

Rapport annuel 2019-2020



École secondaire
Pamphile-Le May

Photo de notre équipe !



ÉCOLE SECONDAIRE PAMPHILE-LE MAY

6380, rue Garneau
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0503
pamphile-lemay@csnavigateurs.qc.ca

pamphilelemay.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Les principales réalisations en 2019-2020	3
Projet éducatif	4
Orientations 1.....	5
Orientations 2.....	6
Orientations 3.....	7
Les grands chantiers et priorités	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

École secondaire Pamphile-Le May

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Les membres du conseil d'établissement de l'École secondaire Pamphile-Le May sont heureux de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant. Vous êtes invités à communiquer avec nous si des renseignements additionnels s'avéraient nécessaires.

L'École secondaire Pamphile-Le May accueillait au 30 septembre 2018, 534 élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire. De ces élèves, 53 ont bénéficié de l'un des cheminements scolaires suivants : cheminement particulier continu (CPC), formation préparatoire au travail (FPT) et formation aux métiers semi-spécialisés (FMS). En plus de ses profils Langues et communications, Arts plastiques/multimédia, Musique et Éducation physique, l'école offre aux élèves les profils suivants : Entrepreneuriat, Environnement et plein air, Informatique-robotique et Hockey.

Finalement, les élèves qui ont terminé une 2^e année au secondaire peuvent faire partie d'un projet pédagogique particulier appelé profil DEP. Ce dernier a pour but de les mener à la formation professionnelle sans avoir l'obligation de terminer certains cours du secondaire régulier. Le personnel de notre école, avec les enseignants en première ligne, accompagne chacun de nos élèves dans leur cheminement en participant activement à toutes les activités scolaires ou parascolaires de notre école. Leur dévouement à la réussite de chacun d'entre eux est remarquable.

Mission

Accompagner les élèves dans le développement de connaissances, d'attitudes et de compétences afin qu'ils deviennent des citoyens proactifs.

Vision

Promouvoir et soutenir l'engagement de tous dans un milieu de vie innovant et bienveillant.

Valeurs

Respect,
Engagement,
Collaboration

Les principales réalisations en 2019-2020



Profil Environnement et plein air



Atelier d'écriture de chanson
en français

L'École secondaire Pamphile-Le May offre aux élèves des occasions multiples de se développer et de s'épanouir. En plus des profils de formation, ces derniers participent à différents projets qui leur permettent de développer leurs talents. Nos équipes des Aigles Bleus ont, encore une fois, défendu nos couleurs avec toute la vigueur qui les caractérise. Il faut également souligner les performances de nos équipes de hockey sur glace qui nous représentent avec fierté.

Notre projet des Vigies (pairs aidants), la Semaine des passions et la Semaine de l'orientation permettent aux jeunes de vivre des expériences de développement personnel très enrichissantes. De plus, de nombreuses activités en lien avec l'orientation et la persévérance scolaire (matinées FP, collégiales de la santé et visites des différents centres de formation) viennent compléter le tableau de la dimension connaissance de soi. La vie étudiante déborde d'activités comme les populaires « Défis des Villages ».

En 2019-2020, nous avons été marqués par la fermeture des écoles en raison de la COVID-19. Cette nouvelle réalité de l'enseignement à distance a poussé notre équipe des membres du personnel à innover, se perfectionner et développer de nouvelles compétences afin d'offrir aux élèves un enseignement de grande qualité.

Malheureusement, ce contexte a aussi provoqué l'annulation de plusieurs projets qui sont chers aux élèves ainsi qu'aux membres du personnel : le spectacle des finissants, la participation aux Dragons de Lotbinière, les voyages et le bal pour ne nommer que ceux-là. Notre équipe s'est quand même mobilisée afin d'offrir une cérémonie de fin d'études digne de ce nom pour nos finissants. De plus, un gala virtuel a été mis en ligne sur Facebook afin de reconnaître nos élèves méritants au plan scolaire, de la persévérance, des performances sportives, etc.

Les principales réalisations en 2019-2020



Défi des recrues



Réveillon en 1^{re} secondaire



Semaine des passions

Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.

ORIENTATION 1

Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie des élèves

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Réduire de 8 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français pour les élèves de 2 ^e et 3 ^e secondaire.	Améliorations notables en français écriture et lecture. Léger recul en français lecture de 3 ^e secondaire. 3 cibles sur 4 atteintes.	- Travail en équipe collaborative (CAP) en français écriture en 2018-2019 et en lecture en 2019-2020.
Réduire de 4 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique pour les élèves de 2 ^e et 3 ^e secondaire.	3 cibles sur 4 atteintes.	- Travail en équipe collaborative en mathématiques en 2019-2020. Rencontres d'arrimage entre les écoles primaires et l'école secondaire.

Cibles

Français 2 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Lire	25	58	41	34	45	39	19	35	28			35			33
Écrire	18	64	40	18	47	31	17	29	24			34			32

Cibles

Français 3 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Lire	8	56	33	28	62	42	35	32	34			27			25
Écrire	38	75	57	19	51	32	40	53	45			51			49

Cibles

Math 2 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Résoudre	22	27	24	25	32	28	20	33	26			21			20
Raisonner	24	46	34	32	48	39	18	27	22			31			30

Cibles

Math 3 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Résoudre	21	36	29	15	36	24	21	21	21			26			25
Raisonner	19	53	38	29	64	44	28	21	25			35			34



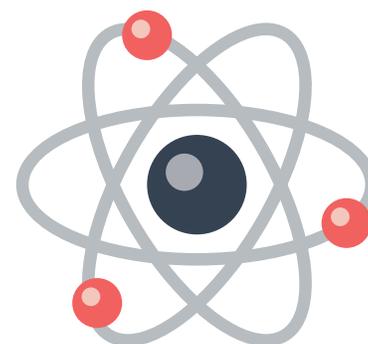


ORIENTATION 2

Actualiser les approches pédagogiques en se basant sur les pratiques probantes

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Diminuer le taux d'élèves de 5 ^e secondaire ayant une matière* dans un niveau inférieur à 20 % d'ici 2022.	Diminution de 5 % du nombre d'élèves de 5 ^e secondaire ayant une matière dans un niveau inférieur.	<ul style="list-style-type: none"> - Outiller les enseignants pour améliorer la différenciation pédagogique. Formation et surtout soutien en classe pour faciliter la transition. - Cibler les élèves à risque par matière et prévoir un suivi par le titulaire ou le conseiller d'élèves dès le début de l'année scolaire. - Soutien offert aux élèves en échec des mathématiques de 2^e secondaire afin qu'ils soient promus en mathématiques de 3^e secondaire.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Cible 2022
Nombre d'élèves de 5 ^e secondaire avec une matière ou plus en reprise	1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +
Nombre d'élèves de 5^e secondaire	24/82 29,3 %	17/57 29,8 %	22/88 25%	20 %





ORIENTATION 3

Encourager l'adoption de comportements orientés vers l'effort, la réussite et l'excellence

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Augmenter le taux de diplomation au secteur régulier à 95 % et le taux de certification (qualification) et de diplomation des élèves à 85 %.	Malgré le contexte difficile en 2019-2020, nos élèves ont persévéré. Taux d'abandon très faible chez nos élèves HDAA.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une activité de reconnaissance pour les élèves de 3^e et 4^e secondaire. - Projets entrepreneuriaux divers dans l'école. - Aménagement horaire en FPT et FMS en fonction des besoins de l'élève. - Présence de l'orthopédagogue périodiquement avec l'enseignante pour travailler en sous-groupes de besoin.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Cibles 2022
Les sorties avec diplôme en 5^e secondaire - Proportion d'élèves diplômés	91 %	x	x	x	95 %
Les sorties avec diplôme ou qualification - Proportion des sortants avec diplôme ou qualification	81 %	x	x	x	85 %



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021



Étant donné le contexte de la pandémie, nous prioriserons les dossiers suivants :

- En 2020-2021, notre équipe se mobilise afin d'offrir un milieu scolaire sécuritaire pour les élèves et les membres du personnel. Une application rigoureuse des mesures sanitaires est assurée par une participation accrue de tout le monde. Nos enseignants se sont formés avec les outils de formation à distance *Google Meet* et *Google Classroom* afin d'être prêts à un virage en moins de 24 heures à l'enseignement à distance.
- Nous souhaitons, malgré le contexte, offrir à nos élèves des activités avec leur groupe afin de se changer les idées pendant l'heure du dîner, des activités parascolaires et faire du sport.
- Nous souhaitons pouvoir offrir à nouveau nos profils en 2021-2022.
- Depuis cette année et pour 2020-2021, trois enseignantes et une orthopédagogue sont libérées d'une partie de leur tâche afin d'agir à titre de leaders pédagogiques et au plan numérique. Nous travaillerons à l'élaboration d'un programme réaliste et harmonisé pour chacune des matières et à chaque niveau. De plus, au plan numérique, les leaders offriront de la formation et de l'accompagnement aux enseignants, entre autres, pour la mise en place des cours en ligne.
- Le 7 octobre dernier, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique pour cette année seulement. Cette modification entraîne un changement dans la production des bulletins. Ainsi, le bulletin habituellement transmis le 20 novembre a été retiré. Le bulletin de la première étape devra être produit au plus tard le 22 janvier et le bulletin de la deuxième étape au plus tard le 10 juillet. Les deux étapes vaudront chacune 50 % de l'année. La première communication, habituellement transmise le 15 octobre, devra être envoyée aux parents pour le 20 novembre.