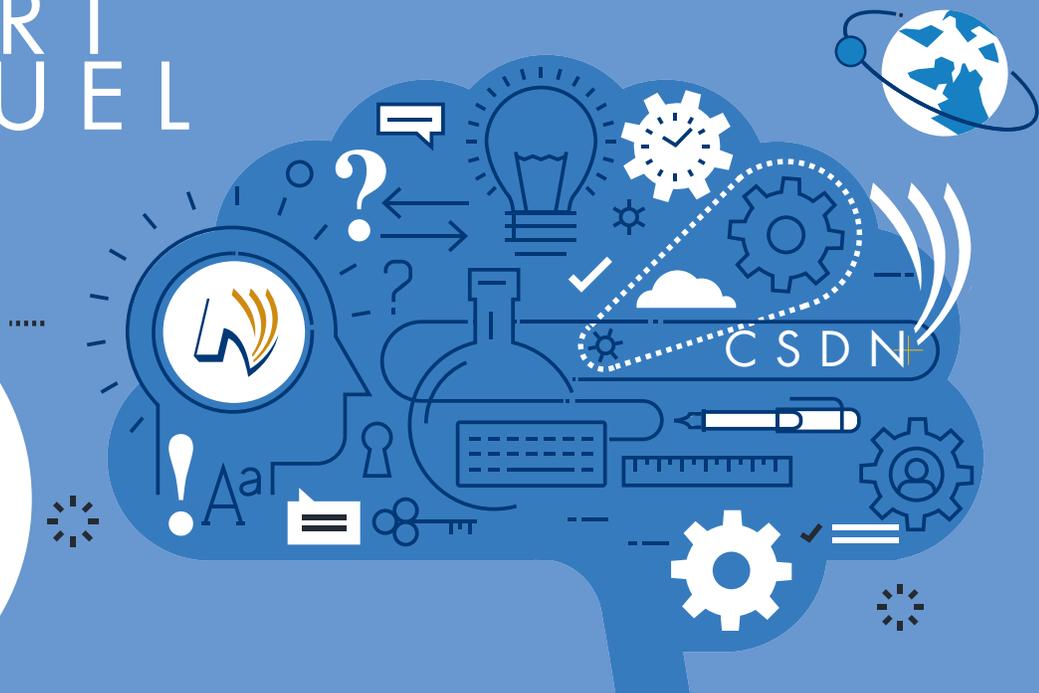


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



École secondaire
Pamphile-Le May



Défi des villages



ÉCOLE PAMPHILE-LE MAY

6380, rue Garneau
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
pamphile-lemay@cshnavigateurs.qc.ca



418 796-0503



pamphilelemay.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	4
PLAN DE RÉUSSITE	5
- Orientation 1	5
- Orientation 2	6
- Orientation 3	6

Projet PAJE



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

Les membres du conseil d'établissement de l'École secondaire Pamphile-Le May sont heureux de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant. Vous êtes invités à communiquer avec nous si des renseignements additionnels s'avéraient nécessaires.

UNE CLIENTÈLE DIVERSIFIÉE, UNE ÉQUIPE MOTIVÉE !

L'École secondaire Pamphile-Le May accueillait au 30 septembre 2018, 529 élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire. De ces élèves, 53 ont bénéficié de l'un des cheminements scolaires suivants : Cheminement particulier continu (CPC), Formation préparatoire au travail (FPT) et Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS). En plus de ses profils Langues et communications, Arts et multimédia, Arts de la scène et musique, l'école offre aux élèves les profils suivants : Entrepreneuriat, Environnement et plein air, Informatique et robotique, Hockey et Sports. Finalement, les élèves qui ont terminé une 2^e année au secondaire peuvent faire partie d'un projet pédagogique particulier appelé profil DEP. Celui-ci a pour but de les mener à la formation professionnelle sans avoir l'obligation de terminer certains cours du secondaire régulier. Le personnel de notre école, avec les enseignants en première ligne, accompagne chacun de nos élèves dans leur cheminement en participant activement à toutes les activités scolaires ou parascolaires de notre école. Leur dévouement à la réussite de chacun d'entre eux est remarquable.



Voyage humanitaire au Nicaragua



Triathlon avec le primaire

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

L'École secondaire Pamphile-Le May offre aux élèves des occasions multiples de se développer et de s'épanouir. En plus des profils de formation, ces derniers participent à différents projets qui leur permettent de développer leurs talents. Nos équipes des Aigles Bleus ont, encore une fois, défendu nos couleurs avec toute la vigueur qui les caractérise si bien et il faut également souligner les performances de nos équipes de Génies en herbe et de Hockey sur glace qui nous représentent avec fierté.

Notre projet des Vigies (pairs aidants), la Semaine des passions et la Semaine de l'orientation permettent aux jeunes de vivre des expériences de développement personnel très enrichissantes. De plus, de nombreuses activités en lien avec l'orientation et la persévérance scolaire (matinées FP, collégiales, de la santé et visite des différents centres de formation) viennent compléter le tableau de la dimension connaissance de soi. La vie étudiante déborde d'activités, comme le populaire Défi des villages.

En 2018-2019, nous avons poursuivi notre participation au projet PAJE, en lien avec l'amélioration et la protection de l'environnement. En janvier, le triathlon des neiges s'est avéré un grand succès pour une troisième année. Cet événement qui a mobilisé tous les élèves de 6^e année de notre réseau sera de retour à l'hiver 2020. L'école a fait l'acquisition de plusieurs vélos ainsi que des raquettes pour le profil Environnement et plein air ainsi que pour les cours d'éducation physique. Et enfin, il faut ajouter la Course Ultimate Pamphile qui a attiré plus de 250 participants pour sa quatrième édition. L'événement sera de retour le 23 mai 2020.

L'engagement de tous nos élèves fut souligné ou récompensé par le spectacle des finissants, le gala du mérite étudiant au 1^{er} cycle ainsi qu'au gala sportif. Et pour boucler le tout, les voyages en mai et juin offerts à tous les niveaux viennent clôturer l'année scolaire.

Nous avons 12 élèves qui ont participé au voyage humanitaire au Nicaragua, en mars 2019.

Pour nos finissants au programme FMS, nous avons souligné leur fin de parcours par une cérémonie où les parents et le personnel étaient invités. Les élèves ont porté la toge et le personnel avait préparé un hommage pour chacun.



Défi Génie inventif



Expériences Canada

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Dans les dernières années, nous avons identifié les valeurs que nous voulions privilégier : le respect, l'engagement et la coopération.

Les orientations de notre projet éducatif en lien avec la mission de l'école

- Instruire** Encourager l'élève à persévérer en lui offrant des situations éducatives qui lui permettront de développer son plein potentiel scolaire.
- Socialiser** Offrir à l'élève un milieu de vie qui lui permette de s'épanouir et de développer des rapports sociaux harmonieux.
- Qualifier** Préparer l'élève à faire des choix et lui offrir une vision positive de son avenir.

PORTRAIT DE SITUATION 2016-2019

Taux de réussite des matières à diplomation	2016	2017	2018	2019
Science ST 4 ^e	80,4 %	98 %	98,2 %	96,6 %
Science ATS 4 ^e	81,8 %	83,8 %	85,7 %	76,7 %
Math CST 4 ^e	83,1 %	72,9 %	84,6 %	72,9 %
Math TS 4 ^e	91,9 %	90,4 %	88 %	83,9 %
Histoire 4 ^e	88,9 %	84,3 %	79,7 %	81,5 %
Français 5 ^e	95,3 %	97,4 %	90 %	92,6 %
Anglais 5 ^e	97,4 %	92,9 %	93,1 %	90 %
Taux de qualification parcours axé sur l'emploi				
FPT3	100 %	100 %	100 %	100 %
FMS	71,4 %	75 %	100 %	88,9 %





ORIENTATION 2 OBJECTIFS

Augmenter le taux de participation aux activités.

Augmenter les occasions de développer le savoir être et le vivre ensemble, et ce, dès le début de l'année.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Spectacle des finissants
- Présentation d'un gala méritas au 1^{er} cycle
- Gala sportif (Aigles Bleus)
- Semaine des passions

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Veiller à ce que chaque élève s'engage dans une activité parascolaire au cours de l'année scolaire.

Demander aux « Vigies » d'accorder une attention particulière aux élèves de 1^{re} secondaire, en début d'année.

ORIENTATION 3 OBJECTIFS

Développer le souci et la rigueur du travail bien fait, en tout temps.

Amener l'élève à développer une vision plus précise de son projet d'avenir (de vie).

Augmenter le sens critique.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

À venir :

- Récompenser l'effort en fonction des objectifs atteints
- Instaurer un mérite étudiant au 2^e cycle
- Offrir des ateliers sur les méthodes de travail
- Augmenter le nombre d'activités vécues par l'élève pour mieux se connaître (intérêts, forces et défis)
- Inciter l'élève à tenir un carnet de route qui témoigne de l'appréciation des activités vécues
- Créer des occasions de discussion sur des sujets d'actualité
- Développer le sens de l'auto-évaluation chez l'élève

En vue de l'année 2019-2020

Nos grands chantiers sont : le virage technopédagogique, la poursuite des moyens d'action pour atteindre les cibles de notre nouveau projet éducatif, le travail en réseau, la lutte au décrochage scolaire, le maintien; voire l'amélioration du taux de diplomation et de qualification de nos élèves ainsi que le maintien de notre milieu de vie sain et sécuritaire. De plus, nous allons bénéficier de la mesure 15028 qui nous permettra d'offrir un grand nombre d'activités parascolaires gratuites à tous nos élèves.