



École secondaire
Pamphile-Le May



Voyage aux Chutes Niagara



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École secondaire Pamphile-Le May

6380, rue Garneau, Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0503 • pamphile-lemay@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **3.** Nos principales réalisations
4. Projet éducatif - **4.** Orientation 1 - **5.** Orientation 2 - **6.** Orientation 3 - **7.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

cssdn.gouv.qc.ca/pamphilemay

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École secondaire Pamphile-Le May accueille des élèves provenant de sept écoles primaires desservant neuf municipalités.

Plusieurs organismes sont partenaires de l'école : le Carrefour jeunesse-emploi de Lotbinière, le Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, le Regroupement des jeunes de Lotbinière, la Maison de la famille, l'organisme Entreprendre ici Lotbinière, la MRC de Lotbinière, la Municipalité de Sainte-Croix et la Sûreté du Québec.

La déperdition de la clientèle vers le milieu privé ne représente pas un enjeu majeur pour l'école puisqu'aucun établissement privé ne se situe à proximité.

ENVIRONNEMENT INTERNE

À la suite d'un sondage sur la Sécurité et la violence dans les écoles québécoises (SEVEQ), nous concluons que les élèves perçoivent le climat scolaire comme étant sécuritaire et qu'ils ont une facilité à créer des liens avec les intervenants.

À la lumière de ces résultats au sondage SEVEQ, l'équipe école s'est donné comme mandat de restructurer le suivi disciplinaire afin d'adopter des pratiques probantes, d'augmenter le sentiment d'appartenance et le climat de justice. Un comité climat scolaire composé d'enseignants, de personnel de soutien, d'une direction et de professionnels travaille sur ces enjeux depuis deux ans afin de trouver les moyens efficaces. De plus, nous comptons un groupe d'élèves pairs aidants : les Vigies. Ce projet est parrainé par les intervenants de l'école : la psychologue, la travailleuse sociale, l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, le responsable de la vie étudiante, ainsi que l'infirmière. Les jeunes qui en font partie ont été recommandés par leurs enseignants en raison de leurs qualités personnelles qui font d'eux de bons aidants pour leurs pairs.

MISSION

VISION

VALEURS

NOTRE MISSION

*PLM, PLUS QU'UNE ÉCOLE,
UNE FAMILLE !*

NOTRE VISION

Accompagner les élèves dans le développement de connaissances, d'attitude et de compétences afin qu'ils deviennent des citoyens proactifs

VALEURS

- RESPECT
- ENGAGEMENT
- COLLABORATION



Plusieurs activités dont le Grand défi Pierre Lavoie



Reconnaissance
de nos élèves
(gala 1^{er} cycle)



Nos principales réalisations en 2022-2023

- Cette année, les élèves du groupe d'adaptation scolaire formation préparatoire au travail (FPT) ont organisé une levée de fonds afin d'assumer les frais reliés au réaménagement intérieur de la serre. Ils ont récolté un peu plus de 25 000 \$. Ils ont ainsi pu effectuer plusieurs dépenses leur permettant de rendre le travail à la serre plus agréable.
- Aussi, le projet de l'ancienne présidente de l'école, Mary-Kate Labonté, a pu voir le jour. De fait, elle a été en mesure de mener à terme son projet de classe extérieure. Nous avons pu en faire l'inauguration à la fin du mois de mai. Les élèves et les enseignants peuvent utiliser cette nouvelle classe depuis l'automne afin de diversifier l'apprentissage.
- Finalement, les voyages sont de retour à Pamphile-Le May! Tous les élèves de l'école peuvent participer à un voyage de fin d'année : Granby, Chutes Niagara, New York, Maroc ! Les voyages permettent aux élèves de découvrir d'autres cultures, de créer des liens avec leurs pairs et leurs enseignants et de pratiquer la langue seconde.

Classe extérieure



Voyages

Réaménagement intérieur de la serre



Projet éducatif



Le sentiment d'appartenance du personnel envers l'école est élevé et beaucoup ont étudié à Pamphile-Le May. Il y a une stabilité auprès du personnel de soutien en poste. Soixante-quinze pour cent des enseignants sont permanents et les enseignants à statut précaire sont nombreux à revenir, après un passage d'une année. La majorité des membres du personnel enseignant et professionnel participe à différentes propositions de formation continue.

ORIENTATION 1 | Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie des élèves.

OBJECTIF

Réduire de 8 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français pour les élèves de 2^e et 3^e secondaire.

Réduire de 4 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique pour les élèves de 2^e et 3^e secondaire.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Amélioration remarquable de la compétence *écriture* en 3^e secondaire
- Nous devons poursuivre les travaux pour la compétence *lire*, notamment pour les garçons.

- Amélioration marquée et cible atteinte pour la compétence *raisonner*
- Nous devons poursuivre les travaux pour la compétence *résoudre*.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Augmentation du service en orthopédagogie (1^{er} cycle, agir tôt)
- Équipe collaborative des enseignants en français
- Équipe collaborative des enseignants en mathématiques
- Augmentation du service en orthopédagogie (1^{er} cycle, agir tôt)

Français 2 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			Cibles
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	
Lire	25	58	41	34	45	39	19	35	28	23	46	36	29	49	38	31	56	42	33
Écrire	18	64	40	18	47	31	17	29	24	22	53	39	21	51	34	26	71	42	32

Français 3 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			Cibles
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	
Lire	8	56	33	28	62	42	35	32	34	17	50	33	20	38	30	24	47	36	25
Écrire	38	75	57	19	51	32	40	53	45	25	52	39	22	44	34	20	50	36	49

Projet éducatif



Math 2 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			Cibles
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	
Résoudre	22	27	24	25	32	28	20	33	26	8	32	21	20	20	20	23	28	25	20
Raisonner	24	46	34	32	48	39	18	27	22	23	53	40	40	38	39	24	33	28	30

Math 3 ^e sec.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			Cibles
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	
Résoudre	21	36	29	15	36	24	21	21	21	33	46	39	32	35	34	32	34	33	25
Raisonner	19	53	38	29	64	44	28	21	25	40	54	47	26	46	37	28	34	30	34

ORIENTATION 2 | Actualiser les approches pédagogiques en se basant sur les pratiques probantes.

OBJECTIF

Diminuer le taux d'élèves de 5^e secondaire ayant une matière* dans un niveau inférieur à 20 % d'ici 2022.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Objectif atteint et maintien de la cible (19 %).

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Outiller les enseignants pour améliorer la différenciation pédagogique. Formation et surtout soutien en classe pour faciliter la transition.
- Cibler les élèves à risque par matière et prévoir un suivi par le titulaire ou le conseiller d'élèves dès le début de l'année scolaire.

Nombre d'élèves de 5 ^e secondaire avec une matière ou plus en reprise.	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +	1 matière ou +
N^{bre} d'élèves de 5^e sec.	17/57 29,8 %	22/88 25 %	9/91 10 %	16/83 19 %	15/80 19 %



Réaménagement de la serre



Inauguration de la classe extérieure

Projet éducatif



ORIENTATION 3 | Encourager l'adoption de comportements orientés vers l'effort, la réussite et l'excellence.

OBJECTIF

Augmenter le taux de diplomation au secteur régulier à 95 % et le taux de certification (qualification) et de diplomation des élèves à 85 %..

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Nous observons une stabilité au niveau du taux de diplomation de nos élèves (90 %).
- Nous devons cependant poursuivre nos actions pour la certification et qualification de nos élèves en classe à effectif réduit.

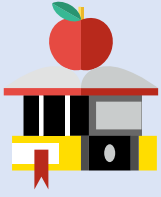
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Aménagement horaire en FPT et FMS en fonction des besoins de l'élève
- Restructuration du profil DEP qui sera maintenant dénommé Parcours Tremplin

Les sorties avec diplôme en 5 ^e secondaire Proportion d'élèves diplômés	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
	83 %	70 %	88,9 %	86,8 %	86,8 %	88 %	93,1 %	80 %	82 %	78,6 %	91,1 %	85,7 %	88,6 %	90,9 %

Taux	79,5%		87,9%		90,8%		87,8%		80,4%		89,0%		89,4%	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
Les sorties avec diplôme ou qualification Proportion des sortants avec diplôme ou qualification	48	24	36	41	38	30	30	25	44	44	54	37	39	28
Certificat de formation aux métiers semi-spécialisés	10		6		9		7		8		6		7	
Certificat de formation préparatoire au travail	4		6				5		6		4		1	
Taux	48 %		55,8 %		54,8 %		51,4 %		59,5 %		60,3 %		62 %	





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuite des rencontres collaboratives entre enseignants pour la réussite des élèves
- Élaboration Projet éducatif 2023-2027
- Intégration des outils technologiques pour tous les élèves de l'école
- Maximisation des services à l'élève (orthopédagogie, enseignement ressource, éducation spécialisée)
- Mobilisation des membres du personnel pour la gestion positive des comportements

Voyage au Maroc

