

Procès-verbal du conseil d'établissement de l'école secondaire Pamphile-Le May, Centre de services scolaire des Navigateurs (CSSN), tenue le 3 février 2021, à 19 h 15, sur Zoom.

Étaient présents :

Jérôme Croteau, direction
Caroline Gingras dir. adj.

Katherine Beaudet, ens.
Irène Maillot, ens.
Patrick Auger, ens.
Marie-Andrée Côté, ens.

Chantal Fortin, orthopédagogue

Caroline Villeneuve, présidente
Carolyne Plourde, parent
Sophie Guimond, parent
Sara Perreault, parent

Cynthia Morin, parent
Béatrice Rasclé, parent
Emylia Thiffeault, tech. en loisirs

Annabelle Garneau, présidente des élèves

Était absent :

1. Mot de bienvenue, vérification du quorum

Le directeur, Jérôme Croteau, confirme qu'il y a quorum.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

CE/2020-2021 16

IL EST PROPOSÉ PAR Carolyne Plourde

D'APPROUVER l'ordre du jour suivant :

1. Mot de bienvenue, vérification du quorum
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 9 décembre 2020
4. Programme institutionnel (Maquette 2021-2022)

5. Suivi des formations
6. Critères de sélection de la direction d'école
7. Approbation des activités étudiantes
8. Mot du directeur
9. Mot de la représentante au comité de parents
10. Mot des membres du personnel de l'école
11. Mot des représentantes des élèves
12. Mot de la présidente
13. Divers : Auditorium
14. Parole au public
15. Levée de l'assemblée

ADOPTÉE à l'unanimité.

CE/2020-2021 17

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 9 décembre 2020

IL EST PROPOSÉ PAR Patrick Auger

DE DISPENSER la secrétaire de la lecture du procès-verbal du 9 décembre 2020 et d'adopter celui-ci tel qu'il a été rédigé.

ADOPTÉE à l'unanimité

4. Programme institutionnel (Maquette 2021-2022) :

Il n'y a aucun changement pour le 1^{er} cycle du secondaire. L'école espère maintenir les profils, l'an prochain.

Il y a un changement au profil Langue et culture en 2^{ième} secondaire. Il y aura 5 périodes (au lieu de 7) d'anglais, cela va permettre d'offrir 2 périodes en espagnol.

Cours à option du 5^{ième} secondaire : Espagnol débutant et espagnol intermédiaire.

CE/2020-2021 18

IL EST PROPOSÉ PAR Cynthia Morin

D'ACCEPTER la Maquette 2021-2022.

ADOPTÉE à l'unanimité.

5. Suivi des formations

Patrick Auger à compléter la formation et Émylia Thiffeault fera la formation prochainement.

6. Critères de sélection de la direction d'école

Dans le choix d'un candidat pour prendre la direction de l'école Pamphile-Le May, le conseil d'établissement privilégierait les critères suivants :

Le candidat doit comprendre la situation particulière de Pamphile-LeMay :

- Sa situation économique;
- Des classes en adaptation scolaire et autres parcours adaptés;
- Une école comportant les niveaux de secondaire 1 à 5;
- Il doit croire à l'importance du sentiment d'appartenance;
- Il doit être prêt à s'inscrire dans la continuité des valeurs véhiculées par l'école secondaire Pamphile-LeMay;
- Il doit être prêt à être impliqué dans le milieu;
- Il doit être dynamique et ouvert aux développements de nouveaux projets.

CE/2020-2021 18

IL EST PROPOSÉ PAR Irène Mailhot

D'ACCEPTER les critères de sélection.

ADOPTÉE à l'unanimité.

7. Approbation des activités étudiantes

Aucune activité à proposer pour l'instant, compte tenu de la Covid-19.

8. Mot du directeur :

- Confirmation des ressources matérielles qu'il y aura réfection de la cafétéria dès la mi-mai. La cafétéria aura une offre diminuée dès la mi-mai en raison du début des travaux.
- Le 4 février dernier, il y a eu en soirée la rencontre des parents en visioconférence. Il y a eu moins de parents qui ont participé, mais à ce moment de l'année le taux de participation est toujours plus bas.
- Ajout d'un service en orthopédagogie (4 jours/semaine) : Mélissa Boucher.
- Le ministre a annoncé qu'il y aurait du tutorat, du soutien aux élèves en difficulté. Les détails ne sont pas connus, c'est à suivre.

9. Mot de la représentante au comité de parents :

10. Mot des membres du personnel de l'école

- a) **Patrick Auger** : La plupart des élèves étaient contents de revenir à l'école. Ils étaient heureux de revoir leurs amis et d'avoir une routine.
- b) **Irène Mailhot** : Les élèves en général sont heureux, ils travaillent bien et le moral est bon. Ils participent plus en ligne et répondent davantage depuis le retour des Fêtes.
Les élèves du DEP ont réussi les examens de français et d'anglais.
- c) **Katherine Beaudet** : Il y a eu une activité de mi-secondaire pour les élèves de 3^{ième} secondaire. Lors de cette activité, il y avait un vidéo, un jeu-questionnaire, du gâteau et jus. C'était sur 2 après-midis afin que tous les élèves puissent y participer. Ils ont apprécié d'être fêtés ainsi. Le 2e groupe ne l'avait pas su, les élèves avaient bien gardé le secret.
- d) **Caroline Gingras** : C'est la semaine de reconnaissance des enseignants et des enseignantes. L'équipe travaille fort malgré les contraintes. Travail exceptionnel fait auprès des élèves.
- e) **Émylia Thiffeault** :
Activités de la vie étudiante :
- Pour la St-Valentin : journée chic
 - 22 au 26 février : Défi « Château de neige »
 - Mars : Fête de la St-Patrick
- f) **Marie-Andrée Côté** : Je trouve formidable qu'il y ait eu seulement une classe de fermée dû à la Covid-19.

11. Mot des représentantes des élèves :

- Le midi, il y a des activités pour les élèves ;
- Les gymnases sont ouverts ;
- Semaine des passions : les élèves venaient dire leur passion et pouvaient participer à un concours. Il y a eu une belle participation des élèves.

12. Mot de la présidente :

Remercie le travail exceptionnel des enseignants.

13. Divers :

Auditorium

- L'auditorium a 51 ans ;

- Il y a 2 ans, le CÉ avait autorisé 25 000\$ du fond libre, dans le fond 9 pour améliorer l'éclairage. Toutefois, pour diverses raisons, les travaux n'ont pas été effectués et le montant était insuffisant.
- Présentement, il y a 100 000\$ de disponible au fonds 9. Ce surplus cumulé au fil des 50 dernières années doit être investi pour les élèves, l'école et la communauté. L'auditorium nécessite un nouveau système d'éclairage et audiovisuel. Une demande est faite aux ressources matérielles pour qu'ils défraient une partie des coûts. Un montant de la marge de manœuvre de l'école s'ajoutera pour compléter le montage financier du projet.

CE/2020-2021 19

IL EST PROPOSÉ PAR Marie-Andrée Côté

D'ACCEPTER que l'école Pamphile-Le May utilise 50 000\$ du fonds 9 pour défrayer une partie des coûts de la réfection de l'auditorium.

ADOPTÉE à l'unanimité.

Attestation des montants reçus par votre établissement pour les mesures dédiées et protégées

CE/2020-2021 20

IL EST PROPOSÉ PAR Katherine Beudet et secondé par Caroline Villeneuve

D'APPROUVER que le conseil d'établissement atteste que les sommes liées aux les mesures protégées ont été reçues et que leur déploiement est prévu dans le cadre du budget de l'établissement. (Document présenté en annexe)

ADOPTÉE à l'unanimité par courriel le 2 mars 2021

14. Parole au public

15. Levée de l'assemblée

CE/2020-2021 21

IL EST PROPOSÉ PAR Katherine Beudet
D'ADOPTER la levée de l'assemblée à 20h09

ADOPTÉE à l'unanimité.

Prochaine rencontre : 17 mars 2021

Caroline Villeneuve
Présidente

Jérôme Croteau
Directeur