

Année scolaire 2023-2024

École secondaire Pamphile-Le May

Annexe pour la communication aux parents

FPT

Formation préparatoire au travail

1. PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

La première communication que vous recevrez vers le 13 octobre 2023, vous donnera quelques informations à propos de :

- l'adaptation de votre enfant à l'école et du comportement de votre enfant;
- la progression au niveau des apprentissages.

2. LES EXAMENS ET LES BULLETINS

Étape	Durée	Remise des bulletins et rencontres avec les enseignants
1	29 sept.2023 au 03 nov. 2023	Bulletins disponibles sur le portail le : (2023-11-08)
		Rencontre des enseignants le : (2023-11-09)
2	06 nov. 2023 au 09 fev. 2024	Bulletins disponibles sur le portail le : 2024-02-14)
		Rencontre des enseignants le : (2024-02-15)
3	12 fev. 2024 au 21 juin 2024	Bulletins disponibles sur le portail le : (2024-07-01)

3. AUTRES COMPÉTENCES

L'instruction annuelle 2023-2024 permet encore cette année de recourir à la modalité d'application progressive. Ainsi, il est possible de n'évaluer qu'une compétence parmi les quatre énumérées ci-dessus à l'étape jugée la plus appropriée.

- Exercer son jugement critique
- Organiser son travail
- Savoir communiquer
- Savoir travailler en équipe

La compétence retenue sera évaluée à l'étape 3 :

Tous les niveaux : **Organiser son travail**

4. LES EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

Une session d'examens est prévue en juin. Les dates des examens seront communiquées le (insérer date).

Traitement des absences lors des évaluations de fin d'année : La participation à une sortie éducative, à un voyage ou à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif ne saurait justifier une absence à une évaluation de fin d'année. Les seuls motifs pouvant justifier une absence sont d'ordre médical. **Un billet du médecin est obligatoire afin de pouvoir reprendre un examen de fin d'année.**

Les motifs suivants sont reconnus pour justifier l'absence d'un élève à un examen de fin d'année :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure nationale autorisé par le directeur de la sanction des études

Ces motifs devront toujours être appuyés par des documents officiels, émis par les autorités compétentes. Pour tout autre motif, la note 0 % sera donnée sur cette évaluation.

Matière : FPT-1						
Matière	Compétences	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Bilan	Modalités d'évaluation
Français		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Mathématique	Résoudre C1	Résultat au bulletin C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1 ^{re} étape et au moins une compétence sur deux à la 2 ^e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1 ^{re} étape ou à la 2 ^e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves pour les compétences non évaluées au bulletin.
	Raisonner C2					
Géographie - Histoire		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Expérimentations technologiques et scientifiques	C1	Résultat au bulletin C1	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1 ^{re} étape et au moins une compétence sur deux à la 2 ^e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1 ^{re} étape ou à la 2 ^e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves pour les compétences non évaluées au bulletin.
	C2					

Sensibilisation au monde du travail		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Préparation au marché du travail	C1	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin C1 et C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1re étape et au moins une compétence sur deux à la 2e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves pour les compétences non évaluées au bulletin.
	C2					
	C3					
Anglais		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Éducation physique		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Autonomie et participation sociale		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Informations complémentaires						
Coordonnées des enseignants						
Nom				Kim Sanfaçon-Ménard		sanfaconmenardk@cssdn.gouv.qc.ca
Courriel				David Baillargeon		baillargeond@cssdn.gouv.qc.ca

Matière : FPT-2 et FPT-3					
Matière	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Bilan	Modalités d'évaluation
Français	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Mathématique	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Géographie - Histoire	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
* Expérimentations technologiques et scientifiques	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	*Ces matières ne sont pas dans la maquette de FPT 2 et 3
*Sensibilisation au monde du travail	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Préparation au marché du travail	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Insertion sociale et professionnelle	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Évaluation des compétences 1 et 2 en stage. Supervisions. Évaluation mi-stage et fin de stage pour les deux groupes.
Éducation physique	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Autonomie et participation sociale	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants					
Nom			Annie Lambert	lamberta3@cssdn.gouv.qc.ca	
Courriel			David Baillargeon	baillargeond@cssdn.gouv.qc.ca	

