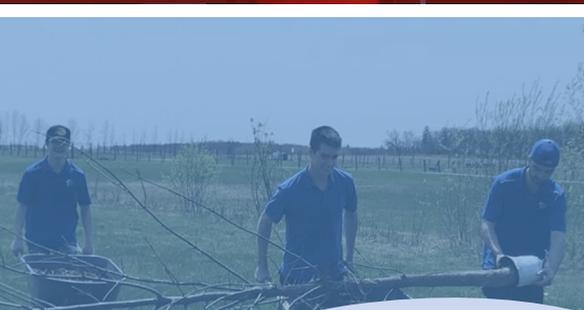


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École secondaire
Pamphile-Le May



École secondaire Pamphile-Le May

6380, rue Garneau, Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0503 • pamphile-lemay@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs.....	2
Nos principales réalisations.....	3
Projet éducatif.....	4
Orientation 1.....	4
Orientation 2.....	5
Orientation 3.....	6
Les grands chantiers.....	7

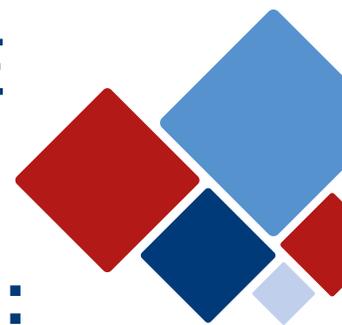
pamphilelemay.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École secondaire Pamphile-Le May

L'École secondaire Pamphile-Le May accueille des élèves provenant de 7 écoles primaires desservant 9 municipalités.

Elle accueille environ 600 élèves de 1^{re} à 5^e secondaire ainsi que les élèves fréquentant des cheminements en adaptation scolaire (cheminement particulier continu, formation préparatoire au travail et formation métiers semi-spécialisés).

Les membres du personnel sont accueillants et ont un sentiment d'appartenance très développé à leur école.

Mission:

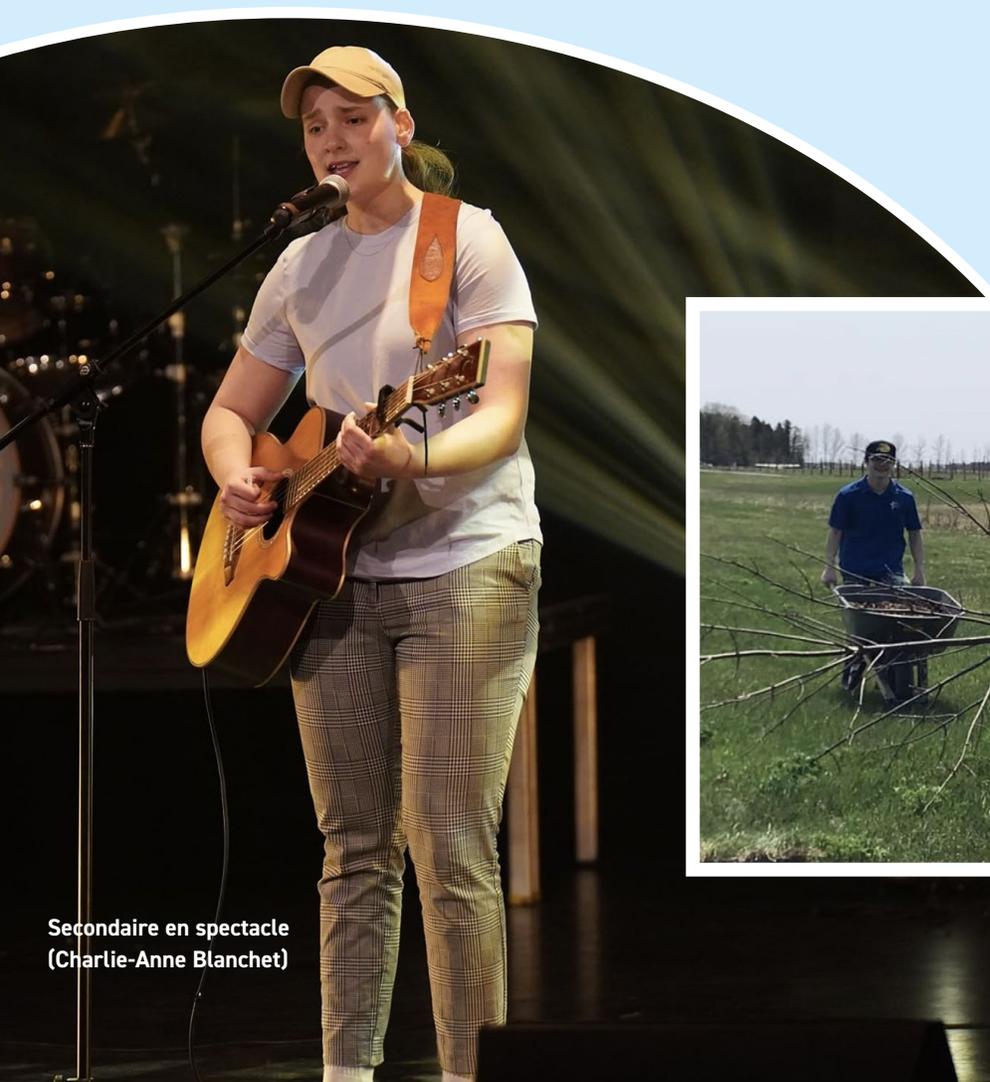
**PLM, PLUS QU'UNE ÉCOLE,
UNE FAMILLE !**

Vision:

Accompagner les élèves dans le développement de connaissances, d'attitude et de compétences afin qu'ils deviennent des citoyens proactifs

Valeurs:

- Respect
- Engagement
- Collaboration



Secondaire en spectacle
(Charlie-Anne Blanchet)

Plantation d'arbres



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Gala sportif (Aigles bleus)



Jeux de Pamphile
Vie étudiante





Projet éducatif

- Le sentiment d'appartenance du personnel envers l'école est élevé et beaucoup ont étudié à Pamphile-Le May. Il y a une stabilité auprès du personnel de soutien en poste. Soixante-quinze pourcent des enseignants sont permanents et les enseignants à statut précaire reviennent souvent après un passage d'une année. La majorité des enseignants et du personnel professionnel participe à différentes propositions de formations continues.

Orientation 1

Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie des élèves

Objectifs

Objectif 1.1

- Réduire de 8 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français pour les élèves de 2^e et de 3^e secondaire.

Résultats observés

- En 2021-2022, les taux ont augmenté pour le 2^e secondaire et nous avons atteint notre cible pour les élèves de 3^e secondaire.
- Nous nous questionnons sur l'écart qui s'est creusé entre les élèves vulnérables et les élèves qui ont une bonne capacité d'adaptation.
- Cependant, le taux d'échec est peu élevé, les élèves vulnérables se situent davantage entre 60 et 69 %.

Moyens mis en œuvre

- Augmentation des services complémentaires
- Questionnement de l'équipe-école sur l'offre de l'enseignement-ressource pour les élèves vulnérables (formation d'un comité)
- Poursuite du travail en équipe collaborative matière afin de mettre en place des pratiques probantes.

Objectif 1.2

- Réduire de 4 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique pour les élèves de 2^e et 3^e secondaire.

- Nous remarquons une amélioration en 2^e secondaire dans la compétence résoudre et une amélioration en 3^e secondaire dans la compétence raisonner.

F : filles G : garçons

Français

Français 2^e secondaire

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Lire	25	58	41	34	45	39	19	35	28	23	46	36	-	-	33
Écrire	18	64	40	18	47	31	17	29	24	22	53	39	-	-	32

Français 3^e secondaire

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Lire	8	56	33	28	62	42	35	32	34	17	50	33	-	-	25
Écrire	38	75	57	19	51	32	40	53	45	25	52	39	-	-	49



Mathématiques

F : filles G : garçons

Mathématiques 2^e secondaire

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Résoudre	22	27	24	25	32	28	20	33	26	8	32	21	20	20	20
Raisonner	24	46	34	32	48	39	18	27	22	23	53	40	40	38	39

Mathématiques 3^e secondaire

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Résoudre	21	36	29	15	36	24	21	21	21	33	46	39	32	35	33
Raisonner	19	53	38	29	64	44	28	21	25	40	54	47	26	44	35

Orientation 2

Actualiser les approches pédagogiques en se basant sur les pratiques probantes

Objectifs

Objectif 2.1

- Diminuer le taux d'élèves de 5^e secondaire ayant une matière* dans un niveau inférieur à 20 %, d'ici 2022.

* En excluant les élèves en mathématiques TS de 4^e secondaire.

Résultats observés

- La cible est atteinte.

Moyens mis en œuvre

- Permettre à un élève de faire de la récupération dans le niveau inférieur.
- Ouverture des enseignants à travailler avec les élèves en difficulté à des moments opportuns.

Nombre d'élèves de 5 ^e secondaire avec une matière ou plus en reprise	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +
Nombre d'élèves de 5 ^e secondaire	17/57 29,8 %	22/88 25 %	9/91 10 %	16/83 19 %	15/80 19 %





Orientation 3

Encourager l'adoption de comportements orientés vers l'effort, la réussite et l'excellence

Objectifs

Objectif 3.1

- Augmenter le taux de diplomation au secteur régulier à 95 % et le taux de certification (qualification) et de diplomation des élèves à 85 %.

Résultats observés

- Maintien dans le taux de diplomation (90 %)
- Difficulté pour la certification des élèves en cheminement particulier (FPT et FMS)

Moyens mis en œuvre

- Poursuite d'une activité de reconnaissance pour les élèves de 3^e et 4^e secondaire
- Projets entrepreneuriaux divers dans l'école.
- Aménagement horaire en FPT et FMS en fonction des besoins de l'élève
- Présence de l'orthopédagogue périodiquement avec l'enseignante pour travailler en sous-groupes de besoin (adaptation)
- Ajout des activités autres que sportives afin d'augmenter le sentiment d'appartenance à l'école
- Consultation du conseil étudiant pour des décisions

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Les sorties avec diplôme en 5^e secondaire – Proportion d'élèves diplômés	91 %	88 %	80 %	89 %	89 %
Les sorties avec diplôme ou qualification – Proportion des sortants avec diplôme ou qualification	59 %	43 %	74 %	81 %	59 %



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



- Implantation de Mozaïk-Portail
- Bienveillance et vigie auprès des élèves plus vulnérables
- Rencontres collaboratives pour la réussite des élèves
- Projet éducatif 2023-2027
- Plan d'action numérique (intégration des outils pour les élèves de 1^{re} et 2^e secondaire)



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

