| Profil Langues et Communications LC3 | 11 |
| 4e année du secondaire..... | 12 |
| 5e année du secondaire..... | 13 |
| CRITÈRES DE SÉLECTION AU PARCOURS TREMPLIN..... | 14 |
| Critères de sélection | 14 |
| Conditions d'admission | 14 |
| Parcours Tremplin | 15 |
| CRITÈRES D'ADMISSION AU PROGRAMME DE FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ | 16 |
| Critères d'admission..... | 16 |
| Objectifs poursuivis..... | 16 |
| Année 1 | 16 |
| Certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) | 16 |
| Pédagogie..... | 16 |
| Formation d'un métier semi-spécialisé | 17 |
| CRITÈRES CHEMINEMENT PARTICULIER CONTINU | 18 |
| Les matières modifiées | 18 |
| L'équipe-école | 18 |
| Cheminement particulier continu | 19 |
| CRITÈRES CHEMINEMENT PARTICULIER À L'AUTONOMIE..... | 20 |
| Cheminement particulier à l'autonomie 13-15 ans | 21 |
| CRITÈRE ACCÈS FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉ | 24 |
| Caractéristique de la clientèle..... | 24 |
| Objectifs poursuivis..... | 24 |
| ACCÈS FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉ..... | 25 |

CRITÈRE PARCOURS FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉ 26

- Caractéristique de la clientèle 26
- Objectifs poursuivis 26

CRITÈRES FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL..... 28

- Vers le marché du travail..... 28
- Les matières modifiées 28
- Matières spécifiques à la formation préparatoire au travail..... 28

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL..... 29

CRITÈRES DE PROMOTION ET DE CLASSEMENT ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

De 1^{re} secondaire à 2^e secondaire

L'élève qui aura obtenu un minimum de 25 unités de 1^{ère} secondaire, incluant la réussite de deux des trois disciplines de base (anglais, français, mathématique), sera admis en deuxième secondaire.

Pour poursuivre dans le profil LC, l'élève doit respecter le contrat qu'il a signé en début d'année.

*Si un échec dans une matière de base, cours d'été fortement recommandé ;

**Si 2 échecs dans les matières (anglais, français, math) et/ou moins de 25 unités de 1^{ère} secondaire, il y aura une étude de cas. Soit il y aura reprise de la 1^{ère} secondaire ou un classement vers un autre service sera proposé.

De 2^e secondaire à 3^e secondaire

L'élève qui aura obtenu un minimum de 25 unités de deuxième secondaire, incluant la réussite de deux des trois disciplines de base (anglais, français, mathématique), sera admis en troisième secondaire.

Pour poursuivre dans le profil LC, l'élève doit respecter le contrat qu'il a signé en début d'année.

*Si un échec dans une matière de base, cours d'été fortement recommandé ;

**Si 2 échecs dans les matières (anglais, français, math) et/ou moins de 25 unités de 2^e secondaire, il y aura une étude de cas. Soit il y aura reprise de la 2^e secondaire ou un classement vers un autre service sera proposé.

***Reprise de mathématique 2^e secondaire pour élève en échec : Si l'élève échoue ses mathématiques de 2^e secondaire, il est possible que l'élève reprenne ses mathématiques de 2^e sec à la suite d'une étude de cas basée sur le portrait de l'élève.

De 3^e secondaire à 4^e secondaire

L'élève qui aura obtenu un minimum de 24 unités de troisième secondaire, incluant la réussite de deux des trois disciplines de base (anglais, français, mathématique), sera admis en quatrième secondaire. La discipline de base échouée sera reprise l'année suivante.

*Si échec en sciences ou histoire, étude de cas. Possibilité de promotion au niveau supérieur, malgré un échec.

**Si échec dans plus de 2 matières (anglais, français, math, sciences, histoire), étude de cas.

Critères de choix des sciences ST-STE (Fortement recommandé)

- ◆ Réussir sciences de 3^e sec. avec un résultat sommaire 70 % ou plus.
- ◆ Réussir les math de 3^e sec. avec un résultat sommaire 70 % ou plus.

Critères de choix de la séquence en mathématique TS (Fortement recommandé)

- ◆ Réussir les math de 3^e sec. avec un résultat sommaire de 70 % ou plus.

Les résultats des années passées démontrent que les élèves qui ne réussissent pas leur cours de mathématiques de 3^e secondaire ou de CST4 avec un résultat final d'au moins 70 % ont **très peu de chances** de réussir la séquence TS.

En ce sens, l'équipe-école ne recommande pas la séquence TS à l'élève qui réussit son cours de mathématiques avec mesures d'appui ou à la suite d'un cours d'été.

Un élève de 3^e secondaire qui choisit le cours CST4 en 4^e secondaire pourra choisir le cours TS 4 quand il sera en 5^e secondaire, sans préjudice à sa diplomation.

À noter

- Tout élève qui choisit la séquence TS *ne pourra faire de demande de changement de séquence en cours d'année.*
- Un élève ayant choisi la séquence TS, qui serait à risque d'échouer le cours TS4 pourrait se présenter à un examen de la séquence CST4 à la suite d'une préparation obligatoire et ainsi avoir la possibilité d'obtenir les unités nécessaires à sa diplomation.

Nous espérons que ces informations vous guideront dans votre choix. L'important est d'opter pour un cours qu'on peut réussir ! N'hésitez pas à demander de l'aide auprès de votre enseignant de mathématiques ou de notre conseillère d'orientation pour plus de précisions.

De 4e secondaire à 5e secondaire

L'élève qui aura réussi sa discipline de français en 4e secondaire ou obtenu un minimum de 18 unités de quatrième secondaire sera admis en cinquième secondaire.

* La discipline échouée sera reprise l'année suivante.

Considérant que la 4^e secondaire est une année à sanction ministérielle, la reprise s'applique à l'ensemble des matières échouées.

Critères de choix : chimie et/ou physique (Fortement recommandé)

- ◆ Il est fortement recommandé d'avoir fait ou de faire le cours de math TS de 4e secondaire.
- ◆ Il est obligatoire d'avoir réussi le cours ST-STE de 4e secondaire.

Prérequis anglais enrichi (Tous les niveaux):

L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais intensif ou régulier du primaire. La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un déséquilibre dans la constitution des groupes.

Premier cycle du secondaire - 1re année

Classification : **G1**

N° groupe:

102-103-104-105-106

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|-----------------|--|-----------|
| FRA108 | 132108 | Français langue d'enseignement | 8 |
| MAT106 | 063126 | Mathématique | 6 |
| GHE106 | 087103 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 6 |
| | 095103 | Géographie | |
| ANG104 ou ANG1E4 | 134104 | Anglais langue seconde | 4 |
| | 136104 | ou Anglais enrichi* | |
| SCT103 | 055104 | Science et technologie | 3 |
| ART103 ou MUS103 | 168104 | Arts plastiques | 3 |
| | 169104 | ou Musique | |
| CCQ102 | 080102 | Culture et citoyenneté Québécoise | 2 |
| EDU102 | 043102 | Éducation physique | 2 |
| | | **Option du profil à 2 périodes | 2 |
| | | Total | 36 |

| **Profils | | | |
|------------------|---------------------|-------------------------------|-------|
| ART1P2 | 180142 | Arts plastiques et multimédia | 100\$ |
| MUS1P2 | 165142 | Arts de la scène/musique | 100\$ |
| ENT1P2 | 104162 | Entrepreneuriat | 100\$ |
| HOC1P2 | 046152 (hockey1) | Hockey | 275\$ |
| INF1P2 | 111142 | Informatique-robotique | 150\$ |
| PLE1P2 | 044142 (Plein1) | Plein air | 200\$ |
| SPO1P2 | 046152 (Sport1) | Sports | 100\$ |
| | | | 2 |

* Prérequis anglais enrichi:

L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais intensif ou régulier du primaire.

La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un déséquilibre dans la constitution des groupes de 1re secondaire.

Premier cycle du secondaire - 1re année

Profil Langues et Communications LC1

Classification : **LC1**

N° groupe :

101

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|------------------------|--|-----------------|
| FRA1L8 | 132108 | Français langue d'enseignement | 8 |
| MAT1L6 | 063126 | Mathématique | 6 |
| GHE1L6 | 087103 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 6 |
| | 095103 | Géographie | |
| ANG1L7 | 136104 | Anglais enrichi* | 6 + 1 midi |
| SCT1L3 | 055104 | Science et technologie | 3 |
| ART103 ou MUS103 | 168104 | Arts plastiques | 3 |
| | 169104 | ou Musique | |
| CCQ1L2 | 080102 | Culture et citoyenneté Québécoise | 2 |
| EDU1L2 | 043102 | Éducation physique | 2 |
| Total | | | 37 |

Le profil Langues et communication inclut un midi complet (75 minutes) avec l'enseignant concerné dans le but de parfaire les projets du programme.

Coût : 300\$ + voyage SEVEC environ 900\$

Premier cycle du secondaire – 2^e année

Classification : **G2** N° groupe 202-203-204-205-206

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|-----------------|--|-----------|
| FRA208 | 132208 | Français langue d'enseignement | 8 |
| MAT206 | 063226 | Mathématique | 6 |
| GHE205 | 087203 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 5 |
| | 095203 | Géographie | |
| ANG204 ou ANG2E4 | 134204 | Anglais langue seconde | 4 |
| | 136204 | ou Anglais enrichi* | |
| SCT104 | 055204 | Science et technologie | 4 |
| ART203 ou MUS203 | 168204 | Arts plastiques | 3 |
| | 169204 | ou Musique | |
| CCQ202 | 080202 | Culture et citoyenneté Québécoise | 2 |
| EDU202 | 043202 | Éducation physique | 2 |
| | | **Option du profil à 2 périodes | 2 |
| | | Total | 36 |

| **Profils | | | |
|------------------|---------------------|-------------------------------|-------|
| ART2P2 | 180242 | Arts plastiques et multimédia | 100\$ |
| MUS2P2 | 165242 | Arts de la scène/musique | 100\$ |
| ENT2P2 | 104262 | Entrepreneuriat | 100\$ |
| HOC2P2 | 046252 (hockey2) | Hockey | 275\$ |
| INF2P2 | 111242 | Informatique-robotique | 150\$ |
| PLE2P2 | 044262 (Plein2) | Plein air | 200\$ |
| SPO2P2 | 046252 (Sport2) | Sports | 100\$ |

* Prérequis anglais enrichi :

L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais intensif ou régulier du primaire.

La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un déséquilibre dans la constitution des groupes de 2^e secondaire.

Premier cycle du secondaire – 2^e année

Profil Langues et Communications LC2

Classification : **LC2** N° groupe : **201**

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|-----------------|--|------------|
| FRA2L8 | 132208 | Français langue d'enseignement | 8 |
| MAT122L6 | 063226 | Mathématique | 6 |
| GHE2L5 | 087203 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 5 |
| | 095203 | Géographie | |
| ANG2L6 | 136204 | Anglais enrichi* | 5 + 1 midi |
| ESP2L1 | 141242 | Espagnol | 1 |
| SCT2L4 | 055204 | Science et technologie | 4 |
| ART203 ou MUS203 | 168204 | Arts plastiques | 3 |
| | 169204 | ou Musique | |
| CCQ2L2 | 080202 | Culture et citoyenneté Québécoise | 2 |
| EDU2L2 | 043202 | Éducation physique | 2 |
| Total | | | 37 |

Le profil Langues et communication inclut un midi complet (75 minutes) avec l'enseignant concerné dans le but de parfaire les projets du programme.

Coût : 300\$ + voyage Boston environ 625\$

3^e année du secondaire

Classification : **G3**

N° groupe :

302-303

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|-----------------|--|-----------|
| FRA308 | 132308 | Français langue d'enseignement | 8 |
| MAT306 | 063306 | Mathématique | 6 |
| HIS304 | 085304 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 |
| ANG304 ou ANG3E4 | 134304 | Anglais langue seconde | 4 |
| | 136304 | ou Anglais enrichi* | |
| EDU303 | 043302 | Éducation physique | 3 |
| PPO303 | 106304 | Projet personnel d'orientation | 3 |
| ART302 ou MUS302 | 168302 | Arts plastiques | 2 |
| | 169302 | Musique | |
| | | **Choix de Science à 6 périodes | 6 |
| | | Total | 36 |

| **Sciences | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---|
| FORMATION GÉNÉRALE | | | |
| SCT306 | 55306 | Science et technologie | 6 |
| OU | | | |
| FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE | | | |
| ATS306 | 57306 | Application technologiques et scientifiques | 6 |

* Prérequis anglais enrichi :

L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais enrichi précédent.

La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un débalancement dans la constitution des groupes de 3^e secondaire.

Reprise de mathématique 2^e secondaire pour élève en échec

Si l'élève échoue ses mathématiques de 2^e sec, il est possible que l'élève reprenne ses mathématiques de 2^e sec à la suite d'une étude de cas basée sur le portrait de l'élève.

3^e année du secondaire

Profil Langues et Communications LC3

Classification : **LC3** N° groupe:

301

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|------------------------|--|-----------------|
| FRA3L8 | 132308 | Français langue d'enseignement | 8 |
| MAT3L6 | 063306 | Mathématique | 6 |
| SCT3L6 | 055306 | Science et Technologie | 6 |
| ANG3L6 | 136304 | Anglais enrichi* | 5 + 1 midi |
| HIS3L4 | 085304 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 |
| ESP3L3 | 141304 | Espagnol | 3 |
| ART302 ou MUS302 | 168302 | Arts plastiques | 2 |
| | 169302 | Musique | |
| EDU3L2 | 043302 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| Total | | | 37 |

Les élèves ont un midi linguistique en anglais

Coût : 300\$ + voyage Ottawa environ 500\$

4e année du secondaire

Classification : **G4** N° groupe:

401-402

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|-----------------|--|-----------|
| FRA406 | 132406 | Français langue d'enseignement | 6 |
| TSC406 ou CST406 | 064426 | Mathématique (Technico-sciences) ** | 6 |
| | 063414 | Mathématique (Culture, société et technique) | |
| ANG404 ou ANG4E4 | 134404 | Anglais langue seconde | 4 |
| | 136404 | ou Anglais enrichi* | |
| CCQ404 | 080404 | Culture et citoyenneté Québécoise | 4 |
| HIS404 | 085404 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 |
| EDU402 | 043402 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| ART402 ou MUS402 | 168402 | Arts plastiques | 2 |
| | 169402 | Musique | |
| | | *** Choix de Science à 8 périodes | 8 |
| | | Total | 36 |

***SCIENCES

| FORMATION GÉNÉRALE | | | |
|--------------------|------------------|---|---|
| STE408 | 055444 058404 | Science et technologie** Science et technologie de l'environnement | 8 |

OU

| FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE | | | |
|-------------------------------------|--------|---|---|
| ATS406 | 057416 | Applications technologiques et scientifiques | 6 |
| Une option à 2 périodes sera donnée | | | |
| EDU462 ou EXP402 | 046462 | Éducation physique multisports | 2 |
| | 198402 | ou Exploration de la formation professionnelle | |

*Prérequis anglais enrichi : L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais enrichi précédent. La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un débalancement dans la constitution des groupes de 4e secondaire.

** L'équipe école recommande fortement : Que l'élève inscrit dans la séquence mathématique TS ait obtenu un résultat supérieur à 70% en mathématique de 3e secondaire. Que l'élève inscrit en science ST-STE ait obtenu un résultat supérieur à 70% en sciences et en mathématique de 3e secondaire.

5e année du secondaire

Classification : **G5**

N° groupe:

501-502

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|-----------------|--|-----------|
| FRA506 | 132506 | Français langue d'enseignement | 6 |
| TSC506 ou CST506 | 064506 | Mathématique (Technico-sciences) | 6 |
| | 063504 | ou Mathématique (Culture, société et technique) | |
| ANG504 ou ANG5E4 | 134504 | Anglais langue seconde | 4 |
| | 136506 | ou Anglais enrichi* | |
| EDM504 | 092502 | Monde contemporain | 4 |
| | 102522 | Éducation financière | |
| EDU502 | 043502 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| CCQ502 | 080502 | Culture et citoyenneté Québécoise | 2 |
| SHV502 | 046562 | Saines habitudes de vie | 2 |
| ART302 ou MUS302 | 168302 | Arts plastiques | 2 |
| | 169302 | Musique | |
| | | **Option 2 cours à 4 périodes | 8 |
| Total | | | 36 |

| ** OPTION 2 COURS À 4 PÉRIODES (pour un total de 8 périodes) | | | |
|---|--------|---|---|
| CHI504 | 051504 | Chimie | 4 |
| PHY504 | 053504 | Physique | 4 |
| ART504 | 168504 | Option Arts plastiques | 4 |
| EDU544 | 045544 | Option Éducation physique | 4 |
| MUS544 | 165544 | Option Initiation à la musique | 4 |
| MUS5A4 | 165564 | Option Stage-Band (musique avancée)*** | 4 |

Reprise de matière de 4e secondaire à la place d'option de 5e sec

| | | | |
|--------|--------|--|---|
| HIS404 | 085404 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 |
| ATS406 | 057416 | Applications technologiques et scientifiques (on enlève les 2 périodes de SHV502) | 6 |

*Prérequis anglais enrichi : L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais enrichi précédent. La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un débalancement dans la constitution des groupes de 5e secondaire.

*** L'option Stage-Band est ouverte aux élèves qui désirent peaufiner leur instrument dans un contexte d'ensemble populaire.

CRITÈRES DE SÉLECTION AU PARCOURS TREMPLIN

Le parcours Tremplin permet aux élèves de l'école Pamphile-Le May de poursuivre leurs études et d'actualiser leur plein potentiel dans un cheminement différencié. Il est important de savoir que le parcours Tremplin **ne mène pas directement** au diplôme d'études secondaires. Cependant, il offre la chance à un élève de poursuivre des matières académiques et de réfléchir sur son parcours futur.

Les élèves du **parcours Tremplin** poursuivent leur enseignement de manière individualisée (modulaire) tout en respectant un échancier. Chaque élève a un conseiller attitré afin de suivre sa progression académique.

À la suite du **parcours Tremplin**, les élèves peuvent poursuivre leur scolarisation en fonction de leur projet de vie, de leurs capacités et de leur engagement dans leur parcours scolaire ; les conditions d'admission des différents services scolaires et les perspectives de chaque élève sont discutées dans le cadre du cours d'exploration professionnelle et dans le cadre de rencontres d'orientation.

Critères de sélection

- Avoir 15 ans ou démontrer une maturité et un niveau de responsabilisation et d'autonomie. Pour le démontrer, l'élève pourra être mis à l'essai en modulaire en mathématiques, en français et/ou en anglais. Il pourra ainsi démontrer ses capacités à bien comprendre et à se responsabiliser pour son rythme de travail en suivant un échancier.
- Avoir réussi deux matières de base sur 3 de 2e secondaire ou d'avoir la capacité de réussir les matières régulières de 3e ou 4e secondaires. L'évaluation cognitive, les recommandations des enseignants, le suivi de l'orthopédagogue seront des éléments à considérer pour avoir accès au parcours Tremplin.
- Avoir le désir de faire un tremplin vers :
 - ◆ La formation professionnelle
 - ◆ Le marché du travail
 - ◆ Le Centre d'éducation des adultes
 - ◆ L'élève devra avoir une cible, un objectif à atteindre pour être admis dans ce parcours.
- Être autonome et avoir un certain degré de responsabilisation Une lettre de recommandation de ses enseignants pourrait être exigée.

Conditions d'admission

- L'élève s'engage à participer à tous ses cours. L'école à la carte n'est pas disponible au secteur jeunes.
- L'élève s'engage à participer à deux stages.
- L'élève s'engage à participer à toutes les activités et sorties proposées
- L'élève s'engage à accepter l'aide d'un intervenant

Avantages

Dans ce parcours, l'élève aura moins d'intervenants, pourra avancer à son rythme et avoir un encadrement plus rigoureux.

Parcours Tremplin

Classification : **T01 -T02**

N° groupe : **309 - 310**

| ATELIER | Modules ou codes horaires | Codes matières | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|---|---------------------------|----------------|-----------------|---|-----------|
| MATTRE | MAT110 | 06310D | 063126 | Mathématique | 8 |
| | MAT210 | 06320D | 063226 | | |
| | MAT310 | 06330D | 063306 | | |
| | MAT410 | 06340D | 063414 | | |
| | MAT510 | 06350D | 063504 | | |
| FRATRE | FRA110 | 13210D | 132108 | Français | 10 |
| | FRA210 | 13220D | 132208 | | |
| | FRA310 | 13230D | 132308 | | |
| | FRA410 | 13240D | 132406 | | |
| | FRA510 | 13250D | 132506 | | |
| ANGTRE | ANG107 | 13410D | 134104 | Anglais | 6 |
| | ANG207 | 13420D | 134204 | | |
| | ANG307 | 13430D | 134304 | | |
| | ANG407 | 13440D | 134404 | | |
| | ANG507 | 13450D | 134504 | | |
| EDUTRE | EDU413 | T01 | 043402 | Éducation physique | 3 |
| | EDU513 | T02 | 043502 | | |
| ARTTRE | ART4D2 | T01 | 168402 | Arts plastiques | 2 |
| | ART5D2* | T02 | 168502 | | |
| SENTRE | SEN414 | T01 | 104524 | Sensibilisation à l'entrepreneuriat | 4 |
| EXPTRE | EXP413 | T01 | 198404 | Exploration professionnelle | 3 |
| | SHV502 | T02 | 046562 | Saine habitude de vie | 2 |
| | VIC5D1 | T02 | 106582 | Vie Citoyenne | 1 |
| CHOIX D'UNE OPTION DE 5E SECONDAIRE POUR ÉLÈVE EN 2E ANNÉE DE TREMPLIN | | | | | |
| | ART504 | T02 | 168504 | Option Arts plastiques 5e sec | 4 |
| | MUS544 | T02 | 165544 | Option Initiation à la musique 5 ^e sec | |
| | EDU544 | T02 | 045544 | Option Éducation physique 5e sec | |
| Total | | | | | 36 |

Par défaut, les élèves auront les modules en gris. Par la suite, ils auront leurs modules selon leur classement.

Note : un élève qui arrive directement en T02 sans passer par T01 ne fera pas les cours de Vie citoyenne, ni Saines habitudes de vie, ni les cours optionnels. Il aura à son horaire le cours de sensibilisation à l'entrepreneuriat et le cours d'exploration professionnelle avec les T01.

CRITÈRES D'ADMISSION AU PROGRAMME DE FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

Le FMSS permet aux élèves de l'école Pamphile-Le May de poursuivre leurs études et d'actualiser leur plein potentiel dans un cheminement différencié.

Cette formation d'une durée d'un an prépare les élèves à exercer un métier semi spécialisé. La formation pratique, dispensée selon la formule alternance travail-études, comporte deux matières : *Préparation au marché du travail* et *Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé*.

Il est important de savoir que le parcours FMSS ne mène pas directement au diplôme d'études secondaires, mais plutôt à une certification FMSS.

Critères d'admission

- Avoir au moins 15 ans au 30 septembre
- Avoir atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique, mais n'a pas atteint ceux de la 2e secondaire
- Vouloir vivre des réussites, notamment en développant des attitudes et des comportements requis en milieu de travail et en s'appropriant toutes les compétences professionnelles reliées à un métier semi spécialisé

Objectifs poursuivis

- Permettre à l'élève, par un soutien dans son projet de vie, de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
- S'approprier toutes les compétences spécifiques propres à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
- Développer les attitudes et les comportements requis en milieu de travail

Année 1

375 heures de stages à l'externe dans un métier semi-spécialisé

*** Dans certains cas particuliers, il est possible pour un élève de suivre ce programme pour une 2e année

Certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS)

- Certificat officiel décerné par le MELS à l'élève qui réussit les deux compétences de la matière Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé ainsi que la matière Préparation au marché du travail.
- Un CFMS est décerné au jeune qui a:
- suivi la formation d'une durée minimale de 900 heures (qui comprend 450 heures de formation générale et 450 heures de formation pratique);
- réussi la formation pratique relative à ce métier semi-spécialisé d'une durée minimale de 450 heures.

Pédagogie

- Enseignement individualisé (modulaire)
- Stage(s) réalisé(s) à l'extérieur de l'école dans un milieu de travail réel (métier semi-spécialisé)
- Plan d'intervention Bulletin FMS : 1 er cycle du secondaire (régulier) en français, en mathématique et en anglais
- 3e secondaire pour les matières de la formation pratique (Préparation au marché du travail et Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (stage))

Formation d'un métier semi-spécialisé

Classification : FMS

N° groupe : 207

| ATELIER | Modules ou codes horaires | Codes matières | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|--------------|---------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------|------------|
| MATFMS | MAT1F5 | 0631MS | 63126 | Mathématique | 5 |
| | MAT2F5 | 0632MS | 63226 | Mathématique | |
| | MAT3F5 | 0633MS | 63306 | Mathématique | |
| FRAFMS | FRA1F6 | 1321MS | 132108 | Français | 6 |
| | FRA2F6 | 1322MS | 132208 | Français | |
| | FRA3F6 | 1323MS | 132308 | Français | |
| ANGFMS | ANG1F5 | 1341MS | 134104 | Anglais | 5 |
| | ANG2F5 | 1342MS | 134204 | Anglais | |
| | ANG3F5 | 1343MS | 134304 | Anglais | |
| EDUFMS | | 43302 | 43302 | Éducation physique | 2 |
| MET015 | | 196204 | 196204 | Préparation métier semi-spécialisé | 15 |
| TRA003 | | 199233 | 199233 | Préparation au marché du travail | 3 |
| Total | | | | | 36* |

* Horaire sur 5 jours
2-3 jours semaine en classe
2-3 jours semaine en stage

Certaines semaines à l'école ou en stage à temps plein

CRITÈRES CHEMINEMENT PARTICULIER CONTINU

Ce parcours de deux ou trois ans s'adresse aux élèves qui manifestent de grandes difficultés académiques et dont la recommandation de l'équipe-école justifie ce classement.

Les apprentissages académiques seront modifiés selon les capacités de chaque élève lui permettant ainsi de progresser à son rythme.

Nous souhaitons que les élèves de ce parcours vivent des réussites qui sont essentielles au développement de leur estime de soi. La réussite des cours du Cheminement Particulier Continu ne donne pas accès aux unités pour la sanction des études. Il ne donne donc pas accès au diplôme d'études secondaires.

Les matières modifiées

Français
Anglais
Mathématique
Histoire et éducation à la citoyenneté
Géographie
Éthique et culture religieuse
Sciences et technologie
Musique
Arts plastiques
Éducation physique
Profil au choix de l'élève

L'équipe-école

Une équipe de professionnels

en psychoéducation,

en psychologie,

en orthopédagogie,

en orientation

et en éducation spécialisée

travaille en collaboration avec l'équipe-école afin de soutenir les élèves dans leur cheminement.

Cheminement particulier continu

Classification : CP1-CP2

120-220

| Atelier | Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|---------------------------------|------------------|------------------|---|-----------|
| | FRA117 FRA217 | 132100 132200 | Français langue d'enseignement | 7 |
| | MAT117 MAT217 | 063100 063200 | Mathématique | 7 |
| | GHE113 GHE213 | 087100 087200 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 |
| | | 095100 095200 | Géographie | |
| | ANG113 ANG213 | 134100 134200 | Anglais langue seconde | 3 |
| | SCT113 SCT213 | 055100 055200 | Science et technologie | 3 |
| EDUCPC | EDU113 EDU213 | 043100 043200 | Éducation physique | 3 |
| | CCQ112 CCQ212 | 080100 080200 | Culture et citoyenneté Québécoise | 2 |
| | ATE102 ATE202 | 103150 103250 | Atelier : Dev. perso. et dev. aptitudes | 2 |
| ARTCPC Ou MUSCPC | ART114 ART214 | 168100 168200 | Arts plastiques | 4 |
| | MUS114 MUS214 | 169100 169200 | Musique | |
| **Option du profil à 2 périodes | | | | 2 |
| Total | | | | 36 |

| **Profils | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------------------|-------|---|
| ART%P2 | 180%42 | Arts plastiques et multimédia | 100\$ | 2 |
| MUS%P2 | 165%42 | Arts de la scène/musique | 100\$ | |
| ENT%P2 | 104%62 | Entrepreneuriat | 100\$ | |
| HOC%P2 | 046%52 (hockey%) | Hockey | 275\$ | |
| INF%P2 | 111%42 | Informatique-robotique | 150\$ | |
| PLE%P2 | 044%42 (Plein%) | Plein air | 200\$ | |
| SPO%P2 | 046%52 (Sport%) | Sports | 100\$ | |

CRITÈRES CHEMINEMENT PARTICULIER À L'AUTONOMIE

Information à venir

Cheminement particulier à l'autonomie 13-15 ans

Profil : **CAPS**

Classification : **CPA**

groupe-repère : **375**

| CAPS | | | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|---------|----------------|------------------|--|-----------|
| Atelier | Codes horaires | Codes officiels | | |
| EXPCAP | EXP501 | 114180 133190 | *Exploiter l'information disponible dans son environnement *Communiquer | 24 |
| | EXP502 | 114280 113290 | | |
| | EXP503 | 114380 133390 | | |
| | EXP504 | 114480 133490 | | |
| INTCAP | INT551 | 108190 | *Interagir avec son milieu | 3 |
| | INT552 | 108290 | | |
| | INT553 | 108390 | | |
| | INT554 | 108490 | | |
| ARTCAP | ARPCA1 | 117190 | ARTS * Agir avec méthode | 4 |
| | ARPCA2 | 117290 | | |
| | ARPCA3 | 117390 | | |
| | ARPCA4 | 117490 | | |
| EDUCAP | EDUCA1 | 101190 | Éducation physique * agir de façon sécuritaire | 5 |
| | EDUCA2 | 101290 | | |
| | EDUCA3 | 101390 | | |
| | EDUCA4 | 101490 | | |
| | | | Total | 36 |

Notre programme vise le développement global de la personne, particulièrement au niveau du développement cognitif, de l'autonomie, de l'insertion sociale et de l'intégration socioprofessionnelle.

La grille matière compte 36 périodes obligatoires.

Le programme **CAPS** (Compétences axées sur la participation sociale) consiste à la réalisation de soi et de l'appartenance à un groupe scolaire et social

Profil : **DIP**

classification : **CPA**

groupe-repère : **575**

| DIP | | Cours obligatoires | Périodes |
|-----------------------|------------------------|--|-----------------|
| Codes horaires | Codes officiels | | |
| AEX140 | AEXFS140 | S'adapter à son environnement DIP 15ans | 7 |
| ASX140 | ASXFS140 | Arts - Agir efficacement DIP 15 ans | 4 |
| CEX140 | CSXFS140 | Communiquer efficacement DIP 15 ans | 5 |
| EAM140 | EAMFS140 | S'engager dans des activités DIP 15 ans | 8 |
| EBE140 | EBEFS140 | Exprimer adéquatement ses besoins DIP 15 ans | 8 |
| IEX140 | IEXFS140 | Intéragir avec son entourage DIP 15 ans | 4 |
| Total | | | 36 |

Cheminement particulier à l'autonomie 16-21 ans

Profil : DEFI

Classification : CPA groupe-repère : 685

| DEFI | | | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|---------|----------------|-----------------|---|-----------|
| Atelier | Codes horaires | Codes officiels | | |
| | ART602 | ARTDEFI | Arts plastiques | 2 |
| | EDU604 | EDUDEFI | Éducation physique | 4 |
| FRA603 | FRA613 | 132190 | Français Approches multidisciplinaires | 3 |
| | FRA623 | 132290 | | |
| | FRA633 | 132390 | | |
| | FRA643 | 132490 | | |
| | FRA653 | 132590 | | |
| HAC602 | HAC612 | 115160 | Habiletés sociales - Croissance personnelle Vie domestique/Loisirs/transport | 2 |
| | HAC622 | 115260 | | |
| | HAC632 | 115360 | | |
| | HAC642 | 115460 | | |
| | HAC652 | 115560 | | |
| SEN606 | SEN616 | 199170 | Sensibilisation au choix de métier | 6 |
| | SEN626 | 199270 | | |
| | SEN636 | 199370 | | |
| | SEN646 | 199470 | | |
| | SEN656 | 199570 | | |
| MAT603 | MAT613 | 066190 | Mathématique Approches multidisciplinaires | 3 |
| | MAT623 | 066290 | | |
| | MAT633 | 066390 | | |
| | MAT643 | 066490 | | |
| | MAT653 | 066590 | | |
| PMT616 | PMT611 | 199180 | Préparation au marché du travail - Stages | 16 |
| | PMT621 | 199280 | | |
| | PMT631 | 199380 | | |
| | PMT641 | 199480 | | |
| | PMT651 | 199580 | | |
| | | | Total | 36 |

Notre programme vise le développement global de la personne, particulièrement au niveau du développement cognitif, de l'autonomie, de l'insertion sociale et de l'intégration socioprofessionnelle. La grille matière compte 36 périodes obligatoires.

Le programme DEFI signifie « Démarche éducative favorisant l'intégration sociale ».

CRITÈRE ACCÈS FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉ

Une classe à effectif réduit ayant comme objectif principal de permettre à l'élève de poursuivre ses apprentissages dans un contexte adapté à ses besoins en tenant compte de ses difficultés sur le plan du fonctionnement général (scolaire et social) et de ses comportements adaptatifs. La poursuite du cheminement scolaire et du développement d'attitudes et d'aptitudes sociales et professionnelles.

Caractéristique de la clientèle

- Élève généralement âgé entre 12 et 14 ans
- Élève présentant un retard significatif sur le plan des comportements adaptatifs et ayant des besoins particuliers sur le plan de l'autonomie et des habiletés sociales.
- Élève nécessitant un soutien important dans plusieurs des domaines suivants : la vie quotidienne, la santé et la sécurité personnelle, l'interaction sociale et la communication, les apprentissages.

Objectifs poursuivis

Permettre à l'élève, par un soutien dans son projet de vie, de :

- Développer les apprentissages scolaires (lecture, écriture et mathématique)
- Développer la communication et le langage, tant au plan expressif que réceptif.
- Développer les compétences à établir des relations sociales.
- Développer l'autonomie de l'élève.
- Développer, dans divers secteurs d'activités, des connaissances et des habiletés requises pour la poursuite au programme de 2e cycle du secondaire en Formation préparatoire au travail -adaptée (FPT - A).

ACCÈS FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉ

profil : ACCÈS-FPTA Classification : ACC - PT1 Groupe repère : 125 -225

| Atelier | Accès (12 à 14 ans) | | FPTA-1 (15 ans) | | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|------------------------|------------------------|--|--------------------|--|--|----------|
| | Codes horaires | Codes officiels | Codes horaires | Codes officiels | | |
| ANGACC | ANG101 | 135101 | ANG130 | 135130 | Anglais | 2 |
| TITACC | ACCTIT | 103101 130101 067101 PMT101 109101 | PT1TIT | 103130 130130 067130 199130 109134 | Autonomie et participation social Français Mathématique Préparation au marché du travail Sensibilisation au monde du travail | 24 |
| EDUACC | EDU101 | 45101 | EDU130 | 45130 | Éducation physique et à la santé | 3 |
| EXPACC | EXP101 | 59101 | EXP134 | 59134 | Expérimentation technologique et scientifique | 3 |
| GHEACC | GHE101 | 93101 | GHE130 | 93130 | Géographie - Histoire et éducation à la citoyenneté | 2 |
| ARTPTA ou MUSPTA | ART101 | 168101 | ARTPT1 | 168101 | Arts plastiques | 2 |
| | MUS101 | 169101 | MUSPT1 | 169101 | Musique | |
| | | | | | Total : | 36 |

CRITÈRE PARCOURS FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL ADAPTÉ

Une classe à classe à effectif réduit qui a comme objectif principal de permettre à l'élève de poursuivre les apprentissages du programme FPT dans un contexte mieux adapté à ses besoins en tenant compte de ses difficultés sur le plan du fonctionnement général (scolaire et social) et de ses comportements adaptatifs.

Tout comme le programme FPT, l'enseignement vise le développement de compétences socioprofessionnelles chez l'élève, notamment par le biais d'apprentissages réalisés en contexte de plateaux de travail dans l'école et d'expériences de stage dans de réels milieux de travail pour les élèves qui en ont la capacité.

Caractéristique de la clientèle

- Élève ayant au moins 15 ans au 30 septembre.
- Élève n'ayant pas atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique.
- Élève présentant un retard significatif sur le plan des comportements adaptatifs et ayant des besoins particuliers sur le plan de l'autonomie et des habiletés sociales.
- Élève nécessitant un soutien important dans plusieurs des domaines suivants : la vie quotidienne, la santé et la sécurité personnelle, l'interaction sociale et la communication, les apprentissages.

Objectifs poursuivis

Permettre à l'élève, par un soutien dans son projet de vie, de :

- Parfaire le développement de ses compétences scolaires en privilégiant le savoir-faire et le savoir-être afin qu'il puisse établir des liens entre sa vie scolaire actuelle et son avenir, et donner ainsi un sens à ses apprentissages scolaires.
- Développer des attitudes, des comportements et des compétences socioprofessionnelles transférables dans sa vie en société et dans le monde du travail.
- S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés.
- Développer son autonomie en bénéficiant d'interventions pédagogiques adaptées à son profil, à son rythme ou à ses difficultés d'apprentissage et en axant sa formation sur le développement de son plein potentiel.

Formation préparatoire au travail adapté

Profil : FPTA-2 /FPTA-3

classification : PT2/PT3

groupe-repère : 235/240

| 16 à 21 ans | | | | | | |
|------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---|-----------|
| Atelier | FPTA-2 | | FPTA-3 | | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
| | Codes horaires | Codes officiels | Codes horaires | Codes officiels | | |
| | ANG234 | 135234 | | | Anglais | 2 |
| | PT2TIT | 103230 108230 067230 199230 | | | Autonomie et participation sociale Insertion professionnelle Mathématique Préparation au marché du travail | 23 |
| | | | PT3TIT | 103234 108234 067234 199233 | | 27 |
| EDUPTA | EDU234 | 045234 | EDUPT3 | 045101 | Éducation Physique | 3 |
| | FRA230 | 130230 | | | Français | 4 |
| | | | FRA234 | 130234 | | 2 |
| GHEPTA | GHE230 | 093230 | GHE234 | 093234 | Géographie - Histoire et éducation à la citoyenneté | 2 |
| ARTPTA ou MUSPTA | ARTPT2 | 167101 | ARTPT3 | 167101 | Arts plastiques | 2 |
| | MUSPT2 | 169101 | MUSPT3 | 169101 | Musiques | |
| Total : | | | | | | 36 |

CRITÈRES FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL

Le parcours de formation préparatoire au travail est un groupe à effectif réduit qui vise à permettre à l'élève de développer ses compétences personnelles et professionnelles pour favoriser l'insertion et le maintien en emploi.

FPT 1: L'élève est à l'école à temps plein. Il reçoit les cours de base (modifiés) en français, math et anglais et vivra plusieurs ateliers et stages à l'intérieur de l'école. Récupération, menuiserie, couture, serre, partenariat avec les moissonneurs solidaires, entrepreneuriat, cuisine. Tous les stages à l'interne permettent au jeune d'apprendre à découvrir ses forces et ses intérêts.

FPT 2: L'élève est en stage en milieu de travail 60 jours et 120 jours à l'école. L'élève explore le marché du travail par le biais des 2 stages.

FPT 3: L'élève est 120 jours en stage et 60 jours à l'école. Le dernier stage est soigneusement choisi pour permettre au jeune d'accéder à un emploi dans le domaine qui l'intéresse.

Dès son arrivée en FPT 1, l'élève est amené à progresser à son rythme et selon ses capacités. À partir de FPT 2, le jeune a la chance de poursuivre ses apprentissages par des stages dans des métiers semi-spécialisés ou non spécialisés dans des entreprises de la région. Les cours sont principalement axés sur l'autonomie fonctionnelle: budget, CV, préparation à l'entrevue, calcul des taxes, implication citoyenne, RCR.

Vers le marché du travail

À la fin de son parcours de 3 ans et au terme de 4 stages supervisés en entreprise, 95% de nos jeunes sont engagés dans leur milieu de travail. Certains peuvent bénéficier de formations à l'intérieur des entreprises qui les engagent.

À la fin de chacun des stages réussi, un certificat école est remis à l'élève qui peut l'ajouter à son CV. Le parcours FPT ne donne pas accès au diplôme d'études secondaires, mais à une attestation ministérielle.

Les matières modifiées

- Français
- Anglais
- Mathématique
- Univers social
- Éducation physique
- Expérimentation technologique

Matières spécifiques à la formation préparatoire au travail

- Autonomie et participation sociale
- Sensibilisation au marché du travail
- Préparation au marché du travail
- Insertion professionnelle.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL

Profil : FPT-1

classification : FP1 Groupe repère : 345

| Codes horaires | Codes officiels | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|----------------|-----------------|---|----------|
| ANG134 | 135130 | Anglais | 4 |
| AUT134 | 103130 | Autonomie et participation sociale | 4 |
| EDU132 | 045130 | Éducation physique | 2 |
| ETS134 | 059134 | Expérimentation technologiques et scientifiques | 4 |
| FRA136 | 130130 | Français | 6 |
| GHE132 | 093130 | Géographie -Histoire | 2 |
| MAT136 | 067130 | Mathématique | 6 |
| SMT136 | 109134 | Sensibilisation su monde du travail | 6 |
| PMT132 | 199130 | Préparation au marché du travail | 2 |
| Total : | | | 36 |

Formation préparatoire au travail

Profil : FPT-2 et FPT-3 classification : FP2-FP3 Groupe-repère : 455 - 565

| Atelier | FPT-2 | | FPT-3 | | COURS OBLIGATOIRES | Périodes |
|---------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|----------|
| | Codes horaires | Codes officiels | Codes horaires | Codes officiels | | |
| | ANG232 | 135234 | | | Anglais | 2 |
| | AUT234 | 103230 | AUT332 | 103234 | Autonomie et participation sociale | 4 2 |
| EDUFPT | EDU232 | 045234 | EDU332 | 045130 | Éducation physique | 2 |
| | FRA236 | 130230 | FRA332 | 130234 | Français | 6 2 |
| GHEFPT | GHE232 | 093230 | GHE332 | 093234 | Géographie - Histoire | 2 |
| | INS234 | 108230 | INS334 | 108234 | Insertion sociale et professionnelle | 12 24 |
| | MAT236 | 067230 | MAT332 | 067234 | Mathématique | 6 2 |
| PMTFPT | PMT232 | 199230 | PMT332 | 199333 | Préparation au marché du travail | 2 |
| | | | | | Total : | 36 |