

Année scolaire 2023-2024

École secondaire Pamphile-Le May

Annexe pour la communication aux parents

Parcours TREMPLIN

1. PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

La première communication que vous recevrez vers le 13 octobre 2023, vous donnera quelques informations à propos de :

- l'adaptation de votre enfant à l'école et du comportement de votre enfant;
- la progression au niveau des apprentissages.

2. LES EXAMENS ET LES BULLETINS

Étape	Durée	Remise des bulletins et rencontres avec les enseignants
1	29 sept.2023 au 03 nov. 2023	Bulletins disponibles sur le portail le : (2023-11-08) ----- Rencontre des enseignants le : (2023-11-09)
2	06 nov. 2023 au 09 fev. 2024	Bulletins disponibles sur le portail le : 2024-02-14) ----- Rencontre des enseignants le : (2024-02-15)
3	12 fev. 2024 au 21 juin 2024	Bulletins disponibles sur le portail le : (2024-07-01)

3. PONDÉRATION DES ÉTAPES

1^{re} étape : 20 %

2^e étape : 20 %

3^e étape : 60 %

4. AUTRES COMPÉTENCES

L'instruction annuelle 2023-2024 permet encore cette année de recourir à la modalité d'application progressive.

Ainsi, il est possible de n'évaluer qu'une compétence parmi les quatre énumérées ci-dessus à l'étape jugée la plus appropriée.

- Exercer son jugement critique
- Organiser son travail
- Savoir communiquer
- Savoir travailler en équipe

La compétence retenue sera évaluée à l'étape 3 :

Tous les niveaux : **Organiser son travail**

5. LES EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

Une session d'examens est prévue en juin. Les dates des examens seront communiquées le (insérer date).

Traitement des absences lors des évaluations de fin d'année : La participation à une sortie éducative, à un voyage ou à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif ne saurait justifier une absence à une évaluation de fin d'année. Les seuls motifs pouvant justifier une absence sont d'ordre médical. **Un billet du médecin est obligatoire afin de pouvoir reprendre un examen de fin d'année.**

Les motifs suivants sont reconnus pour justifier l'absence d'un élève à un examen de fin d'année :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure nationale autorisé par le directeur de la sanction des études

Ces motifs devront toujours être appuyés par des documents officiels, émis par les autorités compétentes. Pour tout autre motif, la note 0 % sera donnée sur cette évaluation.

Matière : Français					
Compétence	%	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Lire	40 %	*	*	Résultat au bulletin	*L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur trois à la 1re étape et au moins une compétence sur trois à la 2e étape. Les trois compétences doivent être évaluées à la 3e étape. Cette modification au guide de référence (par rapport aux versions des années précédentes) respecte le régime pédagogique. Elle s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces des apprentissages des élèves.
Écrire	40 %	*	*	Résultat au bulletin	
Communiquer oralement	20 %	*	*	Résultat au bulletin	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants					
Nom				Valérie Harvey	
Courriel				harveyv1@cssdn.gouv.qc.ca	
Informations générales				<p>Français 2^e sec : Selon les modalités en évaluation, les épreuves obligatoires du ministère compteront pour 20 % du résultat final de l'élève pour la compétence évaluée.</p> <p>Français 5^e sec : Pour une épreuve imposée par le ministre pour les programmes d'études offerts en 4^e et en 5^e secondaire dans le cadre d'études menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, la valeur accordée à cette épreuve serait de 50 % et, par conséquent, de 50 % pour le résultat transmis par le milieu scolaire.</p>	

Matière : Mathématique :

Compétence	%	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Résoudre une situation-problème	30 %	Résultat au bulletin sauf pour 3 ^e secondaire	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Nom Courriel	Maryse Lagueux lagueuxm@cssdn.gouv.qc.ca
Informations générales	Math 4^e sec : Pour une épreuve imposée par le ministre pour les programmes d'études offerts en 4 ^e et en 5 ^e secondaire dans le cadre d'études menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, la valeur accordée à cette épreuve serait de 50 % et, par conséquent, de 50 % pour le résultat transmis par le milieu scolaire.

Matière : Anglais langue seconde

134504 - 136504

Compétence	%	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Interacts orally in English	40 %	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Reinvests understanding of texts	30 %	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Writes and produces texts	30 %	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Nom Adresse courriel	Sylvie Philippon philippons@cssdn.gouv.qc.ca
Informations générales	Anglais 5^e sec : Pour une épreuve imposée par le ministre pour les programmes d'études offerts en 4 ^e et en 5 ^e secondaire dans le cadre d'études menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, la valeur accordée à cette épreuve serait de 50 % et, par conséquent, de 50 % pour le résultat transmis par le milieu scolaire.

Matière : Éducation physique et à la santé

043502

Compétence	%	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Résultat au bulletin	*	Résultat au bulletin	* Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1 ^{re} étape ou à la 2 ^e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		*	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Adopter un mode de vie sain et actif		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Nom Courriel	Joakim Julien julienj5@cssdn.gouv.qc.ca
Informations générales	Considérant que les trois compétences évaluées en éducation physique sont regroupées en une seule sur le bulletin, même si l'élève n'a pu être évaluée à une compétence, l'élève devra avoir un résultat disciplinaire à chaque étape.

Matière : Sensibilisation à l'entrepreneuriat

104524 Tremplin-1

Bulletin	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Résultat disciplinaire	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Informations complémentaires				
Coordonnées des enseignants				
Nom			Valérie Harvey	
Courriel			harveyv1@cssdn.gouv.qc.ca	
Informations générales				

Matière : Saines habitudes de vie

046562 Tremplin-2

Bulletin	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Résultat disciplinaire	*	*	Résultat au bulletin	*L'enseignant doit évaluer au moins 2 fois. À l'étape 1 ou 2 et à l'étape 3
Informations complémentaires				
Coordonnées des enseignants				
Nom			Marco Julien	
Courriel			julienm1@cssdn.gouv.qc.ca	
Informations générales				

Matière : Exploration professionnelle

198404 Tremplin-1

Bulletin	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Résultat disciplinaire	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Informations complémentaires				
Coordonnées des enseignants				
Nom			Valérie Harvey	
Courriel			harveyv1@cssdn.gouv.qc.ca	
Informations générales				

Matière : Vie Citoyenne

198404 Tremplin-2

Bulletin	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Résultat disciplinaire	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Informations complémentaires				
Coordonnées des enseignants				
Nom			Maryse Lagueux	
Courriel			lagueuxm@cssdn.gouv.qc.ca	
Informations générales				

Matière : Arts plastiques

168502

Compétence	%	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence aux étapes 1 et 2 et les deux compétences à la 3e étape. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves.
Apprécier des images	30 %	*	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Nom Courriel	Caroline Martineau
Informations générales	

Option de 5^e secondaire

Matière : Option de 5^e sec

Bulletin	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Résultat disciplinaire	*	*	Résultat au bulletin	*L'enseignant doit évaluer au moins 2 fois. À l'étape 1 ou 2 et à l'étape 3

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Option Nom Courriel	Option Arts plastiques Jenifer René renej@cssdn.gouv.qc.ca Option Multisports Marco Julien julienm1@cssdn.gouv.qc.ca
Informations générales	